



## Édito – Décembre 2021

L'année 2021 si singulière après une année 2020 complexe, touche à sa fin.

Elle laissera indéniablement dans nos mémoires, le souvenir de bouleversements sanitaires, économiques et sociaux majeurs.

Nos vies quotidiennes, nos relations aux autres, l'organisation du travail mais aussi la façon d'enseigner et de former, se sont profondément modifiées pour répondre à de nouveaux défis.

Notre établissement a su s'adapter en permanence. Et nous avons répondu présent, collectivement et solidairement pour aller dans le sens de l'accompagnement et de la bienveillance à l'égard des jeunes qui nous sont confiés.

Nous ressentons maintenant tous le besoin de retrouver nos proches pour vivre quelques parenthèses heureuses autour du sapin, de la crèche et de l'enfant Jésus. Nul doute que la magie de Noël n'en sera que plus intense !

En cette période de Nativité, nos traditions et nos pensées nous rapprochent, l'espoir d'un monde meilleur, plus humain nous guide...

Que ce Noël soit plein de ferveur et de joie, que ce Noël soit riche en douceur, que ce Noël inonde votre vie d'espérance. Je vous souhaite à vous et vos proches de belles fêtes, pleines de lumière et de chaleur. Que ce moment magique vous réserve, à chacune et à chacun joie et bienveillance. Joyeux Noël et belles fêtes, en attendant d'avoir le plaisir de vous retrouver début janvier pour une année 2022 que nous espérons plus légère.

**P. Chaubaroux**  
Chef d'établissement

## CATECHESE ET PASTORALE



« Entrée dans l'Avent.....Pour marcher vers Noël »



**Vendredi 26 novembre 2021**

« Bol de riz »

Au profit du **Foyer FAM « Le Malonnier »**  
(Foyer d'adultes handicapés de Morangis)

**Messe d'entrée en Avent**

12H50 dans l'Amphi

**TEMPS DE PRIERE**

A la chapelle du Noviciat tous les jeudis  
De 13H30 à 13H50



**Collecte de jouets pour les Restos du Cœur**

Une grande malle sera disposée dans le Hall  
à partir du 22 novembre

**SECOURS CATHOLIQUE**

Vente de bougies et crèches  
de 10H05 à 10H20 dans le Hall et le Préau,



« En avant pour le Liban »

**Collecte de livres dans le hall**

Pour 2 écoles lasaliennes à Beyrouth  
Du 22 novembre au 14 décembre



**CÉLÉBRATIONS de NOËL**

**Vendredi 17 décembre 2021**

8H30 dans l'Amphi pour les 6èmes  
10H30 dans l'Amphi pour les 5èmes et 4èmes



**Messe de l'EPIPHANIE**

**Vendredi 7 janvier 2022**

12H50 dans l'Amphi



*Karine Piollet, Dominique Raymond et  
l'équipe de catéchistes bénévoles*



L'ensemble de la Communauté du collège  
Nazareth – La Salle vous souhaite  
de très bonnes fêtes de fin d'année.



## Vie et activités



### Parcours de réussite et de culture : Rentrée 6<sup>ème</sup> : Bénédiction des cartables

Comme tous les ans, nous avons accueilli les nouveaux élèves de 6<sup>ème</sup> avec beaucoup de joie dans le collège. Afin de mettre leur scolarité sous le regard de Dieu, et pour marquer le caractère propre du collège, nous avons organisé une bénédiction des cartables le mardi 9 septembre. Cette célébration toute simple est destinée à tous les élèves quelque soit leur religion. Ce fut pour tous un moment paisible et joyeux



### Parcours de réussite et de culture Théâtre : RAM DAM chez les 6<sup>ème</sup> !

Faire rimer distanciation avec intégration !

Voilà quatorze ans que nous avons le plaisir de recevoir deux comédiens de la troupe RAM DAM, Isabelle Houdant et Sébastien Correia à qui nous confions nos élèves à la rentrée de septembre pour une journée complète de découvertes et d'intégration. Une journée pour s'accueillir, se découvrir, développer sa confiance en soi et en l'autre, pour créer la cohésion de chaque classe. En fin de journée, les élèves se sont en quelque sorte offerts une carte de visite. A travers les jeux, ils ont appris à se connaître et à se présenter de façon positive. Les plus réservés finissent par se prêter au jeu, les professeurs aussi !

Cette année pourtant, les mesures sanitaires nous ont obligés à une certaine distanciation et au port du masque.

*A. Voyer - Responsable de niveau 6<sup>ème</sup>*

### Parcours de réussite et de culture Journée d'intégration des classes de 4<sup>ème</sup> : Descente du Loing en canoë

Nous avons passé de bons moments. Le voyage en bus s'est déroulé avec une bonne ambiance. Le lieu est super même si l'eau était fraîche, même si nous avons eu faim et froid, même s'il y avait des insectes, des algues, des roches et que l'on pouvait être coincé, même si on s'est retourné. Le temps du midi était très sympa : on a joué au volley, au vortex, au foot. Cette sortie est un bon souvenir. Elle nous a permis de nous connaître, de sympathiser, d'observer la classe, de découvrir de nouveaux sports, de nous entraider, de nous rapprocher. Nous avons bien rigolé.

Elle est passée trop vite. Il faut retenir la joie et la bonne humeur ! Une sortie à refaire !

Paroles d'élèves de 4<sup>ème</sup>7



*S. Amiot – Professeure d'Histoire-Géographie*



### Parcours de réussite et de culture Échange numérique avec l'Espagne

Les élèves de 4<sup>ème</sup>1 mènent un projet d'échange linguistique et culturel avec des élèves des classes de 1<sup>º</sup> A et B de ESO du collège Nazaret de Oviedo, Asturias.

Le projet qui a débuté au mois d'octobre a pour but de faire progresser les élèves dans la production orale et écrite et de susciter leur intérêt pour la culture espagnole.



La classe de 4<sup>ème</sup>4 a aussi des correspondants espagnols du collège Paco Ruiz de Bigastro, Alicante. Ils abordent également des sujets variés d'intérêt des jeunes par le biais de courriers, mails et d'activités de créations informatiques.



*C. Beltran – Professeure d'Espagnol*

## Vie et activités



### Parcours de réussite et de culture : Cérémonie de remise des diplômes



A l'occasion de la remise des diplômes du brevet, session 2021, nous avons eu la grande joie de retrouver nos anciens élèves de 3<sup>ème</sup>.

Malgré les conditions sanitaires, les anciens élèves ont pu se retrouver et nous faire part de leurs différents parcours.

50 mentions Très Bien, 49 mentions Bien,  
55 mentions Assez Bien.

Bravo à tous et très belle continuation à eux !



### Parcours de réussite et de culture : Journée d'intégration 5<sup>ème</sup>



Le 16 septembre dernier, sous le soleil, toutes les classes de 5<sup>ème</sup> se sont affrontées lors d'une Olympiade où se mêlaient sport et culture générale !

Les classes se sont mobilisées autour de concours de pétanque, fléchettes, basketball, football, palet breton ou encore d'anneaux olympiques. Quant aux activités culturelles, des questions de géographie et société, histoire, art et culture, SVT, sport, mais aussi d'actualités ont permis aux élèves d'impressionner leurs camarades et professeurs principaux avec leur culture générale. Cette Olympiade a permis de souder les classes, en apprenant aux élèves à se connaître et à travailler ensemble pour un but commun : la réussite, aussi bien scolaire que culturelle !

Madame Desmots, arbitre officielle de cet après-midi, a déclaré en toute impartialité, la 5<sup>ème</sup> 4 gagnante des Olympiades !  
Bravo à eux !



## Vie et activités



### Parcours santé 6ème : Intervention Comitys

« Une classe où il fait bon vivre et apprendre »

Le harcèlement est un fléau scolaire qui perdure. Au moment de l'inscription de nos futurs élèves de sixième nous sommes, chaque année, alertés par la fréquence des plaintes d'enfants qui disent avoir subi des moqueries, des vexations quotidiennes voire (dans certains cas plus rares) des violences physiques, qui auront échappé à la vigilance des enseignants et des parents.

Afin de libérer la parole, nous avons sollicité en octobre l'organisme Comitys qui regroupe des conseillères conjugales et familiales spécialisées dans l'éducation affective et relationnelle. Elles interviennent dans les établissements scolaires en animant des séances de discussion, par groupes de 16 élèves. Elles disposent de supports pédagogiques éprouvés, qui aident les enfants à raconter des situations de violence observées ou vécues à l'école, à exprimer en toute confiance leur besoin de respect, d'équité et de camaraderie.

Au mois de janvier, l'intervention du brigadier-chef Herbez fera écho à l'intervention de Comitys en sensibilisant à nouveau au harcèlement et plus particulièrement au cyber-harcèlement, qui touche désormais les collégiens dès la sixième. De plus en plus actifs sur les réseaux sociaux, en dépit des recommandations et de la loi, ils sont sans en être toujours conscients exposés à des dangers qui seront évoqués par Madame Herbez.

*A. Voyer - Responsable de niveau 6ème*



### Parcours de réussite et de culture : Théâtre en 3ème

Un grand sourire sous le masque et des paillettes pleins les yeux pour ce petit groupe de volontaires de 3ème qui a assisté avec plaisir à la présentation de la saison culturelle de la ville de Melun à L'Escale ce mercredi 29 septembre, suivie d'un spectacle humoristique et scintillant proposé par la compagnie Plein feu, "Un cabaret extraordinaire".



Dans le cadre du parcours culturel, une série de 4 spectacles est proposée aux collégiens désireux de se familiariser avec le monde du spectacle vivant (théâtre, danse et musique).

*D. Dufour – Professeure d'Espagnol*



### Parcours réussite et de culture : CDI - Carte de vœux pour le Liban

L'atelier de cartes de vœux de cette année a été dédié aux enfants de deux écoles lasalliennes de Beyrouth au Liban. Ces établissements ont été touchés par une explosion le 4 août 2021 et doivent être reconstruits. C'est donc dans des conditions difficiles que les élèves poursuivent leur scolarité. Les élèves de 6ème et de 5ème de notre collège ont participé avec beaucoup de motivation et de bonne volonté à la réalisation des cartes de vœux qu'ils adressent à leurs pairs libanais. Elles renferment quelques petits mots et le souhait de transmettre notre message d'amitié et de solidarité à l'occasion de la fête de Noël.

*Joséphine Leo – professeure CDI*

### Parcours de réussite et de culture : Escalade au collège



Erine et Roxane sont les deux premières élèves à réussir la face nord de notre mur d'escalade avec succès, tant sur la technique que sur la sécurité.

Bravo les filles !



### Parcours avenir 3ème :

#### Séquence d'observation en milieu professionnel

La séquence d'observation en milieu professionnel se déroulera, pour tous les élèves de 3ème, du 13 au 17 décembre 2021. Il s'agit d'une observation du monde professionnel. Les élèves n'occupent pas de poste de travail. A l'issue du stage, ils rédigent un court rapport qui sera évalué.

*Y. Vannier – responsable de niveau 3ème*



## Parcours avenir : Développement durable

### C'est l'année du tri du papier !

Depuis de nombreuses années, notre collège s'est inscrit dans une démarche globale de développement durable. Depuis la rentrée 2021, nous déployons la pratique du tri papier avec l'objectif de tendre vers zéro déchets et réduire davantage notre empreinte carbone.

Ce projet englobe la communauté éducative au sens très large et contribue ainsi à faire de notre établissement un lieu de cohésion et d'apprentissage de valeurs citoyennes. Ce partage de valeurs et de compétences, nous le pensons intergénérationnel. En effet, cette année, ce sont les éco-délégués qui forment leurs pairs et les sensibilisent aux bons gestes de tri.

Nous voulons également ce projet solidaire. Raison pour laquelle, nous avons établi un partenariat avec une entreprise locale qui recrute des personnes en situation de handicap.

D'autres projets font vivre nos élèves des moments forts : Réalisation d'un CLIP (le tri papier, nous le valons bien !). Un concours du plus beau logo qui représentera l'engagement de notre collège dans cette mission est également en cours. L'élection du meilleur menu sur le thème de la cuisine locale avec des produits de saison aura lieu en juin 2021 avec une récompense pour les 3 lauréats. En espérant partager notre passion pour un progrès durable.

*A. Wozniak – Professeure de SVT*



## Parcours citoyen 3ème : Journée du handicap

La journée du handicap du 21 octobre 2021, une journée pour apprendre la tolérance.

Les élèves de 3<sup>ème</sup> ont organisé cette année une journée du handicap au cours de laquelle tous les élèves du niveau 3<sup>ème</sup> ont pu rencontrer trois jeunes polyhandicapés du foyer Le Malonnier de Morangis. Ils ont ainsi pu comprendre ce qu'est d'être handicapé et prendre conscience de l'importance du regard que l'on porte sur ces personnes. Cette rencontre a été prolongée par le visionnage d'un film sur cette thématique et par un débat.



Avec l'aide d'autres classes du niveau, ils ont également organisé une exposition sur le handicap afin de mieux le comprendre. Un très joli travail autour des jeux paralympiques, de l'art pour dire le handicap et autres thèmes...



Enfin, grâce au repas partagé du 26 novembre, ils ont récupéré des fonds que nous remettons au foyer et qui serviront notamment à la création d'un potager. Une belle journée remplie de tolérance et de respect.

*S. Bailly-Comte – Professeure d'Histoire Géographie*



## Parcours santé – Élèves de 4<sup>ème</sup> : Sensibilisation harcèlement et cyber-harcèlement

Nos jeunes sont nés avec les réseaux sociaux et autres applications. Ils sont familiers de ces technologies qu'ils utilisent très largement. Cependant, ils ne mesurent pas toujours les dangers qui se cachent derrière ces outils conviviaux. La venue du Brigadier-chef Herbez, dans chaque classe de quatrième, a permis de les sensibiliser à cette question. Le rappel de la loi en matière de droit à la vie privée ou de harcèlement a répondu à de nombreuses questions d'élèves.

*Équipe pédagogique & Responsable de niveau quatrième*



## Parcours de réussite et de culture : Noël au collège

Noël approche et comme tous les ans, nous mettons la crèche au centre de notre établissement, dans le hall du château. Cette fête de Noël est la fête de la paix qui vient à notre rencontre à travers la venue de Jésus.

Cette année, l'équipe Pastorale, a encore fait preuve d'une très belle réalisation !  
Merci à toutes les petites mains de l'équipe Pastorale !



## Parcours de réussite et de culture : Décorations de Noël en 6<sup>ème</sup>

Dans le cadre des vies de classes, des activités sur le thème de Noël ont été proposées aux élèves de sixième : une carte de vœux à confectionner, la décoration d'un sapin par classe, ce qui a permis aux élèves d'entrer dans cette période de l'avent avec enthousiasme et gaieté.



*Aurélie Voyer - Responsable de niveau sixième*



## Parcours de réussite et de culture : Pâtisserie en 5<sup>ème</sup>

L'atelier Pâtisserie est proposé aux élèves de 5<sup>ème</sup>. Ils sont guidés par notre cheffe « Alexandra » et réalisent de merveilleux gâteaux !



Bravo à tous ces pâtisseries en herbe !

*Pierre-François Prioux – Responsable de niveau cinquième*



## Parcours de réussite et de culture : Chemin des Dames - 3<sup>ème</sup>

Le vendredi 24 septembre dernier, nos 206 élèves de 3<sup>ème</sup> se sont rendus sur le Chemin des Dames, visiter la Caverne du Dragon, haut lieu historique de la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale, à Oulches-la-Vallée –Foulon, à 124km du collège, dans l'Aisne, en région Hauts-de-France.

Encadrés par leurs professeurs d'Histoire-Géographie et leurs Professeurs Principaux, ils ont pu aborder de manière plus concrète leur chapitre d'Histoire. Le circuit pédestre dans les tranchées, accompagné de guides, fut l'occasion de marcher dans les pas des soldats et de réaliser les difficultés qu'ils ont eu à surmonter alors.



Cette sortie pédagogique, intervenue dès le début de l'année scolaire, avait aussi pour visée de leur permettre de renforcer les liens sociaux, liens auxquels ils ont dû un peu renoncer ces derniers mois. Le tant attendu pique-nique fut donc un vrai moment de partage, en extérieur, sous un beau soleil.

Ce fut donc une belle journée pour eux, comme pour nous, pour faire plus ample connaissance et démarrer cette année scolaire aux enjeux importants !



*Yvelise Vannier - Responsable de niveau troisième*



## Parcours citoyen : Rencontre avec Madame Kolinka

C'est avec beaucoup d'émotions que nous avons encore eu le privilège, cette année, de proposer à nos élèves de 3<sup>ème</sup> de rencontrer Mme Ginette KOLINKA, rescapée de la Shoah. Au-delà du parcours citoyen auquel était dédiée cette journée du vendredi 10 décembre 2021, ce fut là l'occasion pour nos jeunes d'entendre ce précieux témoignage d'un parcours de vie singulier : souvenirs de la vie en France sous l'occupation allemande, de la survie dans les camps, mais aussi de l'après... Sans nul doute que cette conférence leur restera en mémoire encore longtemps...

*Yvelise Vannier - Responsable de niveau troisième*

## Parcours de réussite et de culture : Des Ambassadeurs pour les Porte-Ouverte

Des élèves de 6<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> se sont portés volontaires pour faire découvrir le collège aux nouveaux élèves de 6<sup>ème</sup> qui arriveront à la prochaine rentrée !



Nos Ambassadeurs ont parfaitement réussi leur mission en répondant à toutes les questions des futurs élèves mais aussi de leurs parents !

Bravo pour ce bel investissement !

# Informations Parents

## VACANCES OFFICIELLES

Le calendrier scolaire est à respecter scrupuleusement. Aucune autorisation ne peut être accordée par la Direction du Collège. Toute dérogation relève de l'Inspection Académique.

### NOËL

du vendredi 17 décembre à 16H35 au lundi 3 janvier à 8H20

### HIVER

du vendredi 18 février à 16H35 au lundi 7 mars à 8H20

### PRINTEMPS

du vendredi 22 avril à 16H35 au lundi 9 mai à 8H20

### ASCENSION

du mercredi 25 mai à 12H05 au lundi 30 mai à 8H20

### PENTECÔTE

du vendredi 03 juin à 16H35 au mardi 7 juin à 8H20

## RÉSULTATS DE TRAVAIL

Les notes obtenues par les élèves en devoirs et évaluations vous sont communiquées par l'intermédiaire du relevé de notes.

Le relevé de notes mensuel sera remis aux élèves à partir du :

- 12 octobre (premier relevé)

Les élèves ont obligation de rapporter ce relevé signé des parents, le lundi matin suivant. Merci de vous en assurer.

Pour une meilleure répartition du travail et un meilleur équilibre des résultats, les trimestres sont définis de la façon suivante :

- 1<sup>er</sup> trimestre : du 2 septembre au 17 novembre
- 2<sup>ème</sup> trimestre : du 18 novembre au 6 mars
- 3<sup>ème</sup> trimestre : 7 mars à la fin de l'année

Le bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre est remis en mains propres lors de la réunion Parents/Professeurs du mois de décembre.

Les bulletins des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> seront envoyés à la fin de chaque trimestre par la poste. Ils sont à conserver par vos soins.

**Aucun duplicata ne peut être délivré.**



## Parcours Prévention-Santé Sécurité Routière

Les élèves qui se rendent au collège à pied empruntent l'allée de gauche exclusivement, l'allée de droite étant réservée à l'accès des cars.



## Parcours Prévention-Santé Exercices PPMS

Les exercices PPMS « alerte incendie » et « alerte intrusion » ont eu lieu durant le 1<sup>er</sup> trimestre. Toute la communauté du collège Nazareth – La Salle s'est mobilisée et les consignes de sécurité ont été



## Bureau d'informations : BDI Nazareth – La Salle

Mesdames Leclerc, Kyota-Kpohlo, Peposi, parents bénévoles ayant reçu une formation, animent le BDI cette année.

Le BDI aide le jeune à découvrir son profil personnel et à le mettre en relation avec le monde professionnel. Il ne s'agit pas d'orientation mais de découverte de soi : mise en évidence de ses points forts, de ses domaines de prédilection et de ses capacités afin de l'aider à orienter ses choix. Nous remercions vivement toutes ces bénévoles pour leur investissement au service des jeunes.



## Réunion de Parents 3<sup>ème</sup> Thème : Orientation des élèves Mardi 8 mars 2022 à 18 Heures

(sous réserve de l'évolution positive de la situation sanitaire)

Cette réunion, **réservée aux familles**, permet de découvrir les filières possibles après la classe de 3<sup>ème</sup>, et la manière de s'y inscrire. En raison des conditions sanitaires actuelles, la présence **d'un seul représentant** légal par famille est demandée. Les élèves ne pourront pas y assister

## ACCUEIL



La permanence à l'accueil est assurée, le matin à partir de 7H45.

Les appels ne peuvent être passés avant cet horaire.

## Inscription rentrée 2023



Les inscriptions en 6<sup>ème</sup> d'un frère ou d'une sœur pour la rentrée 2023 sont ouvertes.

**Pour rester prioritaire à l'inscription, nous vous remercions de bien vouloir contacter l'accueil du collège avant septembre 2022.**



## Présentation des différents secteurs du collège

### ADMINISTRATION

- **Madame VALLET Véronique**

Assistante de direction, fournit tous les documents administratifs (certificats de scolarité, de sortie...) et donne tous renseignements concernant les inscriptions des nouveaux élèves.

*Le Secrétariat est ouvert tous les jours de 9H à 17H et fermé les mercredis après-midi et samedis.*

- **Madame GUILLEUX Dominique**

Attachée de gestion au service économat, donne tous les renseignements concernant les frais de contribution des familles, les transports et reçoit les certificats médicaux de régime alimentaire.

*L'économat est ouvert les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9H à 17 H.*

- **Madame JAMIN-FAVRY Aurélia**

Comptable.

- **Mesdames DENIAUX Nathalie et GRASSI Andrée**

Hôtesse d'accueil, disponibles pour tous renseignements courants, de 7H45 à 18H30 (vendredi 17H30).

*L'accueil est fermé les mercredis après-midi et samedis.*

- **Monsieur CHOLET Alain**

Assure la maintenance et l'entretien de l'établissement.

### SANTÉ

- **Madame VARIN Marie**

**Infirmière**, reçoit les dossiers médicaux et donne les soins de première urgence.

### RESPONSABLE DE NIVEAU, ÉDUCATEURS SCOLAIRES

Le directeur est entouré d'une équipe de responsables de niveau. Ils font autorité par délégation sur les plans éducatif et pédagogique. Ils sont les interlocuteurs privilégiés des élèves et de leurs parents.

- **Madame VOYER Aurélie,**

Responsable de niveau des classes de 6<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 6<sup>ème</sup> : **Madame MARTINEZ Cécilia**

- **Monsieur PRIOUX Pierre-François,**

Responsable de niveau des classes de 5<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 5<sup>ème</sup> : **Madame DESMOTS Estelle**

- **Madame GAFAH Elisabeth,**

Responsable de niveau des classes de 4<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 4<sup>ème</sup> : **Madame MOUTOT Laurence**

- **Madame VANNIER Yvelise,**

Responsable pédagogique des classes de 3<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 3<sup>ème</sup> : **Madame WDOWIAK Séverine**



Ces responsables sont secondés dans leur tâche d'éducation par une équipe d'éducateurs scolaires :

**Coordinatrice vie scolaire : Madame Caroline TEXIER,**

**Monsieur Abdelkader BEKHTAOUI, Monsieur Grégoire BORDIER, Monsieur Thomas CROCE, Madame Sandrine DAVID, Monsieur Bertrand ETIENNE, Monsieur Goulwen JOUAN, Madame Ingrid MENON.**

## RÔLE DES RESPONSABLES DE NIVEAU

Ils assurent l'animation pédagogique de leur niveau, ils établissent des liens étroits avec les élèves, les parents, les enseignants, les professeurs principaux et le directeur.

Ils sont chargés de l'ordre, de la discipline et veillent à ce que les élèves aient, entre eux, des rapports de bonne camaraderie.

Les responsables de niveau sont attentifs à votre enfant, à ses potentialités, mais aussi à ses éventuelles difficultés scolaires, personnelles et relationnelles. N'hésitez pas à leur demander un rendez-vous.

Vous vous adressez également à eux pour :

- des permissions courantes,
- des dispenses occasionnelles d'EPS,
- des renseignements d'ordre pratique.

En cas d'absence, vous devez impérativement les prévenir le jour même par téléphone avant 9 heures.

Lorsqu'un élève revient en classe après un temps d'absence, il doit se présenter au responsable de niveau ou à l'éducatrice référente et lui présenter son carnet de correspondance sur lequel est indiqué le motif de l'absence.

Il est rappelé que l'élève, à son retour, doit également, par politesse, se présenter à ses différents professeurs.

# Présentation des différents secteurs du collège



## PROFESSEURS PRINCIPAUX

Le professeur principal est chargé de l'organisation du travail en classe, en lien étroit avec les autres professeurs et le responsable de niveau. Il règle les problèmes internes qui peuvent surgir, anime le conseil de classe, les réunions de parents et se tient à la disposition des familles sur rendez-vous.

6 <sup>ème</sup> 1 : <b>D. MICHALON</b>	4 <sup>ème</sup> 1 : <b>C. FERRANT</b>
6 <sup>ème</sup> 2 : <b>V. RONDEUX</b>	4 <sup>ème</sup> 2 : <b>C. DUHAILLIER</b>
6 <sup>ème</sup> 3 : <b>G. GRASSI</b>	4 <sup>ème</sup> 3 : <b>P. MORAND</b>
6 <sup>ème</sup> 4 : <b>C. GEROLEMOUS</b>	4 <sup>ème</sup> 4 : <b>A-S. LE MENER</b>
6 <sup>ème</sup> 5 : <b>M. CHAMAILLARD</b>	4 <sup>ème</sup> 5 : <b>C. NABET</b>
6 <sup>ème</sup> 6 : <b>G. CERVEAUX</b>	4 <sup>ème</sup> 6 : <b>E. CLAIRET</b>
6 <sup>ème</sup> 7 : <b>M. H'LALI</b>	4 <sup>ème</sup> 7 : <b>S. AMIOT</b>
5 <sup>ème</sup> 1 : <b>C. M'BENGUE</b>	3 <sup>ème</sup> 1 : <b>J-C. KEHRINGER</b>
5 <sup>ème</sup> 2 : <b>P-F. PRIOUX</b>	3 <sup>ème</sup> 2 : <b>U. DUPEYROUX</b>
5 <sup>ème</sup> 3 : <b>S. JOUAULT</b>	3 <sup>ème</sup> 3 : <b>J. ANDRIEUX</b>
5 <sup>ème</sup> 4 : <b>J. LONARDO</b>	3 <sup>ème</sup> 4 : <b>R. BEJOUI</b>
5 <sup>ème</sup> 5 : <b>C. LEMOING</b>	3 <sup>ème</sup> 5 : <b>S. BAILLY-COMTE</b>
5 <sup>ème</sup> 6 : <b>A-C. BORIE</b>	3 <sup>ème</sup> 6 : <b>D. DUFOUR</b>
5 <sup>ème</sup> 7 : <b>A. KESSI</b>	3 <sup>ème</sup> 7 : <b>Y. VANNIER</b>



## COORDONNATEURS

Coordonnateur de la scolarisation des jeunes à besoins éducatifs particuliers, ou en situation de handicap :

**Monsieur CLAIRET**

Coordonnateur du développement numérique :

**Monsieur BEJAOU**

Coordonnatrice Développement Durable :

**Madame WOZNIAK**



## DOCUMENTALISTE

**Madame LÉO Joséphine** est professeure documentaliste et responsable du Centre de Documentation et d'Information (CDI).

Les élèves fréquentent le CDI :

- dans le cadre d'activités pédagogiques,
- de leur propre initiative, sur les heures d'accueil prévues. Ils se conforment alors au règlement en vigueur (cf carnet de correspondance).

Les élèves y trouvent des ouvrages de référence (dictionnaires, encyclopédies, atlas...), des livres documentaires concernant toutes les disciplines, des ouvrages de fiction, des dossiers documentaires actualisés, des périodiques.

Ils ont également accès aux espaces numériques permettant d'effectuer des recherches documentaires en ligne, sous le contrôle de l'enseignante.

## PERMANENCE

Les éducateurs scolaires sont chargés de la « permanence », salle qui accueille une classe en l'absence d'un professeur ou des élèves dispensés de cours. C'est un lieu de travail, de silence et de calme.



## ÉTUDE SURVEILLÉE DU SOIR

L'étude du soir a lieu les lundi, mardi et jeudi, de 17 H à 18H00 sous la surveillance d'un éducateur scolaire.



## LE CARNET DE CORRESPONDANCE

Chaque élève est muni d'un carnet de correspondance qu'il doit toujours avoir avec lui. Il permet des relations faciles et suivies avec les familles. Les parents l'utilisent pour communiquer avec le directeur, les responsables de niveau et les professeurs.

Les écrits doivent rester sobres et informatifs. En cas d'explications supplémentaires, il est nécessaire de prendre un rendez-vous, par souci de discrétion et de respect.

Ce carnet avertit les parents d'un changement d'horaire, de retards éventuels, mais aussi d'écarts dans le comportement de l'enfant, d'insuffisances dans le travail. Il doit être consulté quotidiennement et signé par les parents si nécessaires.

Les dispenses occasionnelles d'EPS sont notées par écrit dans ce carnet et présentées le matin au responsable de niveau et en début du cours au professeur d'EPS.

Les dispenses d'EPS de plus d'une semaine doivent être justifiées par un certificat médical et remis à l'infirmière.

Dans le carnet de correspondance, sont insérés **le projet éducatif** et **le règlement du collège**, qui ont été commentés par les responsables de niveau et que vous avez signés et approuvés. Ils constituent les textes de référence pour la vie de notre collège.

# Informations pédagogiques

## Le conseil de classe à Nazareth

Le conseil de classe est un lieu d'échange et de décision collégiale, un lieu de bilan, d'évaluation, de diagnostic, de conseil.

Il est préparé et animé par le professeur principal et présidé par le responsable de niveau, y compris en présence du chef d'établissement.

La situation scolaire d'un jeune ne peut se résumer en une somme ou une moyenne de critères mathématiques attestant d'un niveau d'acquisition de compétences. L'élève y est également pris en compte et considéré en tant que personne (potentialités, fragilités, situation personnelle, familiale, situations de handicap...).

L'équipe éducative s'attache à valoriser tout progrès, tant sur le plan de l'acquisition de compétences que sur le plan social, comportemental.

### En cas de difficulté :

- Équipe éducative et responsables alertent l'élève et sa famille lorsque la situation scolaire est préoccupante. Nous sommes particulièrement vigilants au collège à l'éventuelle pression scolaire subie par l'élève et veillons à prévenir le décrochage.

- Au-delà du simple constat, équipes pédagogiques, éducateurs scolaires et responsables recherchent les causes d'un éventuel fléchissement scolaire ou dégradation du comportement social d'un jeune. Des bilans sont conseillés si nécessaire (orthophonique, psychologique, psychométrique, etc.). Des entretiens avec les différents professionnels du collège (enseignants, responsables) permettent de faire le point sur les modalités à mettre en place pour accompagner au mieux l'élève.

## Les gratifications figurant sur les bulletins : signification des mentions

Outre les appréciations portées sur le bulletin trimestriel, certaines mentions complémentaires peuvent figurer dans la case « **Synthèse** » du conseil de classe. Qu'elles soient positives ou négatives, elles sont **toujours** le reflet d'un **consensus**. Afin que chacun puisse les interpréter sans ambiguïté, vous trouverez ci-dessous des indications permettant de les décoder :

### Les mentions positives

**Les félicitations :** Elles récompensent un dossier homogène de très bon niveau. Pour être félicité, l'élève doit avoir donné satisfaction à chacun de ses professeurs dans tous les domaines.

**Les compliments :** Ils récompensent un dossier très satisfaisant, mais dont le niveau d'ensemble ne permet pas de prétendre aux félicitations ou qui recèle encore de légères faiblesses.

**Les encouragements :** Ils sont destinés à récompenser, en dehors de toute considération de niveau, l'élève ayant manifestement fourni des efforts, afin de l'encourager à les poursuivre et à progresser.

Ces mentions sont attribuées sous réserve d'un comportement en adéquation avec les attentes du milieu scolaire.

### Les mentions négatives

Elles sont destinées, avant tout, à alerter l'élève et sa famille des insuffisances constatées, afin de déclencher un plan d'action efficace pour y remédier. Elles appellent donc une réaction positive de l'élève.

**La mise en garde :** Cette mention donne au Conseil la possibilité de « tirer » un premier signal d'alarme. Elle souligne de manière ciblée les insuffisances constatées pour :

- le **travail** : il est considéré globalement insuffisant et les résultats s'en ressentent.
- le **comportement** : l'attitude n'est pas celle d'un élève sérieux et nuit à la concentration et au travail.
- **générale** : le **travail** et le **comportement** sont en cause (cf. ci-dessus).

**L'avertissement :** Cette mention est attribuée lorsque la mise en garde, déjà administrée, n'a pas été entendue, ainsi qu'en cas de carences importantes d'un élève.

