



## Édito – Décembre 2022

Après 3 années de bouleversements éducatifs obligeant, familles, élèves et personnels à se réinventer pour s'adapter au contexte sanitaire que nous avons tous subi, l'année 2022-2023 a démarré dans la quiétude d'un retour à une certaine normalité. Plus de masques, plus de visios, des contacts approchés pour une plus grande humanité... La rentrée s'est donc déroulée avec sérénité : les élèves ont retrouvé le visage de leurs camarades, de leurs professeurs et des adultes qui les guident dans le dédale de leur construction personnelle. Quel bonheur !

Nous voici donc aux portes des fêtes de fin d'année, marquant la fin du 1er trimestre avec son lot traditionnel de réunions, de conseils de classes et d'évaluations des plus diverses. Que retenir de ces trois premiers mois ? Tout d'abord, une volonté de bienveillance, d'écoute, d'accompagnement des équipes mais aussi une nécessité d'exigence pour reprendre un rythme qui s'est un peu distendu depuis ces dernières années. Ce n'est pas toujours chose aisée mais très progressivement chacun a repris ses marques pour promouvoir un apprentissage qualitatif. Sur le plan du personnel, beaucoup de départs (à la retraite essentiellement), et de nouveaux arrivants : le collège Nazareth – La Salle a vu évoluer sa gouvernance et ses services. Après le départ de Madame Gafah, responsable de niveau de 4<sup>ème</sup>, de Madame Texier, responsable de la vie scolaire, de Mme Guilleux, attachée de gestion, de Madame Jamin-Favry, comptable, arrivent avec enthousiasme de nouveaux collaborateurs : M. Fournier, en charge du niveau de 4<sup>ème</sup> et de la vie scolaire, Mme Dubrunquez, attachée de gestion et Madame Bruyère, comptable. Nous souhaitons aux partants comme aux entrants de beaux moments de vie pour les années à venir. Eh oui, l'établissement se transforme, se développe, se questionne comme un être vivant au service de sa mission et autour d'un projet commun, celui d'une formation responsable fondée sur des valeurs d'équité, de fraternité et de respect de l'autre. Faire vivre le Projet Éducatif Lasallien se référant aux valeurs évangéliques et aux intuitions pédagogiques, éducatives et spirituelles de saint Jean-Baptiste de La Salle, fondateur des Frères des Ecoles Chrétiennes, et mettre en œuvre le développement global du jeune dans ses dimensions intellectuelle, corporelle, affective, sociale, morale et spirituelle, tel est notre Crédo. Bonnes fêtes de fin d'année

**P. Chubaroux**  
Chef d'établissement

## Départ de Madame Gafah, Responsable du niveau 4<sup>ème</sup> - Juin 2022



Mme Elizabeth Gafah, responsable de niveau de 4<sup>ème</sup> a fait valoir ses droits à la retraite en juillet dernier. Quel moment émouvant de la voir nous dire au revoir lors de la traditionnelle soirée qui clôture l'année scolaire, après 39 ans au service de l'Institution et de ses élèves, Entre rires et émotions, Mme Gafah reste dans nos cœurs et dans nos souvenirs. Nous lui souhaitons une très belle retraite.

## Départ de Monsieur Prioux, Responsable du niveau 5<sup>ème</sup> - Décembre 2022

Monument de l'Institution, Monsieur Pierre-François Prioux fait lui aussi valoir ses droits à la retraite, fin décembre 2022.

Monsieur Prioux est rentré au collège en 1986 en qualité de professeur d'Histoire-Géographie et a

accepté de prendre en parallèle, la responsabilité du niveau de 5<sup>ème</sup>. Même si son départ nous attriste forcément, nous sommes heureux et convaincus qu'il va pouvoir continuer à mener une vie palpitante dans les différentes missions qui sont actuellement les siennes sur le plan local et national. Nous lui souhaitons le meilleur pour l'avenir, l'énergie pour continuer à servir et aussi quelques moments pour penser à lui.



**L'ensemble de la**  
**Communauté du collège**  
**Nazareth – La Salle**  
**vous souhaite**  
**de très bonnes fêtes**  
**de fin d'année.**

# Vie et activités

## CATECHESE ET PASTORALE

«Entrée dans l'Avent.....Pour cheminer vers Noël »



**Vendredi 25 novembre 2022**

« Bol de riz »

Au profit de « Je suis Charclo »

(pour financer le repas de Noël des SDF de Melun)



**Messe d'entrée en Avent**

12H50 dans l'Amphi



**Collecte de jouets pour les Restos du Cœur**

Une grande malle sera disposée dans le Hall  
Jusqu'au mardi 13 décembre.



**SECOURS CATHOLIQUE**

Vente de bougies et crèches

de 10H05 à 10H20 dans le Hall et le Préau,



**CÉLÉBRATIONS de NOËL**

**Judi 15 décembre 2022**

11H10 dans le hall pour les 4<sup>èmes</sup>



**Vendredi 16 décembre 2022 dans le hall**

8H30 pour les 6<sup>èmes</sup>

10H30 pour les 5<sup>èmes</sup>



**Messe de l'EPIPHANIE**

**Vendredi 6 janvier 2023**

12H50 dans l'Amphi



**MESSE POUR TOUTES LES ÉCOLES DU SECTEUR**

**Vendredi 6 janvier 2023 – 18 Heures**

Église Immaculée de Melun



*Karine Piollet, Dominique Raymond et  
l'équipe de catéchistes bénévoles*

## Parcours de réussite et de culture :

**Rentrée 6<sup>ème</sup> : Bénédiction des cartables**



Comme tous les ans, nous avons accueilli les nouveaux élèves de 6<sup>ème</sup> avec beaucoup de joie dans le collège. Afin de mettre leur scolarité sous le regard de Dieu, et pour marquer le caractère propre du collège, nous avons organisé une bénédiction des cartables le mardi 9 septembre. Cette célébration toute simple est destinée à tous les élèves quel que soit leur religion. Ce fut pour tous un moment paisible et joyeux.



## Parcours de réussite et de culture

**Atelier couture :**

**Mobilisation pour Octobre Rose**



Pour octobre rose, les filles (et d'autres petites mains que nous remercions chaleureusement) de l'atelier couture, ont fabriqué des petits rubans roses qui ont été mis en vente au profit de l'association de la lutte contre le cancer du sein.

Ce fut un grand succès et nous remercions toutes les personnes et tous les élèves qui ont contribué à cette très belle récolte ! Grâce à la mobilisation de tous, un montant de 809 € a pu être reversé à l'association.



*S. Wdowiak – Animatrice atelier couture*



*Nous remercions  
chaleureusement Madame  
Grégori pour sa disponibilité  
et sa très belle réalisation !*

# Vie et activités



## Parcours de réussite et de culture : Cérémonie de remise des diplômes

97.6% de réussite :

35.5 % mentions Très Bien, 36.6% mentions Bien,  
27.9 % mentions Assez Bien.

A l'occasion de la remise des diplômes du brevet, session 2022, nous avons eu la grande joie de retrouver nos anciens élèves de 3<sup>ème</sup>. Ils ont pu se retrouver et nous faire part de leurs différents parcours.

Bravo à tous et très belle continuation à eux !



## Parcours avenir : Développement durable

Après l'élection des éco-délégués, un jeune élu de 6<sup>ème</sup> a proposé de ne pas se laisser perdre les pommes qui tombent près du Bloc et de les récupérer pour en faire quelque chose. En collaboration avec la référente pour le développement durable et la responsable de la restauration, il y a eu un atelier de fabrication de compote de pommes mercredi 28 septembre. L'Opération Pommes a été renouvelée dans d'autres classes de 6<sup>ème</sup>.



De l'arbre à l'assiette !

Merci aux élèves, professeurs et à notre cheffe Alexandra C. Gerolemous – Professeure principale 6<sup>ème</sup>4



## Parcours de réussite et de culture : Sortie d'intégration pour les élèves de 5<sup>ème</sup>

Le mardi 4 octobre, les élèves de 5<sup>ème</sup> sont allés à Provins pour leur journée d'intégration. Le matin, les élèves ont pu effectuer la visite guidée de la ville. Lors du pique-nique, l'ensemble des classes s'est retrouvé pour un moment convivial.



L'après-midi, un spectacle historique « La Légende des Chevaliers », a proposé une immersion médiévale au temps où Provins abritait de preux chevaliers et des princesses téméraires !



P-F. Prioux – Responsable de niveau 5<sup>ème</sup>



## Parcours de réussite et de culture : Visite de Paris pour les 3<sup>èmes</sup>

Le jeudi 13 novembre, les classes de 3<sup>èmes</sup> 4.5 et 7 sont parties en ballade à la découverte du Paris du 19<sup>ème</sup> siècle dans le quartier de l'Opéra. Au programme, observer et dessiner les immeubles haussmanniens tels qu'ils étaient au siècle dernier. S'en est suivi une promenade au fil de la Seine pour (re)découvrir les monuments emblématiques de la ville. Enfin, la journée s'est terminée par une visite à l'atelier des lumières autour des œuvres de Cézanne et de Klein. Une journée pluvieuse mais heureuse.



S. Bailly-Comte – Professeure d'Histoire-Géographie

## Vie et activités



**Parcours réussite et de culture :**  
**Sortie cinéma**  
**pour les élèves de 3ème**

### Paroles d'élèves !

« Ce 15 novembre au cinéma les Variétés de Melun, nous avons eu la chance de découvrir « Simone, le voyage du siècle » un film d'Olivier

Dahan. Nous sommes arrivés au cinéma en nous interrogeant sur l'histoire horrible de Simone Veil qui dès son plus âge a été déportée dans différents camps. Mais cette femme, engagée et déterminée, a suivi le parcours politique dont elle a toujours rêvé. J'ai trouvé ce film très explicite sur la manière dont le réalisateur a interprété la vie de Simone Veil. Ce film nous a bien sûr marqués mais Simone Veil a surtout marqué l'histoire avec un destin hors du commun ». **Héloïse**

« Le mardi 15 novembre 2022, le collège Nazareth-La Salle a organisé une sortie cinéma pour aller voir « Simone », le voyage du siècle, réalisé par Olivier Dahan aux Variétés à Melun. Le film était très émouvant et assez enrichissant pour nous remettre en question. Cela nous a permis aussi de mieux comprendre notre programme d'histoire et de français en 3ème. Le fait d'être allés voir ce film, après avoir lu l'autobiographie de Simone Veil intitulée « Une Vie » a été une super idée ! Et surtout cela nous a permis de nous faire connaître une femme extraordinaire avec une vie hors du commun ». **Anaëlle**

« Cette sortie scolaire au cinéma le 15 novembre n'aura duré que quelques heures mais pour autant Simone, le voyage du siècle m'a inspirée et émue au plus haut point. L'autobiographie Une Vie de Simone Veil était déjà très inspirante et ce film a complété cette œuvre majeure. Je remercie le réalisateur Olivier Dahan pour cette immersion au plus près des combats de Simone Veil. Cet ensemble d'événements déchirant et tout à fait grandiose ne fait qu'accentuer ma profonde admiration envers cette héroïne du 20<sup>e</sup> ». **Louve**

« Le 15 novembre 2022, nous, élèves de troisième, sommes allés à Melun, au cinéma Les Variétés pour voir une projection du film « Simone, le voyage du siècle » d'Olivier DAHAN. Cette sortie pédagogique nous a permis d'en apprendre plus sur la Seconde Guerre Mondiale et plus particulièrement sur la condition de tous les innocents que les nazis considéraient comme des " freins à la société " ( les Juifs, les Tziganes, etc... ). Ce film, qui a reconstitué la vie de Simone Veil, a levé le voile qui était devant nos yeux pour nous montrer les combats menés par une femme contre une société patriarcale qui se méprenait notamment au sujet des conditions de vie des prisonniers, et surtout de la place de la femme dans la société ».

**Zeyneb**



**Parcours avenir :**  
**Développement durable**

Dans notre collège,  
l'environnement nous passionne !

L'opération « nettoyage du parc » a été un superbe moment de partage avec nos élèves de tous les niveaux. Une belle initiative à laquelle tout le monde a participé avec enthousiasme. Nous avons tous constaté qu'il y a beaucoup de déchets alors qu'il y a pourtant plein de poubelles !

**Dans notre collège, nous pensons que nous devons vivre dans un environnement propre et non pollué.**

**L'union fait notre force !!**

**Dans notre collège, mission « zéro déchets »**

**Une philosophie de vie Lasalienne est qu'il faut toujours se rappeler les trois R :**

**Réutiliser, Recycler et Réduire.**

En se rappelant ces petites choses, on pourra un jour réduire significativement la production de déchets.



*A. Wozniak – Professeure de SVT*



**Parcours de réussite et de culture**  
**Journée d'intégration des classes de 4<sup>ème</sup> :**  
**Descente du Loing en canoë**



Nous avons passé de bons moments. Le voyage en bus s'est déroulé avec une bonne ambiance. Le lieu est super même si l'eau était

fraîche, même si nous avons eu faim et froid, même s'il y avait des insectes, des algues, des roches et que l'on pouvait être coincé, même si on est tombé à l'eau ! Le temps du midi était très sympa aussi. Cette sortie est un bon souvenir. Elle nous a permis de nous connaître, de sympathiser, d'observer la classe, de découvrir de nouveaux sports, de nous entraider, de nous rapprocher. Nous avons bien rigolé. Elle est passée trop vite. Il faut retenir la joie et la bonne humeur ! Une sortie à refaire !

*Paroles d'élèves de 4<sup>ème</sup> 7*

# Vie et activités



## Parcours de réussite et de culture : Ateliers pâtisserie en 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>

Quand les collégiens pâtissent...niflettes, gâteaux au chocolat, sablés de Noël....



Merci à notre cheffe Alexandra !

E. Desmots et L. Moutot – Référentes 5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>



## Parcours de réussite et de culture : Concours de sapin en 6<sup>ème</sup>

Bravo à tous les élèves de 6<sup>ème</sup> pour ces belles réalisations !



C. Martinez – Référente 6<sup>ème</sup>



## Parcours santé – Élèves de 6<sup>ème</sup> : Sensibilisation au vivre ensemble

Des actions de sensibilisations - vivre ensemble et prévention des violences et du harcèlement ont permis aux élèves de définir le harcèlement et le cyber-harcèlement comme des formes de violence, en comprendre les mécanismes et les conséquences. Identifier les conséquences d'actes de violence, pour les victimes. Repérer des personnes-ressources face à des situations de violence. Nommer les besoins profonds des élèves dans la vie de classe : respect, intégrité physique, équité. Oser poser des questions sur le harcèlement et les violences.

A. Voyer – Responsable de niveau 6<sup>ème</sup>

Infirmière



## Parcours santé 6<sup>ème</sup> : Intervention de Madame Varin, Infimière scolaire

L'objectif de ces interventions est de favoriser le bien-être et la santé physique et psychologique des élèves dans le cadre d'actions de prévention concernant les règles d'hygiène de vie. Les thématiques abordées sont l'alimentation, l'activité physique, le sommeil, l'hygiène corporelle...



## Parcours de réussite et de culture : Échange avec l'Espagne

Les élèves de 4<sup>ème</sup>1 et 5<sup>ème</sup>4 sont contents de partager leurs expériences avec des correspondants espagnols.



Bonjour!,  
Nous sommes la classe de 2<sup>o</sup> A ESO.  
Nous sommes 26 élèves et c'est notre 2e année de français.



Bonjour!,  
Nous sommes la classe de 2<sup>o</sup> B ESO.  
Nous sommes 22 élèves et c'est notre 2e année de français.

A l'occasion de cette fin d'année, des colis contenant des lettres, cartes de Noël et chocolats ont été envoyés en Espagne.



C. Beltran – Professeure d'Espagnol

## Parcours de réussite et de culture : Des Ambassadeurs pour les Portes-Ouvertes

Des élèves de 6<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> se sont portés volontaires pour faire découvrir le collège aux nouveaux élèves de 6<sup>ème</sup> qui arriveront à la prochaine rentrée !



Nos Ambassadeurs ont parfaitement réussi leur mission en répondant à toutes les questions des futurs élèves mais aussi de leurs parents !

Bravo pour ce bel investissement !

# Vie et activités



## Parcours avenir :

### Alimentation durable : un collège engagé !

Dans notre collège, 760 repas sont servis chaque jour. Un lieu de prédilection pour sensibiliser les jeunes collégiens à l'intérêt de consommer des produits frais, de saison et en respectant le rythme de la nature. L'alimentation durable, c'est quoi ?

- C'est consommer de saison, c'est profiter de tous les bienfaits nutritionnels ;
- Consommer de saison, c'est encourager les circuits courts ;
- Consommer de saison et local, c'est protéger l'environnement.

En concertation avec notre partenaire de restauration scolaire SCOLAREST, des efforts sont fournis au quotidien sur la qualité de nos menus : pêche responsable, produits de saison, à haute valeur environnementale et d'origine française. **Le Collège Nazareth-la salle et SCOLAREST ont d'ailleurs été les Lauréats du Concours BBC BLEU BLANC CŒUR 2022**, dans la catégorie "Restauration Scolaire". Un trophée de la Nutrition Durable, leur a été remis au Salon de L'agriculture.

Actualité :

Le jeudi 8 décembre, au grand plaisir de tous, a été servi au self un menu durable pensé, cette fois –ci, entièrement par les éco-délégués de 6ème et élaboré par notre Cheffe Alexandra Dordain.

Dans le futur, nous avons l'ambition de continuer toujours notre engagement dans la sensibilisation et l'éducation au développement durable.

« *Que ta nourriture soit ton médicament et que ton médicament soit dans ta nourriture* » - Hippocrate



A. Wozniak – Professeure SVT



## Parcours avenir 3<sup>ème</sup> :

### Séquence d'observation en milieu professionnel

La séquence d'observation en milieu professionnel se déroulera, pour tous les élèves de 3<sup>ème</sup>, du 12 au 16 décembre 2022. Il s'agit d'une observation du monde professionnel. Les élèves n'occupent pas de poste de travail. A l'issue du stage, ils rédigent un court rapport qui sera évalué.

Y. Vannier – responsable de niveau 3<sup>ème</sup>



Cambridge  
Assessment

## Parcours de réussite et de culture :

### Diplôme Cambridge

Le mardi 6 décembre 2022, notre collège a célébré ses premiers diplômés de Cambridge ! C'est à l'amphithéâtre que nous avons pu vivre notre première remise des diplômes de certification de langue anglaise et partager un moment de convivialité. Bravo à tous les élèves pour leur engagement, leur investissement et leur réussite.



N. Bernard – Professeure d'Anglais



## Parcours de réussite et de culture

### Semaine du goût : le BDE se mobilise !

Durant la semaine du goût, du 10 au 14 octobre, des animations étaient proposées, par les membres de Bureau des Élèves, sur la pause méridienne et pour tous les élèves de l'établissement. Le thème de cette année était " créole ".

Lundi, les élèves ont eu l'occasion de goûter différentes confitures comme banane, mangue, coco, goyave ...



Mardi, ils ont pu sentir différentes épices comme le curry, la cannelle, le cumin ...

Jeudi, avec le panier mystère, ils devaient, seulement par le toucher, reconnaître des fruits et légumes, noix de coco, gingembre, avocat ...

Pour finir la semaine, un petit quizz en rapport avec les trois autres jours. Merci aux élèves du BDE pour cette belle initiative !

Bureau des Élèves – Niveau 3<sup>ème</sup>  
S. Wdowiak – Référente 3<sup>ème</sup>

# Informations Parents

## VACANCES OFFICIELLES

Le calendrier scolaire est à respecter scrupuleusement. Aucune autorisation ne peut être accordée par la Direction du Collège. Toute dérogation relève de l'Inspection Académique.

### NOËL

du vendredi 16 décembre à 16H35 au **mardi 3 janvier** à 8H20

### HIVER

du vendredi 17 février à 16H35 au **lundi 6 mars** à 8H20

### PRINTEMPS

du vendredi 21 avril à 16H35 au **mardi 9 mai** à 8H20

### ASCENSION

du mercredi 17 mai à 12H05 au **lundi 22 mai** à 8H20

### PENTECÔTE

du vendredi 26 mai à 16H35 au **mardi 30 mai** à 8H20

## RÉSULTATS DE TRAVAIL

Les notes obtenues par les élèves en devoirs et évaluations vous sont communiquées par l'intermédiaire de l'application Ecole Directe.

Pour une meilleure répartition du travail et un meilleur équilibre des résultats, les trimestres sont définis de la façon suivante :

- 1<sup>er</sup> trimestre : du 2 septembre au 20 novembre
- 2<sup>ème</sup> trimestre : du 21 novembre au 8 mars
- 3<sup>ème</sup> trimestre : 9 mars à la fin de l'année

Le bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre est remis en mains propres lors de la réunion Parents/Professeurs du mois de décembre.

Les bulletins des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> seront envoyés à la fin de chaque trimestre par la poste. Ils sont à conserver par vos soins.

**Aucun duplicata ne peut être délivré.**



## Parcours Prévention-Santé Exercices PPMS

Les exercices PPMS « alerte incendie » et « alerte intrusion » ont eu lieu durant le 1<sup>er</sup> trimestre. Toute la communauté du collège Nazareth – La Salle s'est mobilisée et les consignes de sécurité ont été appliquées.



## Parcours Prévention-Santé Sécurité Routière

Les élèves qui se rendent au collège à pied empruntent l'allée de gauche exclusivement, l'allée de droite étant réservée à l'accès des cars.



## ACCUEIL

La permanence à l'accueil est assurée, le matin à partir de 7H45.

Les appels ne peuvent pas être passés avant cet horaire.



## APEL du Collège Nazareth-La Salle :

L'assemblée générale de l'APEL du collège Nazareth-La Salle s'est tenue le lundi 10 octobre dernier. Ce moment important a permis de rappeler les missions de l'Association de Parents d'Élèves et de ses actions sur l'année écoulée. Madame Picard a été reconduite dans son rôle de Présidente et nous la remercions ainsi que son équipe pour leur efficacité. L'APEL crée un lien entre les parents et l'établissement.

En parallèle, le collège Nazareth – La Salle a accueilli l'UDAPEL (APEL départemental) dans le cadre de son assemblée annuelle, en novembre dernier.



## Réunion de Parents 3<sup>ème</sup> Thème : Orientation des élèves Mardi 7 mars 2023 à 18 Heures

Cette réunion, **réservée aux familles**, permet de découvrir les filières possibles après la classe de 3<sup>ème</sup>, et la manière de s'y inscrire.

## Inscription rentrée 2024



Les inscriptions en 6<sup>ème</sup> d'un frère ou d'une sœur pour la rentrée 2024 sont ouvertes.

**Pour rester prioritaire à l'inscription, nous vous remercions de bien vouloir contacter l'accueil du collège avant septembre 2023.**



## Présentation des différents secteurs du collège

### ADMINISTRATION

- **Madame VALLET Véronique**

Assistante de direction, fournit tous les documents administratifs (certificats de scolarité, de sortie...) et donne tous renseignements concernant les inscriptions des nouveaux élèves.

***Le Secrétariat est ouvert tous les jours de 9H à 17H et fermé les mercredis après-midi et samedis.***

- **Madame DUBRUNQUEZ Nathalie**

Attachée de gestion au service économat, donne tous les renseignements concernant les frais de contribution des familles, les transports et reçoit les certificats médicaux de régime alimentaire.

***L'économat est ouvert les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9H à 17 H.***

- **Madame BRUYERE Valérie**

Comptable.

- **Mesdames DENIAUX Nathalie et GIELY-METTE Sylvie**

Hôtesse d'accueil, disponibles pour tous renseignements courants, de 7H45 à 18H30 (vendredi 17H30).

***L'accueil est fermé les mercredis après-midi et samedis.***

- **Monsieur CHOLET Alain**

Assure la maintenance et l'entretien de l'établissement.

### SANTÉ

- **Madame VARIN Marie**

**Infirmière**, reçoit les dossiers médicaux et donne les soins de première urgence.

### RESPONSABLE DE NIVEAU, ÉDUCATEURS SCOLAIRES

Le Chef d'Établissement est entouré d'une équipe de responsables de niveau. Ils font autorité par délégation sur les plans éducatif et pédagogique. Ils sont les interlocuteurs privilégiés des élèves et de leurs parents.

- **Madame VOYER Aurélie,**

Responsable de niveau des classes de 6<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 6<sup>ème</sup> : **Madame MARTINEZ Cécilia**

- **Monsieur PRIOUX Pierre-François,**

Responsable de niveau des classes de 5<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 5<sup>ème</sup> : **Madame DESMOTS Estelle**

- **Monsieur FOURNIER Vincent,**

Responsable de niveau des classes de 4<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 4<sup>ème</sup> : **Madame MOUTOT Laurence**

- **Madame VANNIER Yvelise,**

Responsable pédagogique des classes de 3<sup>ème</sup>

Éducatrice référente 3<sup>ème</sup> : **Madame WDOWIAK Séverine**



Ces responsables sont secondés dans leur tâche d'éducation par une équipe d'éducateurs scolaires :

Coordinateur vie scolaire : **Monsieur FOURNIER Vincent**

**Monsieur Abdelkader BEKHTAOUI, Monsieur Thomas CROCE, Madame Sandrine DAVID, Monsieur Bertrand ETIENNE, Madame Ingrid MENON, Madame Rima WOZNIAK.**

## RÔLE DES RESPONSABLES DE NIVEAU

Ils assurent l'animation pédagogique de leur niveau, ils établissent des liens étroits avec les élèves, les parents, les enseignants, les professeurs principaux et le Chef d'Établissement.

Ils sont chargés de l'ordre, de la discipline et veillent à ce que les élèves aient, entre eux, des rapports de bonne camaraderie.

Les responsables de niveau sont attentifs à votre enfant, à ses potentialités, mais aussi à ses éventuelles difficultés scolaires, personnelles et relationnelles. N'hésitez pas à leur demander un rendez-vous.

Vous vous adressez également à eux pour :

- des demandes d'autorisation courantes,
- des dispenses occasionnelles d'EPS,
- des renseignements d'ordre pratique.

En cas d'absence, vous devez impérativement les prévenir le jour même par téléphone avant 9 heures.

Lorsqu'un élève revient en classe après un temps d'absence, il doit se présenter au responsable de niveau ou à l'éducatrice référente et lui présenter son carnet de correspondance sur lequel est indiqué le motif de l'absence.

Il est rappelé que l'élève, à son retour, doit également, par politesse, se présenter à ses différents professeurs.

# Présentation des différents secteurs du collège



## PROFESSEURS PRINCIPAUX

Le professeur principal est chargé de l'organisation du travail en classe, en lien étroit avec les autres professeurs et le responsable de niveau. Il règle les problèmes internes qui peuvent surgir, anime le conseil de classe, les réunions de parents et se tient à la disposition des familles sur rendez-vous.

6 <sup>ème</sup> 1 : <b>G. PIERSON</b>	4 <sup>ème</sup> 1 : <b>S. AMIOT</b>
6 <sup>ème</sup> 2 : <b>M. CHAMAILLARD</b>	4 <sup>ème</sup> 2 : <b>A. DEJEU</b>
6 <sup>ème</sup> 3 : <b>G. CERVEAUX</b>	4 <sup>ème</sup> 3 : <b>P. MORAND</b>
6 <sup>ème</sup> 4 : <b>C. GEROLEMOUS</b>	4 <sup>ème</sup> 4 : <b>A-S. LE MENER</b>
6 <sup>ème</sup> 5 : <b>G. GRASSI</b>	4 <sup>ème</sup> 5 : <b>C. DUHAILLIER</b>
6 <sup>ème</sup> 6 : <b>D. MICHALON</b>	4 <sup>ème</sup> 6 : <b>E. CLAIRET</b>
6 <sup>ème</sup> 7 : <b>M. H'LALI</b>	4 <sup>ème</sup> 7 : <b>C. NABET</b>
5 <sup>ème</sup> 1 : <b>C. LEMOING</b>	3 <sup>ème</sup> 1 : <b>V. PERRIER</b>
5 <sup>ème</sup> 2 : <b>S. JOUAULT</b>	3 <sup>ème</sup> 2 : <b>Y. VANNIER</b>
5 <sup>ème</sup> 3 : <b>C. M'BENGUE</b>	3 <sup>ème</sup> 3 : <b>R. BEJAOU</b>
5 <sup>ème</sup> 4 : <b>J. LONARDO</b>	3 <sup>ème</sup> 4 : <b>S. BAILLY-COMTE</b>
5 <sup>ème</sup> 5 : <b>P-F. PRIOUX</b>	3 <sup>ème</sup> 5 : <b>D. DUFOUR</b>
5 <sup>ème</sup> 6 : <b>A. KESSI</b>	3 <sup>ème</sup> 6 : <b>J-C. KEHRINGER</b>
5 <sup>ème</sup> 7 : <b>R. DEDOURS</b>	3 <sup>ème</sup> 7 : <b>J. ANDRIEUX</b>



## COORDONNATEURS

Coordonnateur de la scolarisation des jeunes à besoins éducatifs particuliers, ou en situation de handicap :

**Monsieur CLAIRET**

Coordonnateur du développement numérique :

**Monsieur BEJAOU**

Coordonnatrice Développement Durable :

**Madame WOZNIAK**



## DOCUMENTALISTE

**Madame LÉO Joséphine** est professeure documentaliste et responsable du Centre de Documentation et d'Information (CDI).

Les élèves fréquentent le CDI :

- dans le cadre d'activités pédagogiques,
- de leur propre initiative, sur les heures d'accueil prévues. Ils se conforment alors au règlement en vigueur (cf carnet de correspondance).

Les élèves y trouvent des ouvrages de référence (dictionnaires, encyclopédies, atlas...), des livres documentaires concernant toutes les disciplines, des ouvrages de fiction, des dossiers documentaires actualisés, des périodiques.

Ils ont également accès aux espaces numériques permettant d'effectuer des recherches documentaires en ligne, sous le contrôle de l'enseignante.

## PERMANENCE

Les éducateurs scolaires sont chargés de la « permanence », salle qui accueille une classe en l'absence d'un professeur ou des élèves dispensés de cours. C'est un lieu de travail, de silence et de calme.



## ÉTUDE SURVEILLÉE DU SOIR

L'étude du soir a lieu les lundi, mardi et jeudi, de 17 H à 18H00 sous la surveillance d'un éducateur scolaire.



## LE CARNET DE CORRESPONDANCE

Chaque élève est muni d'un carnet de correspondance qu'il doit toujours avoir avec lui. Il permet des relations faciles et suivies avec les familles. Les parents l'utilisent pour communiquer avec le Chef d'Établissement, les responsables de niveau et les professeurs.

Les écrits doivent rester sobres et informatifs. En cas d'explications supplémentaires, il est nécessaire de prendre un rendez-vous, par souci de discrétion et de respect.

Ce carnet avertit les parents d'un changement d'horaire, de retards éventuels, mais aussi d'écarts dans le comportement de l'enfant, d'insuffisances dans le travail. Il doit être consulté quotidiennement et signé par les parents si nécessaires.

Les dispenses occasionnelles d'EPS sont notées par écrit dans ce carnet et présentées le matin au responsable de niveau et en début du cours au professeur d'EPS.

Les dispenses d'EPS de plus d'une semaine doivent être justifiées par un certificat médical et remis à l'infirmière.

Dans le carnet de correspondance, sont insérés **le projet éducatif** et **le règlement du collège**, qui ont été commentés par les responsables de niveau et que vous avez signés et approuvés. Ils constituent les textes de référence pour la vie de notre collège.

# Informations pédagogiques

## Le conseil de classe à Nazareth

Le conseil de classe est un lieu d'échange et de décision collégiale, un lieu de bilan, d'évaluation, de diagnostic, de conseil.

Il est préparé et animé par le professeur principal et présidé par le responsable de niveau, y compris en présence du Chef d'Établissement.

La situation scolaire d'un jeune ne peut se résumer en une somme ou une moyenne de critères mathématiques attestant d'un niveau d'acquisition de compétences. L'élève y est également pris en compte et considéré en tant que personne (potentialités, fragilités, situation personnelle, familiale, situations de handicap...).

L'équipe éducative s'attache à valoriser tout progrès, tant sur le plan de l'acquisition de compétences que sur le plan social, comportemental.

### En cas de difficulté :

- Équipe éducative et responsables alertent l'élève et sa famille lorsque la situation scolaire est préoccupante. Nous sommes particulièrement vigilants au collège à l'éventuelle pression scolaire subie par l'élève et veillons à prévenir le décrochage.

- Au-delà du simple constat, équipes pédagogiques, éducateurs scolaires et responsables recherchent les causes d'un éventuel fléchissement scolaire ou dégradation du comportement social d'un jeune. Des bilans sont conseillés si nécessaire (orthophonique, psychologique, psychométrique, etc.). Des entretiens avec les différents professionnels du collège (enseignants, responsables) permettent de faire le point sur les modalités à mettre en place pour accompagner au mieux l'élève.

## Les gratifications figurant sur les bulletins : signification des mentions

Outre les appréciations portées sur le bulletin trimestriel, certaines mentions complémentaires peuvent figurer dans la case « **Synthèse** » du conseil de classe. Qu'elles soient positives ou négatives, elles sont **toujours** le reflet d'un **consensus**. Afin que chacun puisse les interpréter sans ambiguïté, vous trouverez ci-dessous des indications permettant de les décoder :

### Les mentions positives

**Les félicitations :** Elles récompensent un dossier homogène de très bon niveau. Pour être félicité, l'élève doit avoir donné satisfaction à chacun de ses professeurs dans tous les domaines.

**Les compliments :** Ils récompensent un dossier très satisfaisant, mais dont le niveau d'ensemble ne permet pas de prétendre aux félicitations ou qui recèle encore de légères faiblesses.

**Les encouragements :** Ils sont destinés à récompenser, en dehors de toute considération de niveau, l'élève ayant manifestement fourni des efforts, afin de l'encourager à les poursuivre et à progresser.

Ces mentions sont attribuées sous réserve d'un comportement en adéquation avec les attentes du milieu scolaire.

### Les mentions négatives

Elles sont destinées, avant tout, à alerter l'élève et sa famille des insuffisances constatées, afin de déclencher un plan d'action efficace pour y remédier. Elles appellent donc une réaction positive de l'élève.

**La mise en garde :** Cette mention donne au Conseil la possibilité de « tirer » un premier signal d'alarme. Elle souligne de manière ciblée les insuffisances constatées pour :

- le **travail** : il est considéré globalement insuffisant et les résultats s'en ressentent.
- le **comportement** : l'attitude n'est pas celle d'un élève sérieux et nuit à la concentration et au travail.
- **générale** : le **travail** et le **comportement** sont en cause (cf. ci-dessus).

**L'avertissement :** Cette mention est attribuée lorsque la mise en garde, déjà administrée, n'a pas été entendue, ainsi qu'en cas de carences importantes d'un élève.

