

Vie et Activités du 1er trimestre

Année 2023-2024

Édito – Décembre 2023

Chers parents de Nazareth - La Salle,
Quatre mois se sont déjà écoulés et notre collège a vécu de belles aventures pour servir les élèves qui nous sont confiés : célébrations religieuses, journées d'intégration, sorties culturelles, ateliers cuisine... Cette lettre de Nazareth - La Salle vous permettra de découvrir une grande partie de nos actions. Bien évidemment, je n'oublie pas tous ces cours donnés pour apporter à nos élèves les compétences nécessaires pour qu'ils puissent s'intégrer dans notre société. Avec exigence et bienveillance nous avons eu à cœur de porter chaque élève pour lui permettre d'acquérir et de maîtriser des savoirs, de prendre confiance en soi et de s'épanouir. Cette noble mission, pas toujours facile, a pu se faire et continuera à se faire grâce à notre partenariat qui répond à un des piliers du projet éducatif lasallien : ensemble et par association. J'ai la chance de travailler avec une belle Équipe et dans un cadre prestigieux qui sont de véritables richesses et sources de motivation. Ayons à cœur de faire de vos enfants, de nos élèves de véritables artisans de Paix.

Le temps du repos mérité est arrivé. Toute l'Équipe de Nazareth - La Salle se joint à moi pour vous souhaiter de belles fêtes de fin d'année. Que ces dernières vous permettent de vous retrouver et de partager de bons moments de bonheur.

Très respectueusement,

Sébastien Jamme
Chef d'établissement



99% de réussite :

30 % mentions Très Bien, 37% mentions Bien,
21 % mentions Assez Bien.

A l'occasion de la remise des diplômes du brevet, session 2023, nous avons eu la grande joie de revoir nos anciens élèves de 3ème. Ils ont pu se retrouver et nous faire part de leurs différents parcours.

Bravo à toutes et à tous et très belle continuation à eux.



Parcours de réussite et de culture :

Des ambassadeurs pour les portes-ouvertes

Nos « Ambassadeurs », élèves volontaires de 6^{ème} et 4^{ème}, ont joué un rôle essentiel lors de nos portes ouvertes du collège. Ces événements sont l'occasion idéale d'accueillir nos futurs élèves et de leur faire découvrir notre merveilleux collège.

Ils ont eu la chance de partager leur expérience et leur enthousiasme pour le collège avec les visiteurs. Ils se sont chargés de guider nos invités à travers l'établissement, de répondre à leurs questions et de les aider à se sentir les bienvenus. C'est une excellente occasion de montrer leur leadership, de développer leurs compétences en communication et de faire preuve de fierté pour notre école.

Nous sommes convaincus que leurs témoignages authentiques auront un impact positif sur nos futurs élèves et leurs familles, les aidant à prendre une décision éclairée quant à leur inscription au collège.

**L'ensemble de la Communauté du collège Nazareth – La Salle
vous souhaite de très bonnes fêtes de fin d'année.**

Vie et activités

CATECHESE ET PASTORALE

« Entrer dans l'Avent.....Pour cheminer vers Noël »



Vendredi 24 novembre 2023

« Journée de la Paix »



Vendredi 1^{er} décembre 2023

« Bol de riz »

Au profit de « Les Compagnons d'Emmaüs »

Messe d'entrée en Avent

12H50 dans l'Amphi



Collecte de jouets pour les Restos du Cœur

Une grande malle sera disposée dans le Hall
Jusqu'au mardi 12 décembre.



SECOURS CATHOLIQUE

Vente de bougies et crèches
de 10H05 à 10H20 dans le Hall et le Préau,



CÉLÉBRATIONS de NOËL



Jeudi 21 décembre 2023

12H50 dans le hall pour les 4^{èmes}



Vendredi 22 décembre 2023 dans le hall

8H30 pour les 6^{èmes}

10H30 pour les 5^{èmes}



Messe de l'EPIPHANIE

Vendredi 12 janvier 2024

12H50 dans l'Amphi



Journée de la paix au collège Nazareth La Salle
Le vendredi 24 novembre 2023

Notre monde a tant besoin de paix.... Pour sensibiliser nos jeunes et toute l'équipe éducative à reconnaître que la paix commence chez nous, à l'école, dans nos maisons, avec nos amis et voisins, et parce que nous sommes tous appelés à être des artisans de paix, nous avons proposé une journée de la paix au collège.

Depuis le retour des vacances de la Toussaint, chaque classe a pris un temps de réflexion sur le thème de la paix et chaque élève de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} a confectionné une colombe décorée avec un message de paix, toutes reliées entre elles pour former une guirlande par classe.

Pendant ce temps, chaque classe de 3^{ème} a réalisé un panneau représentant une colombe, un très beau travail de groupe. Ces différentes réalisations embellissent aujourd'hui le hall du château.



Le vendredi 24 novembre, nous avons banalisé l'après-midi en proposant aux jeunes de faire une photo sur la pelouse du collège. Tous ensemble, en respectant un tracé, nous avons formé le mot PAIX et dessiné un cœur. Les élèves ont terminé leur journée en visionnant un film, les sensibilisant sur les valeurs essentielles du « Bien vivre ensemble ».



Une belle crèche réalisée par la Pastorale, est venue illuminée le hall du château.

Vie et activités



Parcours Citoyen : Journée d'intégration 6ème

Nous sommes ravis de vous faire part du succès de nos journées d'intégration théâtre, qui se sont déroulées toute la semaine au collège. Ces journées spéciales ont été une expérience enrichissante pour nos nouveaux élèves de 6^{ème}, leur permettant de se découvrir mutuellement d'une manière amusante et créative.



Durant ces journées, nos élèves ont eu l'opportunité de participer à une série d'ateliers théâtraux, de jeux de rôle et d'activités de groupe.

Ces activités ont non seulement stimulé leur imagination, mais elles ont également favorisé l'expression de soi, la confiance en soi et le travail d'équipe. Les élèves ont pu libérer leur créativité tout en apprenant à mieux se connaître les uns les autres.

Ces moments partagés ont permis aux élèves de tisser des liens solides, de créer des souvenirs précieux et de se sentir intégrés au sein de notre communauté scolaire. Le théâtre offre un moyen unique de briser la glace et d'encourager l'ouverture d'esprit, et nous sommes ravis de voir les amitiés naissantes qui en sont résultées.



Nous tenons à remercier chaleureusement nos enseignants et intervenants qui ont rendu ces journées possibles, ainsi que nos élèves pour leur enthousiasme et leur participation active.



Nous sommes convaincus que cette expérience enrichissante contribuera à créer un environnement scolaire positif et inclusif pour nos élèves.

Nous sommes impatients de voir comment cette belle dynamique se poursuivra tout au long de l'année scolaire.



Parcours Citoyen : Formation « Assistant Sécurité »

Tous les élèves de sixième ont bénéficié de la formation ASSEC (Assistant à la Sécurité et à la Sensibilisation des Élèves de 6^{ème} au Collège) qui a eu lieu le jeudi 8 et vendredi 10 novembre 2023 par le SDIS 77.

Cette formation d'une durée de deux heures est conçue pour équiper nos élèves de sixième avec des compétences essentielles en matière de sécurité et de sensibilisation.

Elle vise à renforcer leur capacité à faire face à diverses situations, à prendre des décisions responsables et à devenir des membres responsables de notre communauté scolaire. En outre les élèves ASSEC ont pour mission d'assister les adultes lors de l'activation du Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS).

Ils vont pouvoir aider leurs professeurs à conduire la classe en cas d'exposition à un risque majeur : inondation, incendie, séisme, intrusion etc...

L'objectif est d'amener chaque élève à adopter un comportement adapté :

- à la prévention des accidents,
- à l'occasion d'un accident,
- à l'occasion de la survenance d'un risque majeur.

Ils ont appris également les principes de mise en sécurité lors d'un incendie ou en cas de risques majeurs, ceux de l'aide si un adulte fait un malaise et comment évacuer un camarade blessé / handicapé.

Nous sommes ravis de voir nos élèves développer ces compétences ASSEC qui auront un impact positif sur leur vie au collège et au-delà.



Parcours de réussite et de culture : Séance cinéma en 3^{ème}

Le mardi 21 novembre, tous les élèves ont assisté à la diffusion du film Oppenheimer sur « l'inventeur » de la bombe atomique.



Un film qui invite à réfléchir sur les effets de la science sur notre monde. Un bon moment de cinéma que les élèves ont su apprécier.

Vie et activités



Parcours santé – Élèves de 6^{ème} : Sensibilisation au vivre ensemble

Dans le cadre de notre engagement envers le bien-être de nos élèves, le collège a organisé une action de sensibilisation avec l'intervention de COMITYS pour promouvoir le respect, la prévention du harcèlement, le vivre ensemble parmi nos élèves et la création d'un environnement harmonieux. Cette action vise à informer nos élèves sur l'importance du respect mutuel, de la tolérance et de l'empathie. Elle a eu lieu les 25, 26 et 27 septembre derniers. Le collège souhaite encourager une atmosphère de confiance et de respect et où chaque élève se sent en sécurité pour s'exprimer et être lui-même. Le soutien des parents est précieux dans cette démarche, alors engagez des discussions avec vos enfants à la maison sur ces sujets importants. Nous sommes convaincus que cette action de sensibilisation contribue à forger des relations positives entre les élèves et à créer un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement de chacun.



Parcours avenir 3^{ème} : Séquence d'observation en milieu professionnel

La séquence d'observation en milieu professionnel se déroulera, pour tous les élèves de 3^{ème}, du 18 au 22 décembre 2023. Il s'agit d'une observation du monde professionnel. Les élèves n'occupent pas de poste de travail. A l'issue du stage, ils rédigent un court rapport qui sera évalué.



Parcours de réussite et de culture : Comédie musicale Bernadette de Lourdes

Le jeudi 21 septembre dernier, 96 jeunes du collège des niveaux de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} ont assisté à l'avant-première de la comédie musicale de « Bernadette » au Palais des Sports de Paris. Une belle journée riche en émotion appréciée de chacun. Nous avons fait partie des 4000 jeunes des établissements lasalliens invités à cette représentation exceptionnelle en présence du producteur Gad Elmaleh, et du chanteur Grégoire qui a composé les très belles paroles et musiques de ce spectacle retraçant la vie de Sainte Bernadette de Lourdes.



Parcours Citoyen : Récompense jeu des soleils, 6^{ème}6 et 6^{ème}1 / Soleil argent

Un petit déjeuner spécial a été offert aux classes des élèves de 6^{ème}6 et 6^{ème}1 pour célébrer l'excellent comportement et l'engagement remarquable des élèves au regard du jeu des soleils.

Leur attitude exemplaire, leur écoute attentive en classe et leur volonté de bien faire ont été des exemples inspirants. Nous voulions prendre un moment avec leur professeur principal pour les féliciter et les remercier pour leur détermination à créer un environnement d'apprentissage positif et enrichissant pour chacun.



Ce petit déjeuner n'est pas seulement un geste de reconnaissance, mais aussi une façon de les encourager à continuer sur cette voie, nous sommes impatients de voir ces accomplissements continuer à progresser.

Félicitations à tous pour ce merveilleux travail et poursuivez dans cette voie dans notre classe !
Merci au cheffe Alexandra et son équipe.



Parcours de réussite et de culture : Initiation informatique 6^{ème} Tutorat entre pairs

Les séances d'initiation à l'environnement informatique du collège s'achèvent et ont montré une efficacité certaine, la grande majorité des élèves ayant fait de réels efforts pour venir en connaissant leurs identifiants informatiques, que ce soit pour le réseau du collège ou ecoledirecte. Il y a une très grande disparité dans la maîtrise des outils de base du fait d'une grande hétérogénéité des pratiques à la maison.

A noter que, durant nombre de séances, des élèves de 3^{ème} en permanence sont venus aider. Ils ont été d'une grande efficacité et d'une grande aide. Un grand merci à nos élèves !



Vie et activités



Parcours Citoyen : Développement Durable

Mon collège Nazareth-La Salle est engagé pour l'environnement

Notre collège s'est engagé dans une démarche globale de développement durable. Ce projet contribue ainsi à faire de notre établissement un lieu d'apprentissage des valeurs citoyennes et de pratique du développement durable. Une de nos missions est la réduction et le tri de nos déchets.

Depuis la rentrée 2023, en partenariat avec notre prestataire de collecte le SMITOM-LOMBRIC, les consignes de tri ont évolué, et, depuis, nous nous sommes adaptés à cette nouvelle pratique. Toutes nos classes, nos espaces de travail et les bureaux disposent désormais de trois bacs de tri sélectifs.



Dispositif de tri des déchets dans les classes

Pour un ancrage pérenne et efficace des pratiques, nous organisons régulièrement des sessions de sensibilisation auprès des élèves, du personnel et des équipes.

Charles Darwin

« Les espèces qui survivent ne sont pas les espèces les plus fortes, ni les plus intelligentes, mais celles qui s'adaptent le mieux aux changements ».

A .WOZNIAK

Coordinatrice du projet « développement durable



Parcours Citoyen : Don de livres

Dans le cadre du Parcours citoyen, qui prend appui sur la « participation à la vie sociale de l'établissement et de son environnement », des élèves volontaires de notre collège, de 4ème et de 5ème, se sont engagés à apporter de l'aide à « L'Autre rive ». C'est une épicerie sociale à laquelle, depuis plusieurs années, nous donnons tous les livres destinés à être « mis au pilon » pour qu'ils puissent être utiles et vivre une nouvelle vie. Nous confions également à l'épicerie les livres de lecture et les dictionnaires que les élèves ne souhaitent plus garder.



Cette action offre la possibilité à nos jeunes de réfléchir sur cet objet, le livre, dont ils font usage si souvent qu'il est devenu presque banal, parfois détesté.

Ils prennent alors conscience que, pour d'autres, un livre peut devenir un bien précieux.

La gestion des livres à donner, qui comprend la réparation et la préparation des colis, a été assurée efficacement et dans la bonne humeur. En cette période qui précède les fêtes, l'arrivée des livres a été saluée avec joie par les bénévoles de l'épicerie qui connaissent déjà ceux qui seront heureux de les recevoir.



Joséphine Leo

Professeur documentaliste



Parcours de réussite et de culture : Ateliers pâtisserie en 5ème et 4ème

Quand les collégiens pâtissent : Niflettes, gâteaux au chocolat, sablés de Noël....



Merci à notre cheffe Alexandra !

Vie et activités



Parcours de réussite et de culture : Fête de l'immaculée conception avec des 4èmes

Comme chaque année, le 8 décembre, la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique organise une journée pour la paix en souvenir d'un évènement important qui a marqué le diocèse.

En septembre 1914, les Allemands sont aux portes de la ville de Meaux, à peine 5 km et Monseigneur Marbeau reste dans la ville évacuée qui ne compte plus que 2000 habitants. Il prie la Vierge Marie de protéger la ville et fait un vœu « *Si Meaux est préservée pendant toute la durée de la guerre, il s'engage à solenniser chaque année la fête de l'Immaculée-Conception et à ériger un monument en l'honneur de Marie* ».

Meaux est épargnée... Dès 1918, Mgr Marbeau est fidèle à sa parole.

Lors du centenaire de la Grande Guerre en 2014, Mgr Jean-Yves Nahmias a souhaité reprendre le vœu de Mgr Marbeau en invitant les jeunes de l'enseignement catholique à devenir eux-mêmes artisans de Paix.

Répondant à l'invitation, le collège Nazareth La Salle est parti avec 35 jeunes de 4ème inscrits à l'aumônerie et a rejoint plusieurs centaines de jeunes à la cathédrale de Meaux.

Accueillis par Monseigneur Nahmias, nous avons assisté à une messe présidée par l'évêque de Créteil qui a sensibilisé les jeunes à leur place d'artisan de paix dans le monde, le thème de la journée étant : « La paix, recherche-là ! ».



Nous avons ensuite rejoint la salle des fêtes du colisée pour le déjeuner et pour un après-midi festif où nous avons chanté, dansé, applaudi les écoles qui nous avaient préparé des animations sur le thème de la paix et du sport.

Nous retiendrons particulièrement le témoignage d'un diacre qui est devenu chrétien grâce aux valeurs rencontrées dans le sport à haut niveau.

Chacun est reparti heureux et fier de porter autour du cou une croix offerte par Monseigneur Nahmias, en souvenir de Monseigneur Marbeau.



Parcours de réussite et de culture : The Spirit of Christmas



Voici quelques photos des travaux des élèves de 6^{ème}6 et 6^{ème}7. Ils ont passé une semaine à la réalisation de ce « lapbook » sur Noël. Les élèves ont dû faire des recherches sur le repas traditionnel de Noël en Angleterre : Recettes de cuisine, poème, chansons...

Ils ont dû illustrer leur "lapbook" avec des dessins, coloriages ... et faire preuve de créativité et laissez cours à leur imagination. Un concours a été mis en place pour élire le plus beau « lapbook ». Les enfants ont voté et ont élu Célya, Manel, Jeanne, Baptiste, Léonie et Julia.



CONGRATULATIONS!



Parcours de réussite et de culture : Bénédiction des cartables

En septembre, lors de la semaine de rentrée, nous avons invité tous les élèves de 6ème à un premier temps fort : la bénédiction des cartables. Le Père Philippe Legrand, responsable du Pôle de Melun et prêtre accompagnateur du collège, est venu bénir les cartables de ces jeunes et nouveaux élèves. Bénir signifiant « souhaiter du bien », nous nous sommes mis ainsi sous la protection de Dieu pour débiter ces quatre années de collège.



Vie et activités



Parcours de réussite et de culture : Échange avec l'Espagne

Les élèves des classes de 4^{ème}1 et 5^{ème}1 poursuivent avec enthousiasme leur projet d'échange virtuel avec les collèges Vedruna à Madrid et Nazareth à Oviedo. Cette initiative vise à encourager l'apprentissage de l'espagnol tout en favorisant une meilleure compréhension de la culture espagnole. Un moment particulièrement significatif a eu lieu pendant cette période de Noël. Les élèves ont eu l'occasion d'échanger des cartes de vœux, créant ainsi des liens chaleureux et authentiques à l'occasion des festivités.



Parcours de réussite et de culture : Journée intégration 5^{ème}

La journée d'intégration des 5^{èmes} s'est déroulée les 18 et 19 septembre.

Cette journée était animée par « la compagnie Arlequin » sur le thème du château de Vaux le Vicomte avec un « grand jeu de l'oye »



Parcours de réussite et de culture : Après-midi festif en 3^{ème}

Avant de partir en stage, les élèves de 3^{ème} ont participé à un après-midi festif. Au programme, déjeuner de Noël et activités avec les professeurs principaux. Nous nous sommes tous rejoints en fin de journée pour un goûter où nous avons pu partager les réalisations culinaires des 3^{ème}4 et 3^{ème}5.



Une belle après-midi pour avant de se souhaiter de bonnes fêtes de fin d'année.

Parcours de réussite et de culture : Sortie à Paris pour les élèves de 3^{ème}4 et 3^{ème}5



Mardi 7 novembre, les classes de 3^{ème}4 et 3^{ème}5 se sont rendues à Paris sur les traces de l'histoire. Sous un soleil radieux, les élèves ont

découvert la beauté de Notre-Dame que les élèves se sont amusés à croquer dans des esquisses. Puis, nous avons fait le tour de la cathédrale pour observer l'avancée des travaux.

Après une pause déjeuner, nous nous sommes rendus au Mémorial de la Shoah sur les traces des juifs de France déportés lors de la 2^{ème} Guerre mondiale.

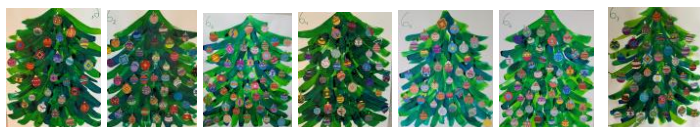
Les élèves ont pu travailler sur le rôle de la presse au cours de cette période.

Une journée très agréable qui nous a invités à la réflexion.



Parcours de réussite et de culture : Concours du plus beau sapin en 6^{ème}

C'est le moment de la magie de Noël ! Le concours du sapin de Noël le mieux décoré dans le couloir des sixièmes est organisé. Il fait appel à la créativité et à l'esprit festif des élèves pour transformer cette allée de sapins en véritable enchantement de Noël !



Vie et activités



Parcours de réussite et de culture :

Exposition au CDI : Quand apprendre est un plaisir ...

L'ensemble des élèves de trois classes de 5^{ème} ont réalisé un compte rendu de lecture personnel sous forme d'abécédaire à l'issue d'une séquence pédagogique sur le héros. Il s'agissait pour l'élève de découvrir des œuvres « proposant une représentation du héros et de ses actions. » Les élèves ont dû sélectionner les meilleurs moments d'une lecture individuelle avec quelques mots classés par ordre alphabétique. Ils ont beaucoup apprécié cette activité à la fois littéraire et artistique ...



La parole des élèves :

« Nous avons réalisé avec plaisir et motivation ce travail qui était une façon de faire un contrôle créatif, une évaluation pas comme les autres. »

Matthieu : « C'était très inspirant, ça nous a permis de découvrir une nouvelle manière d'évaluer. »

Irina : « J'ai bien aimé parce que c'était très créatif, ça m'a permis de développer des sens que je ne connaissais pas. »

Ayman : « Je pense que ce projet a été bénéfique, il nous a appris une nouvelle façon d'apprendre. »

Enola, Paola et Reanne : « Ce type de travail ce n'est pas habituel, c'est une bonne expérience qui a fait ressortir notre esprit créatif et a donné des ailes à notre imagination ; c'est bien mieux que les vraies évaluations de lecture. »



Une fois les abécédaires réalisés, ce n'était pas fini. Il fallait les mettre en valeur et, que la réalisation soit grande ou petite, il fallait attribuer à chaque œuvre sa place, bien visible. Devant tant d'inventivité et de formes de présentation, comment choisir ? Après la répartition des rôles, chacun a donné sa part de dynamisme à la présentation de tant de travaux. Que c'est précieux le regard des jeunes, c'est très important de leur donner la parole et d'en tenir compte ! Leur investissement et la participation de beaucoup de petites mains ont donné les fruits attendus. Les élèves acteurs de l'exposition ont été les premiers à être surpris du résultat. Ce ne sont pas seulement les bonnes notes, mais aussi les regards admiratifs de tous ceux qui se sont arrêtés devant leurs réalisations, qui les ont récompensés.



Vie et activités



Parcours de réussite et de culture :

Le Bridge ou faire des mathématiques autrement



Jouer au Bridge, ce n'est pas seulement découvrir un jeu de cartes. C'est une activité qui a des vertus éducatives et humaines, qui aide à améliorer des compétences comme l'organisation, la rigueur et l'esprit logique. Ce jeu permet de développer ses capacités intellectuelles et le calcul mental en associant l'élaboration de stratégies, la déduction, la concentration et la mémoire. Dans le jeu il faut réaliser des contrats, c'est une véritable gymnastique de l'esprit qui a la qualité de renforcer la confiance en soi. Le Bridge a aussi beaucoup d'exigences auxquelles les élèves participants se plient très volontiers puisque c'est avec beaucoup d'enthousiasme qu'il se rendent une fois par semaine au CDI pour participer à cette activité. L'assiduité est nécessaire

avant tout puisqu'au Bridge la progression est constante.

A chaque séance, de nouveaux apprentissages s'ajoutent pour élargir la toile des compétences qui s'étale sur trois années. Pour cela il faut savoir écouter malgré l'envie de distribuer les cartes ! L'initiation au Bridge est une nouveauté dans notre collège. Son début date de janvier 2023 grâce à trois moniteurs bénévoles, agréés par la Fédération Française de Bridge, qui ont accepté de nous consacrer un peu de leur temps une fois par semaine. Il existe une convention entre l'Éducation Nationale et la Fédération Française de Bridge, les élèves sont donc inscrits à la Fédération et obtiennent une licence.



L'activité a été proposée à nouveau à la rentrée 2023-2024. Bien que nous ayons perdu nos « bridgeurs » de troisième qui se sont envolés vers le lycée, nous avons un nouveau groupe qui comporte les élèves de l'année dernière, qui seront en deuxième année, auxquels s'ajoutent les nouveaux inscrits. Donc beaucoup d'effervescence autour de cette activité ! Voici un témoignage de quatre élèves qui « récidivent » cette année :



« Bonjour, nous nous appelons Apolline, Candice, Camille et Maëlys. Nous suivons des cours de Bridge depuis l'an dernier. Les cours proposés par nos moniteurs sont intéressants, intrigants et drôles. Nous travaillons les mathématiques tout en nous amusant ! Ce qui nous plaît dans ce jeu, c'est qu'il y a toujours quelque chose de nouveau à apprendre. Nous aimons le Bridge parce qu'il nous demande beaucoup de réflexion et il nous encourage dans l'apprentissage de l'esprit d'équipe. Un bon conseil ? Essayez ! »

Voilà donc, nous sommes partis pour une nouvelle année avec un tournoi à la clé !

Nous remercions chaleureusement les moniteurs de leur présence et de leur apport, patient et indulgent, à l'épanouissement de nos élèves.



Parcours Citoyen :

Journée d'intégration 4ème

La journée d'intégration du niveau quatrième s'est déroulée au sein du collège durant la matinée du jeudi 28 septembre. Les élèves ont profité du parc du château à travers différents ateliers autour du thème : « la tête et les jambes ». Ce temps fort a permis aux élèves de mieux se connaître et d'apprendre à faire des activités en équipe. La matinée s'est terminée par un pique-nique sur la grande pelouse.



Parcours de réussite et de culture :

Sortie à Paris pour les 6ème4



Mardi 10 octobre, les élèves de 6ème4 étaient en sortie dans le 17ème arrondissement de Paris. Le matin, ils se sont proménés dans le quartier des Batignolles puis ils ont assisté à une représentation de *Maïti Chamboulou*, un spectacle musical et théâtral. Ils ont déjeuné et fait un peu de sport dans le parc Marc Luther King.



L'après-midi, ils ont été encadrés par un moniteur pour une séance d'escalade en salle, avant de reprendre le métro et le train pour Melun. Cette belle journée ensoleillée a été très appréciée par tous.

Informations Parents

VACANCES OFFICIELLES

Le calendrier scolaire est à respecter scrupuleusement. Aucune autorisation ne peut être accordée par la Direction du Collège. Toute dérogation relève de l'Inspection Académique.

NOËL

du vendredi 22 décembre à 16H35 au **mardi 8 janvier** à 8H20

HIVER

du vendredi 09 février à 16H35 au **lundi 26 février** à 8H20

PRINTEMPS

du vendredi 06 avril à 16H35 au **lundi 22 avril** à 8H20

ASCENSION

du mercredi 08 mai à 12H05 au **lundi 13 mai** à 8H20

PENTECÔTE

du vendredi 17 mai à 16H35 au **mardi 21 mai** à 8H20

RÉSULTATS DE TRAVAIL

Les notes obtenues par les élèves en devoirs et évaluations vous sont communiquées par l'intermédiaire de l'application Ecole Directe.

Pour une meilleure répartition du travail et un meilleur équilibre des résultats, les trimestres sont définis de la façon suivante :

- 1^{er} trimestre : du 2 septembre au 26 novembre
- 2^{ème} trimestre : du 27 novembre au 28 février
- 3^{ème} trimestre : 1^{er} mars à la fin de l'année

Le bulletin du 1^{er} trimestre est remis en mains propres lors de la réunion Parents/Professeurs du mois de décembre.

Les bulletins des 2^{ème} et 3^{ème} seront envoyés à la fin de chaque trimestre par la poste. Ils sont à conserver par vos soins.

Aucun duplicata ne peut être délivré.



Parcours Prévention-Santé Exercices PPMS

Les exercices PPMS « alerte incendie » et « alerte intrusion » ont eu lieu durant le 1^{er} trimestre. Toute la communauté du collège Nazareth – La Salle s'est mobilisée et les consignes de sécurité ont été appliquées.



Parcours Prévention-Santé Sécurité Routière

Les élèves qui se rendent au collège à pied empruntent l'allée de gauche exclusivement, l'allée de droite étant réservée à l'accès des cars.



ACCUEIL

La permanence à l'accueil est assurée, le matin à partir de 7H45.

Les appels ne peuvent pas être passés avant cet horaire.



APEL du Collège Nazareth-La Salle :

L'assemblée générale de l'APEL du collège Nazareth-La Salle s'est tenue en octobre dernier. Ce moment important a permis de rappeler les missions de l'Association de Parents d'Élèves et de ses actions sur l'année écoulée. Madame Picard a été reconduite dans son rôle de Présidente et nous la remercions ainsi que son équipe pour leur efficacité. L'APEL crée un lien entre les parents et l'établissement.

En parallèle, le collège Nazareth – La Salle a accueilli l'UDAPEL (APEL départemental) dans le cadre de son assemblée annuelle, en novembre dernier.



Réunion de Parents 3ème Thème : Orientation des élèves

Mardi 12 mars 2024 à 18 Heures (date à confirmer)

Cette réunion, **réservée aux familles**, permet de découvrir les filières possibles après la classe de 3^{ème}, et la manière de s'y inscrire.

Inscription rentrée 2025



Les inscriptions en 6^{ème} d'un frère ou d'une sœur pour la rentrée 2025 sont ouvertes.

Pour rester prioritaire à l'inscription, nous vous remercions de bien vouloir contacter l'accueil du collège avant septembre 2024.



Présentation des différents secteurs du collège

ADMINISTRATION

- **Madame VALLET Véronique**

Assistante de direction, fournit tous les documents administratifs (certificats de scolarité, de sortie...) et donne tous renseignements concernant les inscriptions des nouveaux élèves.

Le Secrétariat est ouvert tous les jours de 9H à 17H et fermé les mercredis après-midi et samedis.

- **Madame DUBRUNQUEZ Nathalie**

Attachée de gestion au service économat, donne tous les renseignements concernant les frais de contribution des familles, les transports et reçoit les certificats médicaux de régime alimentaire.

L'économat est ouvert les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9H à 17 H.

- **Madame BRUYERE Valérie**

Comptable.

- **Mesdames DENIAUX Nathalie et GIELY-METTE Sylvie**

Hôtesse d'accueil, disponibles pour tous renseignements courants, de 7H45 à 18H30 (vendredi 17H30).

L'accueil est fermé les mercredis après-midi et samedis.

- **Monsieur CHOLET Alain**

Assure la maintenance et l'entretien de l'établissement.

SANTÉ

- **Madame FORRIERRE Dorah**

Infirmière, reçoit les dossiers médicaux et donne les soins de première urgence.

RESPONSABLE DE NIVEAU, ÉDUCATEURS SCOLAIRES

Le Chef d'Établissement est entouré d'une équipe de responsables de niveau. Ils font autorité par délégation sur les plans éducatif et pédagogique. Ils sont les interlocuteurs privilégiés des élèves et de leurs parents.

- **Madame VOYER Aurélie,**

Responsable de niveau des classes de 6^{ème}

Éducatrice référente 6^{ème} : **Madame MARTINEZ Cécilia**

- **Madame LEMOING Claire**

Responsable de niveau des classes de 5^{ème}

Éducatrice référente 5^{ème} : **Madame DESMOTS Estelle**

- **Monsieur FOURNIER Vincent,**

Responsable de niveau des classes de 4^{ème}

Éducatrice référente 4^{ème} : **Madame MOUTOT Laurence**

- **Madame VANNIER Yvelise,**

BAILLY-COMTE Sabrina

Responsable pédagogique des classes de 3^{ème}

Éducatrice référente 3^{ème} : **Madame WDOWIAK Séverine**



Ces responsables sont secondés dans leur tâche d'éducation par une équipe d'éducateurs scolaires :

Coordinateur vie scolaire : **Monsieur FOURNIER Vincent**

Monsieur Abdelkader BEKHTAOUI, Monsieur Thomas CROCE, Madame Claire CAYZAC, Madame Sandrine DAVID, Monsieur Bertrand ETIENNE, Madame Ingrid MENON.

RÔLE DES RESPONSABLES DE NIVEAU

Ils assurent l'animation pédagogique de leur niveau, ils établissent des liens étroits avec les élèves, les parents, les enseignants, les professeurs principaux et le Chef d'Établissement.

Ils sont chargés de l'ordre, de la discipline et veillent à ce que les élèves aient, entre eux, des rapports de bonne camaraderie.

Les responsables de niveau sont attentifs à votre enfant, à ses potentialités, mais aussi à ses éventuelles difficultés scolaires, personnelles et relationnelles. N'hésitez pas à leur demander un rendez-vous.

Vous vous adressez également à eux pour :

- des demandes d'autorisation courantes,
- des dispenses occasionnelles d'EPS,
- des renseignements d'ordre pratique.

En cas d'absence, vous devez impérativement les prévenir le jour même par téléphone avant 9 heures.

Lorsqu'un élève revient en classe après un temps d'absence, il doit se présenter au responsable de niveau ou à l'éducatrice référente et lui présenter son carnet de correspondance sur lequel est indiqué le motif de l'absence.

Il est rappelé que l'élève, à son retour, doit également, par politesse, se présenter à ses différents professeurs.

Présentation des différents secteurs du collège



PROFESSEURS PRINCIPAUX

Le professeur principal est chargé de l'organisation du travail en classe, en lien étroit avec les autres professeurs et le responsable de niveau. Il règle les problèmes internes qui peuvent surgir, anime le conseil de classe, les réunions de parents et se tient à la disposition des familles sur rendez-vous.

6 ^{ème} 1 : A. DEJEU	4 ^{ème} 1 : E. CLAIRET
6 ^{ème} 2 : M. CHAMAILLARD	4 ^{ème} 2 : A. WOZNIAK
6 ^{ème} 3 : G. CERVEAUX	4 ^{ème} 3 : G. LE BLEVEC
6 ^{ème} 4 : C. GEROLEMOUS	4 ^{ème} 4 : A-S. LE MENER
6 ^{ème} 5 : G. GRASSI	4 ^{ème} 5 : C. DUHAILLIER
6 ^{ème} 6 : D. MICHALON	4 ^{ème} 6 : S. AMIOT
6 ^{ème} 7 : M. H'LALI	4 ^{ème} 7 : J. LAMBERT
5 ^{ème} 1 : S. JOUAULT	3 ^{ème} 1 : V. PERRIER
5 ^{ème} 2 : C. LEMOING	3 ^{ème} 2 : Y. VANNIER
5 ^{ème} 3 : J. LONARDO	3 ^{ème} 3 : N. BERNARD
5 ^{ème} 4 : I. VUILLERMOZ	3 ^{ème} 4 : S. BAILLY-COMTE
5 ^{ème} 5 : I. SICOT	3 ^{ème} 5 : D. DUFOUR
5 ^{ème} 6 : A. KESSI	3 ^{ème} 6 : J-C. KEHRINGER
5 ^{ème} 7 : C. M'BENGUE	3 ^{ème} 7 : J. ANDRIEUX



COORDONNATEURS

Coordonnateur de la scolarisation des jeunes à besoins éducatifs particuliers, ou en situation de handicap :

Monsieur CLAIRET

Coordonnateur du développement numérique :

Monsieur BEJAOU

Coordonnatrice Développement Durable :

Madame WOZNIAK



DOCUMENTALISTE

Madame LÉO Joséphine est professeure documentaliste et responsable du Centre de Documentation et d'Information (CDI).

Les élèves fréquentent le CDI :

- dans le cadre d'activités pédagogiques,
- de leur propre initiative, sur les heures d'accueil prévues. Ils se conforment alors au règlement en vigueur (cf carnet de correspondance).

Les élèves y trouvent des ouvrages de référence (dictionnaires, encyclopédies, atlas...), des livres documentaires concernant toutes les disciplines, des ouvrages de fiction, des dossiers documentaires actualisés, des périodiques.

Ils ont également accès aux espaces numériques permettant d'effectuer des recherches documentaires en ligne, sous le contrôle de l'enseignante.

PERMANENCE

Les éducateurs scolaires sont chargés de la « permanence », salle qui accueille une classe en l'absence d'un professeur ou des élèves dispensés de cours. C'est un lieu de travail, de silence et de calme.



ÉTUDE SURVEILLÉE DU SOIR

L'étude du soir a lieu les lundi, mardi et jeudi, de 17 H à 18H00 sous la surveillance d'un éducateur scolaire.



LE CARNET DE CORRESPONDANCE

Chaque élève est muni d'un carnet de correspondance qu'il doit toujours avoir avec lui. Il permet des relations faciles et suivies avec les familles. Les parents l'utilisent pour communiquer avec le Chef d'Établissement, les responsables de niveau et les professeurs.

Les écrits doivent rester sobres et informatifs. En cas d'explications supplémentaires, il est nécessaire de prendre un rendez-vous, par souci de discrétion et de respect.

Ce carnet avertit les parents d'un changement d'horaire, de retards éventuels, mais aussi d'écarts dans le comportement de l'enfant, d'insuffisances dans le travail. Il doit être consulté quotidiennement et signé par les parents si nécessaires.

Les dispenses occasionnelles d'EPS sont notées par écrit dans ce carnet et présentées le matin au responsable de niveau et en début du cours au professeur d'EPS.

Les dispenses d'EPS de plus d'une semaine doivent être justifiées par un certificat médical et remis à l'infirmière.

Dans le carnet de correspondance, sont insérés **le projet éducatif** et **le règlement du collège**, qui ont été commentés par les responsables de niveau et que vous avez signés et approuvés. Ils constituent les textes de référence pour la vie de notre collège.

Informations pédagogiques

Le conseil de classe à Nazareth

Le conseil de classe est un lieu d'échange et de décision collégiale, un lieu de bilan, d'évaluation, de diagnostic, de conseil.

Il est préparé et animé par le professeur principal et présidé par le responsable de niveau, y compris en présence du Chef d'Établissement.

La situation scolaire d'un jeune ne peut se résumer en une somme ou une moyenne de critères mathématiques attestant d'un niveau d'acquisition de compétences. L'élève y est également pris en compte et considéré en tant que personne (potentialités, fragilités, situation personnelle, familiale, situations de handicap...).

L'équipe éducative s'attache à valoriser tout progrès, tant sur le plan de l'acquisition de compétences que sur le plan social, comportemental.

En cas de difficulté :

- Équipe éducative et responsables alertent l'élève et sa famille lorsque la situation scolaire est préoccupante. Nous sommes particulièrement vigilants au collège à l'éventuelle pression scolaire subie par l'élève et veillons à prévenir le décrochage.

- Au-delà du simple constat, équipes pédagogiques, éducateurs scolaires et responsables recherchent les causes d'un éventuel fléchissement scolaire ou dégradation du comportement social d'un jeune. Des bilans sont conseillés si nécessaire (orthophonique, psychologique, psychométrique, etc.). Des entretiens avec les différents professionnels du collège (enseignants, responsables) permettent de faire le point sur les modalités à mettre en place pour accompagner au mieux l'élève.

Les gratifications figurant sur les bulletins : signification des mentions

Outre les appréciations portées sur le bulletin trimestriel, certaines mentions complémentaires peuvent figurer dans la case « **Synthèse** » du conseil de classe. Qu'elles soient positives ou négatives, elles sont **toujours** le reflet d'un **consensus**. Afin que chacun puisse les interpréter sans ambiguïté, vous trouverez ci-dessous des indications permettant de les décoder :

Les mentions positives

Les félicitations : Elles récompensent un dossier homogène de très bon niveau. Pour être félicité, l'élève doit avoir donné satisfaction à chacun de ses professeurs dans tous les domaines.

Les compliments : Ils récompensent un dossier très satisfaisant, mais dont le niveau d'ensemble ne permet pas de prétendre aux félicitations ou qui recèle encore de légères faiblesses.

Les encouragements : Ils sont destinés à récompenser, en dehors de toute considération de niveau, l'élève ayant manifestement fourni des efforts, afin de l'encourager à les poursuivre et à progresser.

Ces mentions sont attribuées sous réserve d'un comportement en adéquation avec les attentes du milieu scolaire.

Les mentions négatives

Elles sont destinées, avant tout, à alerter l'élève et sa famille des insuffisances constatées, afin de déclencher un plan d'action efficace pour y remédier. Elles appellent donc une réaction positive de l'élève.

La mise en garde : Cette mention donne au Conseil la possibilité de « tirer » un premier signal d'alarme. Elle souligne de manière ciblée les insuffisances constatées pour :

- le **travail** : il est considéré globalement insuffisant et les résultats s'en ressentent.
- le **comportement** : l'attitude n'est pas celle d'un élève sérieux et nuit à la concentration et au travail.
- **générale** : le **travail** et le **comportement** sont en cause (cf. ci-dessus).

L'avertissement : Cette mention est attribuée lorsque la mise en garde, déjà administrée, n'a pas été entendue, ainsi qu'en cas de carences importantes d'un élève.

