



La lettre de Nazareth – La Salle

Juillet 2025

Mesdames, Messieurs, chers Membres de la communauté éducative,

C'est avec une immense joie que je vous fais parvenir cette deuxième lettre de Nazareth-La Salle, qui vient clore cette année scolaire. Une fois de plus, toute une équipe a œuvré pour mener à bien les nombreux projets proposés. Ces derniers avaient pour objectif d'inscrire vos enfants, nos élèves, dans la construction d'un monde plus juste, ouvert à l'autre et à la recherche du bien-être.

Pour cela, il était de notre devoir d'apporter à chaque élève un socle de connaissances lui permettant de gagner en compétences, afin d'acquérir du savoir-faire et du savoir-être.

Parmi les projets porteurs de sens, je pense par exemple au projet *Feel Good*, qui a permis à deux classes de quatrième de mener une réflexion sur le bien manger, les bienfaits de l'activité physique, la connaissance de soi et l'importance de se reconnecter à la nature. Quelle réussite ! Cette belle initiative est venue enrichir les différentes actions menées en faveur de la sensibilisation au développement durable.

D'autres jeunes ont également pu, à travers leur engagement dans l'atelier théâtre, se rendre compte que le travail finit toujours par payer ! Merci à ces 56 jeunes qui nous ont offert un spectacle digne des plus grands. Quelle fierté, en effet, de voir ces jeunes s'investir pour offrir aux spectateurs un moment de pur bonheur. La *standing ovation* qu'ils ont reçue à la fin de leur représentation était bien méritée pour saluer ces artistes.

Je suis convaincu que la journée consacrée à la découverte du handicap a également marqué les esprits. Nos jeunes, par don de soi, ont couru pour la bonne cause, et leurs efforts ont permis de récolter des fonds pour le milieu associatif œuvrant dans le domaine du handicap, notamment pour l'association ELA.

Bravo également à nos sportifs engagés dans notre section sportive de basket fauteuil !

Les différents voyages proposés ont aussi permis de partir à la découverte du monde, de cultures différentes, et ont contribué à faire grandir nos jeunes en responsabilité. Les élèves qui le souhaitaient ont pu également continuer leur chemin de foi et quelle joie de les voir heureux lors des cérémonies de profession de foi et de confirmation.

Difficile, en quelques mots, de citer tous les projets et actions menés, mais je vous laisse les découvrir à travers la lecture de cette lettre *Nazareth-La Salle*. Ces nombreux projets, associés à un cadre fondé sur le respect, la politesse, le goût de l'effort et le droit à l'erreur, ont contribué au bon climat scolaire de notre établissement. Les larmes de nos élèves de troisième, lors de leur bal de fin d'année au moment de se dire au revoir, témoignent qu'ils ont vécu de belles années. Nous leur souhaitons de très belles réussites et une excellente continuation sur le chemin de la vie.

Dans un monde de plus en plus incertain et en perte de repères, la mission n'est pas simple, mais elle mérite d'être menée, pour accompagner nos jeunes vers leur excellence et pour faire d'eux des citoyens épanouis, au service de l'humanité. Un grand merci à l'APEL et à sa présidente, Madame Picard, aux enseignants et aux personnels de l'établissement, ainsi qu'à vous, chers parents, pour ce partenariat si précieux au service de nos jeunes. Merci aussi à eux qui nous inspirent et nous permettent de vivre pleinement notre mission éducative.

Un très bel été à vous, en compagnie des êtres qui vous sont chers. Respectueusement,

Sébastien Jamme
Chef d'établissement



Retour sur l'année scolaire – Merci à tous !

Chers parents, Chers membres de la communauté éducative,

Alors que l'année scolaire touche à sa fin, l'APEL de Voisenon Nazareth souhaite adresser ses plus sincères remerciements à l'ensemble de ceux qui, au quotidien, font vivre notre établissement.

Nous tenons à saluer tout particulièrement le chef d'établissement, les responsables de niveau, les enseignants, ainsi que l'équipe administrative et d'encadrement pour leur engagement constant. L'année n'a pas été exempte de défis – notamment face à certaines absences d'enseignants, liées aux sorties et aux voyages – mais tout a toujours été mis en œuvre pour pallier au mieux ces situations et préserver la qualité de l'accompagnement éducatif.

Nous sommes également très reconnaissants de voir les activités scolaires, les projets et les voyages reprendre pleinement. Ces moments, essentiels au développement personnel et collectif de nos collégiens, ont retrouvé leur place dans la vie de l'établissement. Quel bonheur pour les élèves de Troisième, par exemple, de vivre une journée de détente et de cohésion au Parc Astérix – une bouffée d'oxygène bienvenue avant les épreuves du Brevet ! À eux, nous adressons tous nos encouragements pour ces examens : qu'ils les abordent avec confiance et sérénité.

Du côté de l'APEL, nos missions ont été pleinement remplies cette année grâce à l'implication de nombreux parents. Merci à ceux qui se sont investis dans l'organisation de la kermesse, participés aux financements handisport et dans les actions de la pastorale, ou en tant que Parents Correspondants. Ces engagements tissent des liens solides entre les familles, les élèves et l'établissement. Il y a beaucoup d'échanges, beaucoup de ponts qui se créent, et nous en sommes profondément reconnaissants.

Nous espérons continuer à avancer ensemble dans cet esprit de coopération et d'ouverture. Merci à tous pour votre confiance, votre énergie, et votre présence.

Très bel été à chacun, et à très bientôt pour une nouvelle année pleine de projets !

L'équipe APEL de Voisenon Nazareth
Marie-Angélique Picard
La Présidente



Projet d'un parcours d'éducation à la santé et du citoyen

Nous avons proposé cette année un projet qui s'inscrit dans le parcours éducatif de santé préconisé par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Notre objectif a été de préparer nos élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres, à devenir des citoyens responsables en matière de santé individuelle et collective, renforcer les attitudes favorables à la santé par les activités pédagogiques et éducatives.

Objectif du 1^{er} trimestre : l'éducation à l'alimentation.

La nutrition est un déterminant majeur de santé. Elle recouvre à la fois la nutrition et l'activité physique. En effet, une alimentation déséquilibrée et la sédentarité sont des facteurs de risque de la survenue des principales maladies de notre société moderne : obésité, maladies cardio-vasculaires, diabète de type 2...la liste est longue. Après visionnage d'un film sur les méfaits de l'excès de sucre, nous avons réalisé des ateliers sur les bénéfices d'un petit déjeuner équilibré. Dans un deuxième temps, par le biais d'activités en cuisine, nous avons réalisé la préparation d'un petit déjeuner équilibré : en groupe et avec l'aide de notre cheffe de la restauration scolaire, nous avons concocté des mets salés et sucrés et pris un petit déjeuner tous ensemble en toute convivialité.

D'autres actions ont jalonné l'année comme : La visite d'une ferme urbaine à Saint Denis ; La préparation de pizza maison avec un chef en Normandie ; Préparation de cookies et crêpes maison pour le tournoi de football inter classe (organisé par les élèves).

« Que ta nourriture soit ton médicament et que ton médicament soit dans ta nourriture »

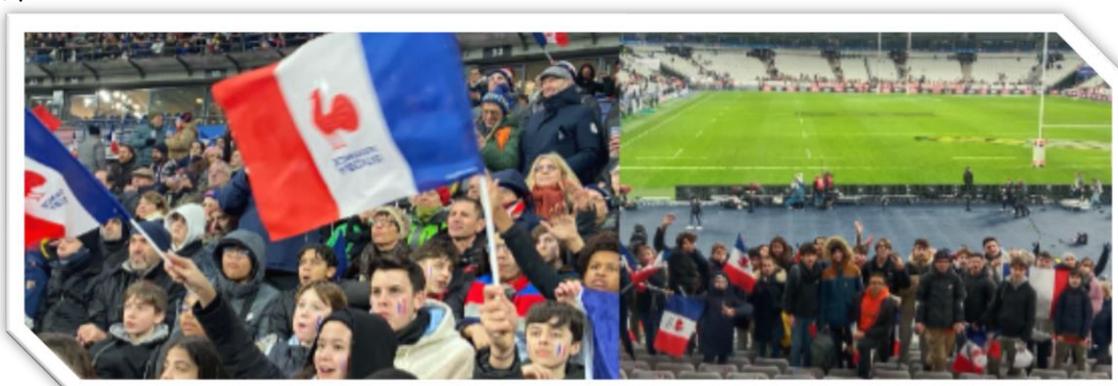
Hippocrate



Objectif du 2^e trimestre : La promotion de l'activité physique

« Pratiquer une activité physique quotidienne contribue au bien-être et à la santé, conditions fondamentales pour bien apprendre ». (Source / Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse). Assister à une rencontre sportive de haut niveau : le tournoi des 6 nations : FRANCE/PAYS DE GALLES. Cette sortie s'est inscrite autour des valeurs du rugby qui représentent le goût de l'effort, l'entraide et le respect de chacun. L'équipe de France symbolise l'élite du rugby international avec la rigueur et les exigences du sport de haut niveau sur le plus grand stade français.

Animer un tournoi de football pendant 3 semaines ; Pratique du paddle géant, du tchouck ball, jeux de piste, parcours sensoriel.





3e trimestre : Comment favoriser la détente pour une meilleure connaissance de soi, des autres et du monde.

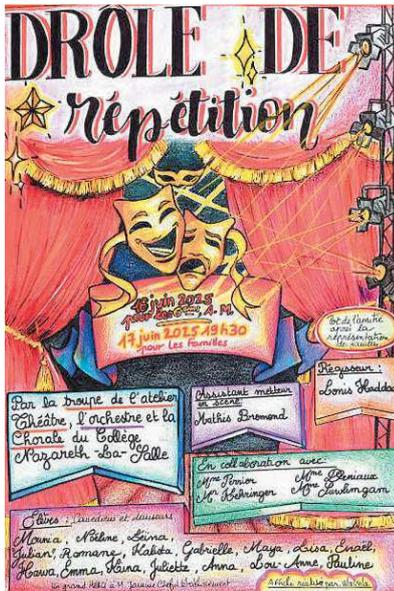
Les êtres humains sont de plus en plus sédentaires et éloignés de la nature, la relation au monde par les 5 sens s'appauvrit, le stress et l'anxiété augmentent, de sorte que le besoin de se tourner vers des activités de reconnexion au corps est de plus en plus prégnant de nos jours. La sophrologie s'est imposée comme une activité qui concourt à la recherche d'un meilleur état de santé et à la quête du bien-être.

La respiration au cœur du système émotionnel : l'apprentissage de la cohérence cardiaque ; plus d'amplitude pulmonaire donc plus d'oxygène pour le cerveau et les muscles, un calme mental favorisant la concentration, donc la possibilité de faire des choix justes et efficaces. Apprendre à se calmer en toute autonomie face à un oral de DNB.

L'intervention d'une climatologue sur le thème du réchauffement climatique ; Le tour des métiers 77 (orientation) avec deux conseillers métiers, pour leur offrir un accompagnement dans leur orientation professionnelle et la découverte du monde du travail. Auto-financement du projet Fell good : Vente de roses pour la fête des mères, de sacs uniques et avec un logo choisi par les élèves... 3 jours au bord de la mer à Houlgate (Centre sportif de Normandie, extension du grand INSEP) Nous avons souhaité que les élèves apprennent à s'organiser et à gérer leur temps en dehors du cadre familial, qu'ils prennent des initiatives et participent à la vie collective. Ils ont aussi

découvert un milieu naturel différent de leur quotidien, en adoptant des comportements éco-responsables sur la plage. Ce fut une occasion unique de leur faire combiner apprentissages, développement personnel et une éducation à la citoyenneté, tout en leur offrant une expérience aussi enrichissante que mémorable. Les peintres de Barbizon, la radio "Oxygène" à Melun ; Sortie cinéma à Deauville...





Quelle formidable répétition ! L'atelier théâtre a créé un spectacle de toute pièce mêlant théâtre, musique, chant, danse et art du cirque. Les élèves ont œuvré tout au long de l'année avec leurs professeurs. Chaque talent a été mis au service de ce beau projet commun : la réalisation d'un spectacle vivant dont le titre est : Drôle de répétition. Mais de quoi s'agit-il ? Après l'ouverture de Lully joué dans un noir total par le jeune orchestre de collégiens, la lumière se fait sur des élèves en train de répéter une pièce de théâtre, une scène du Bourgeois gentilhomme de Molière. Cette répétition ne va pas se passer exactement comme l'avait prévu le metteur en scène... D'incident en interruption, nous assistons à un enchaînement de situations drôles et cocasses.



En plus de la joie de présenter ce magnifique spectacle et tout le travail accompli, aux élèves du niveau 6ème le lundi après-midi mais aussi devant leur famille venues le mardi soir, les 56 élèves qui ont participé à ce projet ont travaillé nombre compétences précieuses en plus de celles de jouer un rôle, chanter ou jouer d'un instrument, tel que l'engagement, l'entraide, le partage, se sentir responsable, la collaboration...

A la fin de la représentation, les élèves sont venus demander de recommencer l'an prochain cette si belle aventure. Nous leur avons dit oui !





Durant la journée des droits de la femme (8 mars). Nous avons pu faire des activités interdisciplinaires (espagnol/histoire) sur la découverte de l'histoire des droits des femmes. Pour se faire, nous avons regardé des vidéos et nous avons eu la chance de pouvoir faire des débats. Notre but était de mettre en avant le travail des femmes accompli auparavant et de montrer comment les droits ont évolué jusqu'à aujourd'hui au sein de notre société. Nous voulions aussi dénoncer les inégalités hommes/femmes. Pour cela, nous avons créé une robe avec des femmes inspirantes du monde entier et réalisé des synthèses sous forme de cartes mentales que nous avons exposées dans les couloirs.

Coline et Maëlle, élèves de 3è5





Il me semble d'avoir découvert un nouveau CDI durant cette année scolaire. La fréquentation des élèves en accès libre a nettement augmenté et, même si la lecture est toujours la vocation principale de ce lieu, plein de choses nouvelles se sont révélées. J'ai réalisé que les élèves avaient besoin de se retrouver dans le calme et que, même dans les jours de beau temps, ils venaient par petits groupes s'asseoir autour d'une table, loin des préoccupations scolaires. C'est ainsi que, bien que se connaissant déjà, ils apprenaient à mieux se connaître. Parfois je me suis approchée quelques instants, j'ai été accueillie avec des sourires et j'ai compris que pour ces jeunes c'était un bon moment de partage.



Le jeu d'échecs a été un autre élément de cohésion très marquant, les demandes ont été nombreuses. Pouvoir jouer implique de savoir respecter des règles, c'est le prix à payer. Un apprentissage qui semblait difficile pour certains s'est révélé possible en passant par l'envie de jouer. Le tutorat a été mis en place naturellement par des élèves bons joueurs.

D'autres ateliers se sont formés spontanément entre filles : préparation de petits cadeaux, dessins, carnets, coloriages, découpages ... Autant d'occasions de détente et d'échange.

Beaucoup d'élèves ont découvert de nouveaux espaces de livres sur la tolérance, la différence, le harcèlement, l'intelligence artificielle, les fake news, l'engagement pour que tous les enfants aient droit à l'instruction et, tout nouveau, un choix de livres aménagés, pour une lecture plus facile, destinés aux élèves dyslexiques.



J'ai profité, cette année encore, de la chance d'être entourée de tous ceux qui étaient de « petits lutins » en 6ème et qui avaient envie de rendre service en participant au bon fonctionnement du CDI, en me demandant si j'avais besoin d'aide. Ils ont grandi mais, peu importe la classe, ils sont encore là avec leur gentillesse et leur disponibilité. Il y a eu des périodes où ce travail d'abeilles volontaires a fait du CDI une véritable ruche.

Il est déjà arrivé que des élèves s'endorment en lisant au coin lecture, ils étaient tout simplement fatigués ... il a fallu les laisser se reposer. N'oublions pas que le CDI est aussi un refuge, volontairement choisi par des jeunes qui préfèrent, pour différentes raisons, rester à l'écart de leurs camarades. Tout en faisant preuve de



bienveillance et de compréhension, comment ne pas essayer d'encourager ces élèves plus solitaires à aller vers les autres ?

Je remercie Anna, Ethan, Liam, Maël, Natanaël, Thomas et Youri pour leur sympathie et constante participation, source de bonne humeur et ... c'était contagieux !

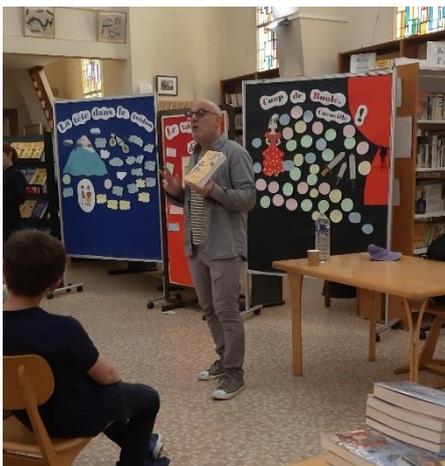
Le CDI est un îlot dans le collège où il fait bon vivre. Hélas, la sonnerie rappelle tout le monde à l'ordre mais la porte reste ouverte. A bientôt !

Joséphine Leo - Professeure documentaliste



Pascal Ruter, un écrivain parmi nos élèves

La traditionnelle rencontre avec un auteur a couronné un projet de lecture qui a inclus des classes de 6ème, 4ème et 3ème pour un total de plus de 200 élèves. Nous avons accueilli Pascal Ruter, écrivain et professeur de Français, pendant une journée d'échanges dense et riche en participation et questionnements. Les thèmes abordés dans ses livres ont fait l'unanimité des professeurs et des élèves. Les sujets, proches des jeunes et de leur vie d'adolescents et de collégiens, ont pu être exploités lors de séances en classe par les professeurs de Français et ont encouragé la lecture des ouvrages en préparation de la rencontre. Les livres de Pascal Ruter ont intéressé aussi d'autres professeurs, dont une professeure d'Histoire Géographie qui a lu des ouvrages se rapportant au programme d'Histoire de 3ème et a participé à la journée avec l'auteur.



Du côté des élèves, une rencontre ça se prépare ! Lire le plus grand nombre d'ouvrages de l'auteur est un défi. Les élèves de 6ème en particulier ont joué le jeu, beaucoup d'entre eux ont lu jusqu'à trois livres de l'écrivain. Ils étaient enthousiastes et volontaires pour participer à cette journée qui était pour eux un peu mystérieuse.

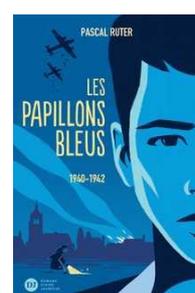
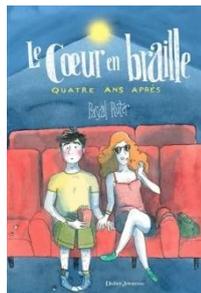
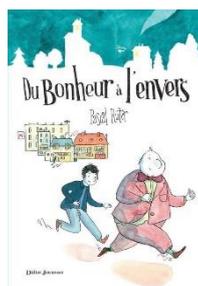
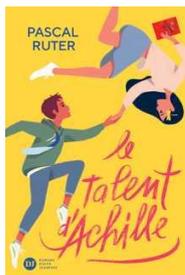
Les classes de 4ème et de 3ème ont participé au projet et ont pu découvrir la poésie et des poètes classiques grâce à un livre vivant et très touchant proche de leurs préoccupations d'adolescents.

Nous remercions Pascal Ruter d'avoir accepté notre invitation, ce qui a permis de donner un visage à l'écrivain et de connaître les défis et les difficultés de son métier, mais aussi les satisfactions.



Joséphine Leo -

Professeure documentaliste

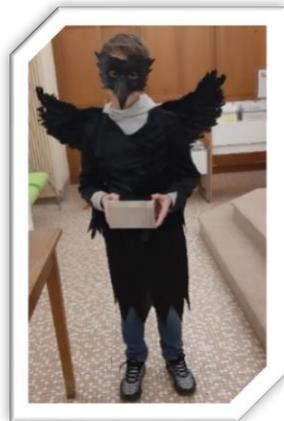




Petit théâtre

Le traditionnel Petit Théâtre du CDI a levé le rideau une fois de plus cette année. Les élèves de 5^{ème} 1-3-6 de Madame Ségolène Jouault ont révélé leurs talents au cours de quelques représentations sur le thème des « Dix contes très merveilleux des quatre coins du monde ». Dans les coulisses il y avait une grande effervescence pour mettre en valeur les « costumes de scène » inventés et fabriqués par des élèves à l'imagination débordante. Un petit coup de pouce aux plus timides et le tour était joué ! Une belle performance.

Joséphine Leo - Professeur documentaliste



Club BRIDGE



L'atelier Bridge a fonctionné pendant toute l'année scolaire grâce à des élèves inscrits assidus et motivés. Il a été animé par trois moniteurs bénévoles agréés par la Fédération Française de Bridge.

Deux tournois ont eu lieu : le premier au sein de notre collège ; le deuxième, le Tournoi Régional des établissements scolaires, au siège du Comité ASMYL à Montereau fault Yonne.

C'était une belle occasion de se retrouver autour d'un pique-nique avant de partir par le train vers Montereau. L'accueil au Comité a été chaleureux, le tournoi très captivant et le goûter gourmand. Il y avait tout ce qu'il fallait pour ravir notre groupe de bridgeurs.



Les gagnants de ce tournoi sont cinq élèves de notre collège : Youri, Liam, Jérémie, Ryan et Maël.

Nous les félicitons pour cette belle réussite !

[Josephine Leo - Professeure documentaliste](#)





Je ne peux pas clôturer cette année scolaire sans féliciter Camille, Inès et Lisana. Depuis leur rentrée en 6ème, elles ont toujours été présentes au CDI, tout d'abord avec leur gentillesse et leur bonne humeur, mais aussi et surtout en apportant une aide efficace dans les moments où, ponctuellement, un travail rapide de réorganisation était nécessaire. De plus, chose très rare, elles ont souhaité continuer les séances du Club lecture jusqu'à la fin de cette année de troisième. Pour elles, c'étaient des moments de détente entre les cours, pour moi, c'était l'occasion de me réjouir de leur belle évolution pendant les quatre années de collège. En espérant d'avoir pu glisser dans leur bagage de petites graines pour les années à venir, je les remercie de m'avoir beaucoup apporté par leur présence et leur participation. Elles nous quittent, je leur souhaite une belle réussite.

Joséphine Leo - Professeure documentaliste





Vie et Activités : Basket fauteuil



Je vous fais part de notre première journée de championnat Unss en basket fauteuil le 12 février à Brie Comte Robert

Nos équipes de "sport partagé" composées d'élèves du collège Nazareth-La Salle et d'élèves en situation de handicap du centre du petit jard se sont classées 5e en critérium et 3e en championnat.

Les joueurs n'ont pas démerité car ils ont joué contre 3 équipes de lycées. Nous sommes le seul collège du 77 à intégrer le niveau championnat.

Vous pouvez féliciter chaleureusement l'équipe championnat : Lisa, Léa, Ceylian, Thomas, Jules,

L'équipe critérium : Valentin, Nolan, Pauline, Alexandre, Lise.

Une autre rencontre pour une qualification aux championnats de France s'est tenue le mercredi 9 avril toute la journée sur Bondy (93). Là encore, nos jeunes n'ont pas démerité !

Force et honneur à eux !





Comme chaque année sur la grande pelouse du château et durant tout le mois de juin, nos collégiens ont pu suivre et participer avec ferveur à la fameuse « Nazareth champion's league ».

Sous l'impulsion et la très bonne organisation de Luka, Meven, Elouan et Titouan élèves de 4^{ème}, ce tournoi de football de renommée mondiale a vu s'affronter avec passion, 10 équipes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}.

C'est la 4^{ème}1 qui remporte l'édition 2024-25 avec brio face à la 3^{ème}5, après une finale intense et disputée, sur le score de 2 à 0.

Bravo à tou(te)s les participant(e)s, aux organisateurs et aux nombreux supporters et supportrices !!





Rires, joie, jeux et retrouvailles étaient à l'honneur ce samedi 3 mai, à l'occasion de la traditionnelle kermesse du collège. Dans une ambiance festive et chaleureuse, élèves, familles, enseignants et membres de l'OGEC ont profité pleinement du cadre agréable offert par le parc. Les nombreuses activités proposées ont rencontré un vif succès, favorisant des échanges authentiques et des moments de réelle convivialité. Cette journée ensoleillée a aussi été marquée par un bel élan de solidarité, puisqu'elle était dédiée à la journée de solidarité en faveur du financement d'actions pour l'autonomie des personnes âgées ou en situation de handicap.

Un bel exemple de fraternité et d'engagement collectif ! Merci à nos supers organisateurs, Madame M'Bengue et Monsieur Clairet !





Dès le début de l'année, les 7 classes de 6^e ont été engagées dans le projet **SuperPhoniques 2025**, concours organisé au niveau national par la *Maison de la Musique Contemporaine* entre quatre compositeurs dont nous avons étudié les œuvres : *L'eau à la Source*, *La Tondeuse à gazon*, *Hip Hop Algorithme* et *Tty*. Les élèves devaient voter pour leur œuvre préférée en motivant leur choix. Ainsi, l'objectif des **SuperPhoniques** est de permettre aux jeunes de découvrir de nouvelles œuvres de musique contemporaine, de développer leur esprit critique et d'échanger avec les compositeurs.

Dans ce cadre, **Vincent Portes**, l'un des quatre concurrents, est venu au Collège le **jeudi 22 mai** rencontrer tous les élèves du niveau 6^e qui ont pu l'interroger sur son métier, son parcours, la composition de cette œuvre si originale... *La Tondeuse à gazon* et entendre des extraits sonores d'autres pièces tout aussi surprenantes.

Puis le mardi 3 juin, la classe de 6.3 a été invitée par la *Maison de la Musique Contemporaine* à assister à la création (*première audition publique*) de l'œuvre du lauréat 2024 et à la proclamation des résultats 2025 des votes de 1200 élèves issus d'une cinquantaine de collèges.

Le matin, nous sommes donc passés par des lieux emblématiques ou étonnants de la capitale tels que la cathédrale Notre-Dame, le point kilomètre 0, la plus vieille horloge publique de Paris, les arènes de Lutèce pour pique-niquer... avant d'arriver au Pavillon de la Sirène dans le 14^e arrondissement.



Je laisse Abigaïl BEN LOULOU et Alicia DE SA présenter la suite :



«A notre arrivée à la *Maison de la Musique Contemporaine*, nous avons déposé nos sacs dans une pièce puis on est rentré dans la salle pour assister au concert. On a commencé par une présentation de M. Grégoire Rolland, gagnant de l'année 2024, il nous a expliqué que son inspiration venait d'un phénomène rare qui existe dans les pays

nordiques ; c'est lorsque les rayons du soleil traversent des cristaux de glace présents dans des nuages à haute altitude et donnent l'impression qu'il y a deux autres soleils sur les côtés.



Puis nous avons écouté sa musique, jouée par le trio Parhélie des SuperPhoniques qui est composé d'un pianiste, d'une violoniste et d'un violoncelliste. Après une petite pause, nous avons posé des questions aux quatre compositeurs : Sarah Clénet, Laurent Durupt, Lin-Ni Liao et Vincent Portes. Et, on a assisté à l'élection des gagnants 2025 : Sarah Clénet a été élue par les élèves et Vincent Portes par les professeurs. Ensuite, nous avons



eu un concert, le trio nous a joué un morceau, très spécial avec des moments aigus et graves puis doux et très agréable à entendre. Pour finir, ils nous ont rejoué le morceau du gagnant 2024, *Huàn* de Grégoire Rolland. En fin de journée, on a récupéré nos sacs pour reprendre le métro et le train, direction Melun.»



Une bien belle expérience pour tous !

Madame DENIAUX – Professeure d'éducation musicale



Projet de sensibilisation pour respecter les arbres

Grâce à son parc arboré de 12 hectares, notre collège dispose d'un cadre exceptionnel que nous avons souhaité valoriser dans une démarche éducative. Ce vaste espace naturel est devenu le support d'activités de sensibilisation au respect de l'environnement, permettant aux élèves de mieux comprendre l'importance de préserver une nature vivante, riche et bienveillante, qui nous apporte tant au quotidien.



Objectif : montrer que l'arbre évapore de l'eau par ses feuilles, preuve qu'ils sont vivants.

Expérience : La transpiration des feuilles des arbres.

Expérience :

1. Choisir une branche feuillue exposée au soleil
2. Enfermer la branche dans le sac plastique avec la ficelle de manière hermétique
3. Noter la date et l'heure
4. Laisser le sac en place pendant plusieurs heures (une journée environ)
5. Observer l'intérieur du sac

Résultats attendus : On doit observer à l'intérieur du sac de la buée ou des gouttelettes d'eau

Avant



Après



Des gouttes d'eau se forment au fond du sac

Explication :

L'eau s'échappe des feuilles par les **stomates** (petits pores) : c'est la **transpiration végétale**. Cette eau en se condensant dans le sac, **prouve que l'arbre est vivant** car il répond à ses besoins Dans son milieu de vie

C'est une fonction vitale : comme la sueur chez l'humain



Cérémonie de remise des diplômes aux éco-délégués

Établissement engagé dans une démarche de développement durable



En cette fin d'année scolaire, dans une ambiance conviviale, une cérémonie de remise de diplômes pour remercier nos élèves éco-délégués pour leur engagement est organisée.

Véritables ambassadeurs, ils ont joué un rôle essentiel dans la médiation entre les élèves et l'équipe éducative, contribuant activement à améliorer le comportement écoresponsable et écocitoyen de leurs camarades et ce, à travers différents ateliers organisés cette année dont voici une liste non exhaustive.

- **Création d'affiches, de jeux pédagogiques, de boîtes de troc de fournitures scolaires et de campagnes de sensibilisation** sur le tri des déchets dans nos classes et dans le parc du collège où il y a désormais différents bacs de tri.
- **Organisation d'ateliers et d'animations** durant la semaine de lutte contre le gaspillage alimentaire et la semaine de développement durable.
- **Sensibilisation au tri et recyclage des tissus** : par un agent partenaire du SMITOM. Véritable enjeu écologique, l'industrie du textile est la plus polluante au monde. Ils ont appris à travers de débats, que les vêtements que nous portons ont un impact important sur la planète. Comment alors améliorer notre comportement de consommateur.

Pour remercier et valoriser leur engagement, chaque élève a reçu un diplôme symbolique, remis en main propre par Monsieur JAMME, chef d'établissement et Mme WOZNIAK, référente du projet.

Un grand bravo à tous nos éco-délégués ! Le collège est fier de vous.

Mme WOZNIAK - Référente du projet développement durable



Semaine de Lutte contre le gaspillage alimentaire.

Dans une démarche éco-responsable, les éco-délégués de 6^{ème} et de 5^{ème}, encadrés par notre cheffe de la restauration scolaire ont réalisé un repas anti-gaspillage alimentaire et éco-durable.

Un moment convivial de découvertes de recettes simples, saines et savoureuses, tout en portant un message fort sur l'importance de réduire notre gaspillage alimentaire au quotidien.

A été proposé au self, à l'heure du déjeuner,

- Un repas (entrée, plat, dessert) éco-responsable et durable.
- Des eaux aromatisées avec des épiluchures issues de l'agriculture Bio.
- Un jeu pédagogique sur le tri des déchets
- Un quiz sur le gaspillage alimentaire

Qu'est-ce qu'une alimentation durable ?

1) Respect de la santé et du bien-être

Les fruits et légumes de saison sont riches en nutriments, vitamines puisqu'ils respectent le rythme de la période qui correspond à leur développement. On diversifie aussi notre alimentation.

2) Soutien du commerce local : Elle encourage l'économie de nos régions et soutient nos agriculteurs et producteurs.

3) Moins d'impact Carbone : Les aliments de saison et locaux sont souvent issus d'une agriculture raisonnée (très peu ou pas de pesticides) et moins de transport, donc moins de pollution.

En résumé, **une alimentation durable** est un mode de consommation qui respecte à la fois la santé humaine, l'environnement et notre économie. On contribue ainsi à un avenir plus viable pour nous et notre planète.





Le 16 mai, tous les élèves du collège ont participé à la journée de sensibilisation aux handicaps. Une journée forte en émotions durant laquelle les élèves ont couru pour soutenir ELA et les associations présentes, mais sont également allés à la rencontre des bénévoles qui permettent à toutes ces associations de faire un travail formidable. Ils ont également pu vivre des mises en situation en se mettant à la place d'un handicapé notamment lors de parcours et de dégustations à l'aveugle.

Pour clore cette année, nous avons eu la chance de recevoir Christèle Cottart, présidente de l'association ELA à qui nous reverserons cette année plus de 6 000€.

Merci à tous pour votre générosité.

Le comité de pilotage de la journée de sensibilisation aux handicaps.





Les élèves de 6^{ème} ont visité le site archéologique de **Châteaubleau**, en Seine-et-Marne. Accompagnés de leurs professeurs, ils ont découvert les vestiges d'une ancienne ville gallo-romaine : théâtre, thermes, sanctuaire...

Ils ont participé à un **atelier de fouilles**, comme de vrais archéologues, et ont appris comment vivaient les habitants il y a 2 000 ans. Cette sortie a permis d'illustrer concrètement le cours d'histoire sur l'Antiquité. Une journée enrichissante, vivante et très appréciée des élèves !





Dans le cadre de notre projet éducatif visant à initier nos jeunes à la culture, les classes de **6.1, 6.4, 6.7** se sont rendues à Paris pour assister au spectacle musical : **Mozart en piste**

« Dans le cadre magique du cirque d'hiver de Paris, Mozart bondit sur la piste pour nous permettre de saisir l'âme de sa musique. Wolfgang partage sa joie profonde. Il nous étonne et nous émeut simplement. Comme un enfant il joue avec les notes, les rythmes, les harmonies et les instruments.





Sortie des 6^{ème} à la base de loisirs de Bois-le-Roi : Sport, nature et bonne humeur !

Les élèves de 6^{ème} ont profité d'une journée en plein en plein air à la **base de loisirs de Bois-le-Roi**

Au programme : **accrobranche**, **sports collectifs**, **jeux de plein air** et **pique-nique** au bord de l'eau. Cette sortie sportive et conviviale, organisée pour clôturer l'année, a permis aux élèves de **renforcer les liens**, de **bouger**, et de **profiter de la nature** dans un cadre agréable et sécurisé.

Tous sont repartis fatigués, mais ravis !

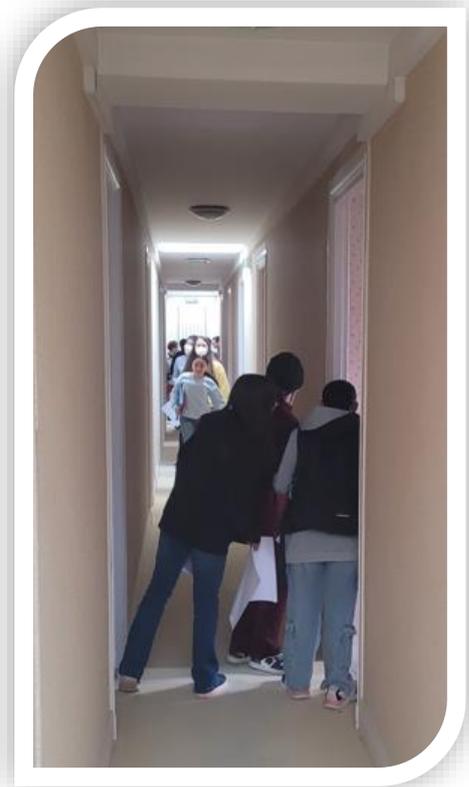




Le lundi 12 mai, les élèves de Sixième 1 ont participé à une visite originale : la découverte du 3^{ème} étage du "château » du collège. Etage fermé aux élèves et personnel et non exploité.

Guidés par leur professeure, les élèves ont exploré des escaliers cachés, des portes anciennes, et des salles méconnues qui racontent l'histoire du lieu. Certains ont même cru entendre des légendes de fantômes... mais rien n'a été confirmé !

Cette visite a permis de revoir l'histoire du bâtiment, tout en éveillant la curiosité des élèves sur leur lieu d'étude. Une expérience à la fois culturelle, mystérieuse et amusante. Une exposition a ensuite été présentée aux autres élèves de l'établissement.





Afin de valoriser l'engagement, le sérieux et la régularité de nos élèves, nous avons organisé une **remise de récompenses** pour les 77 élèves de 6^e ayant obtenu **les félicitations du conseil de classe aux trois trimestres** de cette année scolaire.

Ces élèves ont reçu :

- **Un diplôme** symbolisant leur réussite et leur persévérance,
- **Un petit cadeau** en guise de reconnaissance,

Bravo à tous ces élèves pour leur travail constant et exemplaire !

Nous espérons que cette reconnaissance encouragera chacun à donner le meilleur de lui-même, dans un esprit d'effort et de progrès dans la poursuite de leur scolarité.





De Leyna MELLAH, élève de cinquième 4 :

D'abord, de Voisenon nous sommes partis vers 3h45 du matin en car. La route jusqu'à Coquelles a duré 6-7h, au début nous étions tous excités du voyage, mais heureusement que c'est vite passé pour nous puisque tout le monde dormait ! À 9h30 environ nous sommes arrivés à la douane française et anglaise puis nous avons attendu pour embarquer dans le shuttle.



En arrivant à Folkestone en Angleterre, nous avons directement pris la route pour le « Windsor Castle », là où nous avons passé tout le restant de la journée. À la fin de la visite, nous sommes retournés dans le car. Direction Redhill pour rencontrer nos familles d'accueils à 19h. La nuit est vite



passée et le lendemain nous nous sommes rendu à Oxford: « Balliol College » pour une visite guidée le matin. L'après-midi fut assez sportif avec une initiation au cricket qui était un sport génial. Le jour suivant, nous sommes partis au « Chelsea FC (museum & stadium tour) », où l'on a pu voir l'énorme pelouse qui s'y trouvait. Puis, le restant de la journée nous



sommes allés au « British Museum » qui était immense et qui est dédié à toutes les formes d'activités scientifiques anciennes et contemporaines. Le 4ème jour, nous avons découvert les quartiers de « Westminster (là où se trouve la fameuse horloge de Big Ben) » et « Piccadilly Circus » avec tous ses énormes panneaux de publicités affichés et nous avons ensuite visité le



musée « Madame Tussaud's » qui était incroyable avec ses nombreuses expériences qui s'y trouvaient. Le dernier jour, nous avons pris le départ vers Brighton avec tous nos bagages ensuite nous nous sommes rendus au « Royal Pavillon », nous avons ensuite pu pique-niquer sur la plage et nous amuser avant de reprendre un long trajet vers Douvres afin de prendre le ferry. La soirée était assez mouvementée suite à plusieurs problèmes avec le ferry que nous avons rencontré et nous a énormément fait patienter en plus dans le car. Ce voyage fût inoubliable surtout nos temps libres qui étaient tellement bien et a marqué à nous tous notre année de 5ème. Il nous a permis de plus nous informer sur la langue et culture anglaise.





Accompagnés de Mme Grassi, Mme Borie et Mme Wdowiak, les 4^{ème}1 ont passé une semaine à Londres en avril, hébergés dans des familles d'accueil. Au programme : visite du British Museum et de la Tate Modern, initiation au cricket, découverte des marchés de Camden Town et de Covent Garden, et expérience effrayante au London Dungeon. Les 4e1 sont rentrés ravis de cette expérience à l'étranger !





Our school trip to Beckenham from 19th May to 23rd May 2025

Réveil nocturne pour embarquer sur un ferry qui nous mène de Calais à Douvres. La mer est calme, la traversée l'est tout autant. Nos jeunes se prélassent dans les salons du navire. Pique-nique joyeux dans le parc à côté du Royal Observatory de Greenwich avant de visiter ce dernier. La vue sur Londres y est splendide ! La fatigue se fait sentir et nos jeunes découvrent leur famille d'accueil à Beckenham. Les jours suivants des activités variées sont au programme : British Museum et la fameuse pierre de Rosette, jeu de piste pour découvrir le quartier de Westminster avec le palais du roi Charles, partie de cricket dans un parc, stade du club de Chelsea, punting à Cambridge et enfin les statues de cire de Madame Tussauds. Le voyage touche déjà à sa fin. Nous n'avons pas eu le temps de nous ennuyer ! Good bye England !





Vie et Activités : Jumelage Allemagne



HUMBOLDT-GYMNASIUM
HGT | TRIER



Nazareth – La Salle
Voisenon

Frères des Écoles Chrétiennes



Echange linguistique franco-allemand

Du 5 au 10 mai 2025, le collège Nazareth-La Salle a eu le plaisir d'accueillir les élèves du Humboldt-Gymnasium de Trèves dans le cadre d'un échange franco-allemand riche en découvertes et en rencontres. Entre visites culturelles à Paris, Fontainebleau et Provins, immersion dans les cours et soirée conviviale, cette semaine a permis aux jeunes de renforcer leurs compétences linguistiques tout en tissant des liens d'amitié durables. Le séjour retour à Trèves, prévu du 19 au 24 mai, réserve à son tour de nombreuses activités culturelles, pédagogiques et ludiques, avec notamment des excursions à Luxembourg et Cochem. Un bel exemple de coopération européenne et de vivre-ensemble !

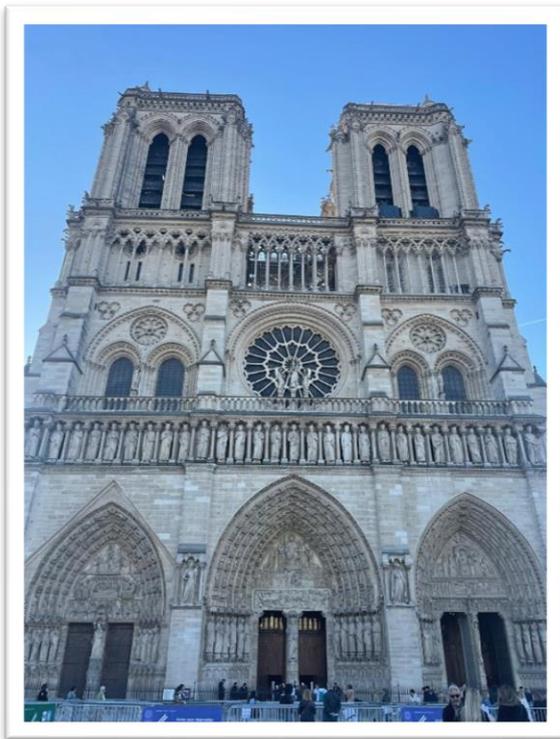




Classe de 4^{ème} 2 – Avril 2025

Cette journée dans le Paris historique a commencé sous un beau soleil d'avril. Nous nous étions donnés rendez-vous à la gare de Melun pour prendre les transports en commun qui nous ont emmenés au cœur de la capitale. La balade a commencé par la visite de la cathédrale de Paris dont l'intérieur rénové nous a éblouis. Nous avons ensuite rallié de nombreux points remarquables de la ville jusqu'à la tour Eiffel en passant par la Conciergerie, le musée du Louvre, l'opéra Garnier, la place Vendôme, la place de la Concorde, le Petit et le Grand Palais, les Champs-Élysées, l'arc de triomphe. Nous avons marché à un rythme soutenu et avons écouté les courtes synthèses préparées par chaque élève alliant ainsi exercice physique et culturel. Il s'agissait aussi de découvrir le Paris, remanié au XIX^{ème} siècle, à hauteur de jeune !

Sylvie Amiot et Laurence Moutot





Classes : 3-3, 3-4 et groupes d'espagnol : 3-1 et 3-7

En décembre nous avons confectionné des cartes de vœux de Noël, envoyées ensuite à un EPHAD en Espagne. Cette initiative a été très bien accueillie par les élèves qui se sont montrés enthousiastes et impliqués, et ont fourni un travail de grande qualité.

Très émus par notre geste, la responsable de l'établissement, l'équipe et les résidents nous ont envoyé un mail de remerciement ainsi qu'une courte lettre rédigée en français.

Les élèves ont été très fiers d'avoir apporté un peu de joie aux personnes âgées en cette belle période de Noël, fête chrétienne associée aux valeurs telles que la solidarité, la générosité et le partage.

Agnieszka BISSON



Estimada Agnieszka

*Desde Las Mimosas todos los mayores y el personal del centro queremos agradecer el emotivo y cariñoso gesto que nos habéis hecho llegar en forma de felicitaciones de Navidad. Han hecho mucha ilusión a las personas mayores que viven aquí
La foto que te adjunto es un escrito de una de nuestras mayores que transmite así el sentir de todos
Feliz Navidad !!!*

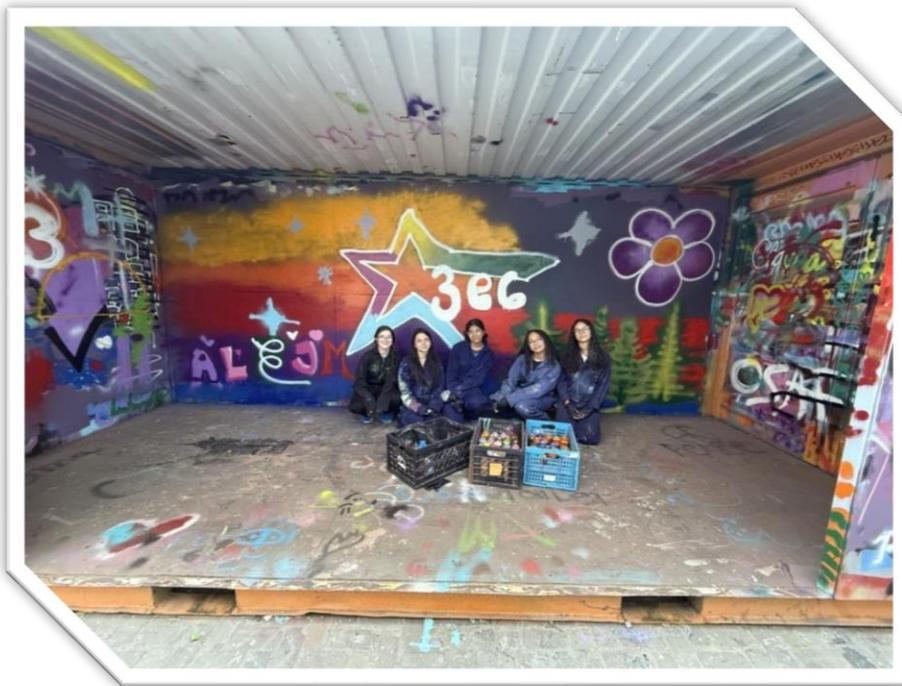
Pilar Jiménez Puente Directora y Psicóloga
Residencia Las Mimosas.
Grupo Villamor Teléfonos: 918138193 / 608190175
www.grupovillamor.com
Trabajamos para y por el bienestar de las personas

BONJOUR, ÇA M'A FAIT UN
ÉNORME PLAISIR DE RECEVOIR
TES VŒUX DE NOËL, JE TE
SOUHAITE UN JOYEUX NOËL ET
DE TRÈS BELLES FÊTES DE FIN
D'ANNÉE ENTOURÉE DE TES
ÊTRES CHÈRES BISOUS
CARMEN Y LA COMPAÑERA
MARIBEV



Du 16 au 18 mai, les élèves de 3^{ème}6 sont partis en voyage scolaire à Amsterdam à la découverte de la ville, de son histoire durant la 2nde GM et de l'art sous toutes ses formes. Au programme, visite de la maison d'Anne Franck, musées Van Gogh et du graffiti... Les élèves ont particulièrement apprécié l'atelier graffiti durant lequel ils ont pu exprimer leur créativité et leur talent. Ils sont retombés en enfance à la cité des sciences à s'amuser à faire des bulles.

Un voyage marqué par des soirées baby foot et un puzzle que nous ne sommes pas parvenus à finir.





Confirmation 4ème et 3ème

En début d'année 92 jeunes de 4ème et de 3ème ont souhaité débiter une préparation à la Confirmation. Nous avons dû nous rendre à l'évidence que deux retraites et deux dates distinctes seraient nécessaires pour confirmer tous ces jeunes.



Début Février nous avons réunis aux Carmes d'Avon 39 élèves de 3ème pour deux jours de retraite recueillis au milieu des frères. Nous avons vécu un beau temps d'intériorité et de ressourcement ensemble. A notre retour au collège Monseigneur Nahmias nous y attendait pour rencontrer nos jeunes.



C'est le lendemain samedi 8 février dans l'église de l'Immaculée Conception de Melun que nos 3èmes ont été confirmés par le Père Philippe Legrand et notre évêque.



Pour les 53 élèves de 4ème nous avons repoussé cette confirmation à la toute fin de l'année.

C'est Monseigneur Guillaume de Lisle qui s'est déplacé pour rencontrer les jeunes aux Carmes d'Avon et qui les a confirmés le samedi 21 juin lors de deux célébrations.

« Deux jours de retraite dans la joie et la louange pour nous préparer à recevoir l'Esprit Saint » - Célia et Charlie

Lors des bilans de cette confirmation reçue un élève disant à son ami « Je ne t'avais jamais vu comme ça, aussi heureux !... »





Profession de foi 2024

Comme chaque année, les élèves de 5ème ont pu redire leur foi lors des deux messes de profession de foi célébrées par le Père Philippe Legrand samedi 15 juin à l'église de l'Immaculée Conception de Melun.



Parmi ces 70 jeunes, 47 ont fait leur première communion.

Pour se préparer à cette étape de foi dans leur vie de chrétien, ils ont participé à une retraite le jeudi et le vendredi précédents. Nous avons été accueillis au presbytère de Melun où nous sommes rendus chaque matin à pied.

Des temps d'échanges, de partage, de jeux, de louange et de prière ont jalonné ces deux jours. Les jeunes ont pu recevoir le sacrement de réconciliation le jeudi après-midi avant une veillée de la lumière lors de laquelle chaque parent a remis symboliquement la lumière de son baptême à son enfant. Le père Thomas Chassaing, le célébrant, nous a confié avoir été très touché par l'émotion ressentie par les parents comme par les jeunes.





Pastorale : Un jour à Lisieux



Les 6èmes catéchisés sont partis le 14 mai en pèlerinage à Lisieux pour rencontrer Ste Thérèse.

Nous nous sommes levés très tôt mais cela en valait la peine !

Nous avons été très étonnés en arrivant de la taille et de la beauté de la basilique avec toutes ses mosaïques. Nous étions environ 1000 jeunes de 6^{ème} et 5^{ème} d'Ile de France réunis pour prier ensemble et chanter.

Nous avons rencontré une sœur missionnaire qui nous a raconté sa vie au service du monde et du Seigneur. Nous avons pique-niqué puis nous sommes partis au carmel où Thérèse a vécu plusieurs années. Nous y avons pris un beau temps de prière personnelle devant sa tombe. Nous avons terminé la journée par une superbe messe, nous étions au premier rang et nous avons bien pu participer. Trois jeunes d'entre nous ont servi la messe. Le retour en car était joyeux, nous avons beaucoup chanté.

Merci pour cette superbe journée.

Wendy, Anaïs et Allan.





Après midi 6^{me} – 2^{ème} étapes de baptême

Jun 2025



L'après-midi du 10 juin a marqué la fin de l'année de catéchèse pour les 80 jeunes de 6^{ème}.

Ce fut comme tous les ans un moment festif et joyeux.

Plusieurs activités ludiques ont ponctué le début d'après-midi, Relai quizz, jeux de ballons autour de la louange, écriture de prières d'action de grâce qui seront lues ensuite à la messe.

L'esprit d'équipe et la bonne humeur étaient au rendez-vous.

Nous avons ensuite eu la joie de vivre une messe avec des étapes de baptême pour quinze jeunes de 6^e, certains parents et grands-parents se sont rendus présents pour accompagner leur enfant. C'était la dernière messe au collège pour le père Thomas Chassaing qui part sur Lagny à la rentrée.

Ces temps de célébration sont toujours très priants et joyeux, les jeunes aiment chanter, taper dans les mains, jouer du tambourin ou tout autre instrument de percussion.

La journée s'est terminée par un goûter bien approvisionné grâce à chacun.

Nous rendons grâce pour cette belle année avec les 6^e et nous vous donnons rendez-vous en septembre pour une nouvelle année de pastorale ! Bonnes vacances à tous !

