



La lettre de Nazareth – La Salle

Juillet 2026

Chères familles, chers élèves, chers membres de la communauté éducative de Nazareth-La Salle,

Alors que cette année scolaire s'achève, c'est avec beaucoup de gratitude que je vous adresse ces quelques mots au moment où vous découvrirez cette deuxième édition de la *Lettre de Nazareth-La Salle*, reflet des nombreux projets, rencontres et réussites qui ont animé notre établissement de janvier à juin.

Cette année restera une étape importante dans la vie de notre école. L'évaluation nationale et la visite de tutelle, menées de manière totalement indépendante, ont porté un regard convergent sur notre établissement. Toutes deux ont mis en lumière les mêmes grandes forces : un climat scolaire serein, des équipes profondément engagées au service des jeunes, une volonté constante d'accompagner chaque élève vers sa réussite et une relation de confiance forte avec les familles. Cette reconnaissance est une véritable fierté et, surtout, un encouragement à poursuivre notre mission avec exigence, humilité et espérance.

Cette année est également marquée par plusieurs passages de relais. Nous adressons notre profonde reconnaissance à Madame Lemoing, responsable du niveau de cinquième et professeur de Mathématiques, et à Madame Cornevin, professeur de Lettres, qui quittent l'établissement après 38 années et 29 années d'un engagement fidèle et généreux au service des élèves. Nous leur souhaitons une retraite heureuse, riche de nouveaux projets et de moments précieux. Je suis également heureux d'annoncer que Mme Le Blévec, professeur d'EPS, prendra à la rentrée prochaine la responsabilité du niveau de cinquième. Je la remercie chaleureusement d'avoir accepté cette belle mission au service de nos jeunes et de leurs familles.

Nous aurons aussi une pensée toute particulière pour Françoise Lardet, notre chargée de tutelle du réseau La Salle, qui s'apprête à vivre une nouvelle étape de sa vie. Avec sa sagesse, son regard profondément humain et sa foi, elle a toujours qualifié Nazareth-La Salle de « belle maison ». Je crois pouvoir dire qu'elle part aujourd'hui avec la joie de constater que cette belle maison continue de grandir, fidèle à sa mission d'accompagner chaque jeune avec bienveillance, exigence et espérance.

Plus que jamais, nous demeurons convaincus que chaque enfant est unique, qu'il mérite d'être accompagné, encouragé et aidé à révéler le meilleur de lui-même. C'est cette ambition éducative qui guide quotidiennement l'engagement de l'ensemble des personnels de Nazareth-La Salle.

À toutes les familles, à tous nos élèves et à l'ensemble de la communauté, je souhaite de très belles vacances, reposantes et ressourçantes. Qu'elles soient l'occasion de partager de précieux moments en famille et de revenir, à la rentrée, avec enthousiasme et énergie pour écrire ensemble une nouvelle page de notre belle aventure éducative.

Au plaisir de vous retrouver en septembre.

Avec tout mon respect,

Très bel été à toutes et à tous.

Sébastien Jamme
Chef d'établissement



Chers élèves, chers Parents, chers membres de la Communauté éducative de Nazareth La Salle,

Voici bientôt un an que j'ai pris la responsabilité de la Présidence de l'APEL de notre beau collège.

Après un temps de prise de connaissance du périmètre et des différentes missions qui m'incombent, entouré du Conseil d'Administration, je me suis employé à instaurer un climat de confiance et de dialogue constant avec chaque intervenant de l'établissement. Il y a nécessairement des dispositifs à améliorer sur le plan de la communication avec les parents correspondants, mais nous avons commencé à mettre en place des rencontres avec la direction du Collège et les Responsables de Niveau pour favoriser une connaissance mutuelle et permettre les échanges entre nous. Nous poursuivrons cela dès la rentrée avec grand intérêt.

L'APEL est intervenu pour soutenir le forum des métiers, la kermesse, la sensibilisation au handicap, le bal des 3e, sans oublier les projets de la Pastorale en aidant au financement du Pèlerinage à Lisieux des 6e et le Frat.

J'ai eu à cœur, avec le Conseil d'Administration, de servir notre collège, qui a reçu deux qualificatifs honorables des audits que nous avons passés cette année : « Excellence » et « Exception » : oui, ce collège favorise une scolarité d'exception à chaque élève de notre établissement, avec un cadre éducatif de qualité.

Les anciens élèves nous montrent leur attachement à Nazareth- La Salle en revenant à tel ou tel événement avec enthousiasme, ou en quittant le bal des 3e très nostalgiques...

Au nom de l'APEL, je souhaite que chaque élève de 3e construise un avenir brillant, avec les belles bases reçues ici, que chaque élève encore parmi nous poursuive un parcours de construction de futur adulte responsable et habité de belles et nobles valeurs, et que chaque nouvel élève de 6e que nous allons accueillir à la rentrée prochaine mesure la chance d'intégrer un établissement où chacun d'entre eux, individuellement et collectivement, s'inscrira dans la belle histoire de Nazareth La Salle, où il recevra une attention bienveillante dont il gardera de beaux souvenirs, ainsi qu'une scolarité dispensée par des enseignants pleinement investis dans le parcours éducatif et dans le projet d'Établissement, et où chaque parent a une place essentielle.

Bel été à tous et à chacun,

David CAMUS

Président de l'APEL – Nazareth La Salle



Parcours de réussite et de culture : Jeune talent à Nazareth-La Salle

Je vous présente Simon (6^{ème} 1) qui vous dévoile sa passion dans l'article suivant. Ne sentez-vous pas déjà le parfum du miel ? Bonne lecture !

Joséphine Leo Professeure documentaliste



« Je m'appelle Simon Perreux Lelouche, j'ai 12 ans, je suis apiculteur en Seine et Marne, dans la ville de Mormant.

Je vais vous décrire ma passion : l'apiculture c'est un peu comme prendre soin de beaucoup d'animaux, mais en plus complexe car les abeilles, les insectes dont on s'occupe, sont des milliers. Une abeille peut mesurer entre 7 et 9 millimètres. Pour ceux qui souhaitent devenir apiculteurs professionnels, il faut utiliser le miel récolté pour le vendre en grande quantité. Pour ceux qui, comme moi, veulent devenir amateurs, le miel sera utilisé pour en faire profiter leurs amis et leur entourage sans but lucratif.

J'ai commencé à m'intéresser aux abeilles quand j'avais six ans. Ce qui m'a étonné c'est leur intelligence car, en cas d'attaque d'un prédateur, les abeilles savent ce qu'elles doivent faire et à quel moment précis elles doivent attaquer.

Mes débuts ont été assez faciles parce que j'ai commencé pendant la miellée et j'ai récupéré une ruchette avec un essaim bien développé, de ce fait j'ai eu deux bonnes récoltes.

Entrons dans le vif du sujet. Ce qu'il faut savoir sur une abeille, c'est qu'elle vit entre 28 et 31 jours et elle aura eu sept métiers avant de mourir.

Le premier c'est **l'abeille nourricière** : elle s'occupe de nourrir les larves et les nymphes ;

Le deuxième c'est celui de **la réchauffeuse** de la ruche : elle s'occupe de régler la température en battant des ailes ;

Le troisième c'est **l'architecte** qui construit les alvéoles pour abriter le miel ou les œufs ;

Le quatrième c'est **la gardienne** : elle protège la ruche d'attaques de prédateurs ou de voleurs. C'est l'abeille qui a le rôle le plus important, elle empêche le pillage du miel ;

Le cinquième c'est **la nettoyeuse** : elle s'occupe de désinfecter les alvéoles ;

Le sixième c'est **la magasinnière** : elle s'occupe de transformer le nectar en miel.

Le septième c'est **la butineuse** : elle s'occupe de récolter le nectar et le pollen.

Il existe plusieurs types de miel, chacun avec une couleur différente. Plus le miel sera foncé, plus il sera fort. Au contraire, plus le miel sera clair et plus il sera doux. Pour que le miel devienne crémeux il faut le fouetter très longtemps et il ne vous reste plus qu'à vous régaler.



Incrustation de l'essaim dans la ruche



Première visite dans la ruche



Parcours ouverture à l'international : Voyage en Angleterre

Voyage du 13 /04/2026 au 17/04/2026 par Lucie 5^{èmes}



Jour 1 :

Nous sommes partis du collège à 3h00 du matin nous avons pris le bus jusqu'au Shuttle. Après de longues heures de route nous sommes arrivés au château de Leeds Castle nous avons pu observer des décorations splendides et des jardins immenses recouverts de fleurs de différentes couleurs. Puis nous avons repris le bus à la découverte de nos familles d'accueil.

JOUR 2 :

Après une première nuit dans nos familles, nous avons été séparés en deux groupes, l'un à visiter le Winchester College et l'autre groupe ont eu une initiation au Cricket. Puis inversement l'après-midi.

JOUR 3 :

Ce jour-là nous sommes allés à Londres toute la journée. Nous avons commencé par visiter quelques endroits de Londres. Puis nous avons visité Mss Tussaud's museum.

JOUR 4 :

Le matin, nous sommes allés dans la ville de Portsmouth où nous sommes montés dans la tour du Spinnaker Tower. L'après-midi nous avons visité la ville de Southampton.

JOUR 5 :

En ce dernier jour, nous sommes allés dans la ville de Brighton où nous avons pu visiter un magnifique château. Et le soir nous avons pris le Ferri en direction du collège.

C'était un super voyage. On a adoré.



Voyage à Beckenham.
Nous sommes partis à 6h du collège et nous avons pris le Shuttle. Pendant le séjour on a fait une croisière sur la Tamise, du cricket...
Nous avons visité la cathédrale de Canterbury, l'université de Queen House et Windsor Castel.
Nous avons également eu la chance d'aller voir le stade de Chelsea.
Les familles d'accueil étaient très bien.
C'était un super voyage et on s'est bien amusés.
La classe de 5⁶





Parcours solidarité : Jeune talent à Nazareth-La Salle



Notre collecte au profit de la SPA de Vaux le Pénil a été une véritable réussite.

Grâce à votre générosité nous avons pu offrir à ces animaux délaissés par les humains de la nourriture et des objets qui améliorent leur quotidien.

Vous avez fait preuve de beaucoup d'ingéniosité et de savoir-faire pour aider vos enfants à confectionner des niches, des griffoirs et des jouets. Vos réalisations contribueront à rendre plus agréable un univers qui offre peu de distractions à nos amis à quatre pattes.

La SPA assure un toit, de la nourriture et surtout met les animaux à l'abri de la maltraitance. Les agents animaliers prennent en charge tout le reste : hygiène, soins, les nombreuses lessives et les promenades mais, hélas, ils sont peu nombreux. Heureusement il y a les bénévoles qui viennent aider à promener les animaux et se chargent d'assurer les jeux et les câlins autant que possible.

Vos dons sont précieux et vos enfants ont montré beaucoup de sensibilité dans toutes les actions entreprises. Leur enthousiasme et leur dynamisme ont fait de cette action une véritable fête.

Nous vous remercions chaleureusement de votre contribution qui nous permet de nous rendre fiers d'être un collège engagé dans la cause animale.

Joséphine Leo - Professeure documentaliste



Parcours réussite et culture :

Une Année « Feel Good » et riche en émotions !

Quel dynamisme au collège Nazareth - La Salle de Voisenon cette année ! Sous l'impulsion du Projet "FEEL GOOD" au niveau 4ème, fil rouge de notre année scolaire, nous avons vécu des moments intenses placés sous le signe du vivre ensemble, de la santé et l'activité physique. Entre découvertes locales, défis sportifs et engagements solidaires, nos élèves ont prouvé qu'ils étaient des acteurs de leur propre éducation. Retour sur une année bien remplie.

Découvertes : De la terre à l'assiette locale

L'un des piliers de notre année a été l'éducation à l'alimentation durable. Cela a commencé par une immersion totale lors de la visite de la Cueillette de Voisenon. Sur ce domaine de 4 hectares, les élèves ont pu récolter eux-mêmes des produits frais et de saison. L'objectif ? Devenir les « héros de leur alimentation » en privilégiant les circuits courts.

La découverte s'est prolongée au réfectoire lors de l'atelier du « Petit-déjeuner Idéal », animé par notre cheffe de cuisine. Les élèves ont été sensibilisés à une alimentation pauvre en sucres raffinés pour éviter les pics de glycémie et la fatigue. Ils ont dégusté des préparations maison : banana bread, granola, pancakes et même des omelettes, car un apport en protéines le matin favorise la vigilance et la motivation.



Orientation & Citoyenneté : Préparer demain dès aujourd'hui

L'année a aussi été marquée par des étapes clés pour le futur de nos collégiens. Le Tour des Métiers 77, dispositif mobile du département, a fait escale chez nous pour faire découvrir la diversité des métiers en fonction des domaines de compétences de chacun sous forme d'atelier ludique et à réalité virtuelle. L'intervention d'anciens élèves en vie de classe fut un temps fort avec beaucoup d'émotions.



Parallèlement, nos élèves ont endossé leur habit de citoyen responsable lors de la formation aux Gestes Qui Sauvent (GQS). Ils ont appris à protéger, alerter et réaliser les premiers massages cardiaques.

Sport : Du sommet des Alpes à la terre battue parisienne

Le sport a été un moteur de cohésion incroyable. Nos élèves ont pris de la hauteur lors du voyage au ski à Saint Sorlin d'Arves, dans le domaine des Sybelles. Logés au chalet Les Charmilles, ils ont découvert les joies de la glisse et de la vie en collectivité sans écrans. L'atelier "ski prudent" et la visite d'une fromagerie du village ont été très appréciés.



Plus récemment, c'est l'effervescence de la haute compétition qui nous a gagnés lors d'une sortie exceptionnelle à Roland Garros.



Solidarité

L'engagement des élèves s'est manifesté à travers nos ventes solidaires. Deux actions concrètes ont mobilisé tout l'établissement : la vente de calendriers de l'Avent et celle des stylos 4 couleurs. Ces initiatives ont permis de récolter des fonds pour le projet.

Quelle année mémorable ! Mesdames Le Mener, Moutot, Forrierre et Monsieur Branthome ont œuvré ensemble, avec dynamisme pour faire grandir les jeunes des classes de 4^{ème}6 et 4^{ème}7. Le collège Nazareth-La Salle est un véritable lieu de vie, de découverte et de partage.

Bel été à tous, Madame Le Blévec



Parcours de réussite et culture : Une médaille de Bronze à Fouesnant

Du 2 au 5 juin, les yeux de tout le collège Nazareth - La Salle étaient tournés vers la Bretagne. Notre incroyable équipe de basket fauteuil a pris la direction pour Fouesnant afin de disputer les Championnats de France UNSS. Entre éclats de rire, couchers de soleil sur la plage après l'effort et matchs d'une intensité folle, nos jeunes athlètes nous ont fait vibrer.

C'est avec une belle 3^{ème} place et des souvenirs gravés à jamais qu'ils reviennent à Voisenon. Retour sur quatre jours de pure magie sportive et humaine.

La Consécration pour le Quatuor sport partagée avec le centre du Jard : Pauline, Jules, Kevin et Chris Daniel ont tout donné sur le terrain. Face aux meilleures équipes de France, notre "Quatuor " a fait preuve d'un collectif, d'une rapidité d'exécution, de stratégies, et d'une efficacité redoutable au tir (jusqu'à 51 points)

Chaque match a été une leçon de courage et de complicité. Monter sur la troisième marche du podium national est une récompense méritée pour tout leur travail cette année. Vous avez porté haut et fort les couleurs de Nazareth-La Salle !



Léa Décroche sa Certification d'Arbitre National !



Un bonheur n'arrivant jamais seul, ces championnats ont aussi été le théâtre d'une immense réussite individuelle et collective : Léa a brillamment validé son titre d'Arbitre National ! Dans un tournoi de ce niveau, arbitrer demande un sang-froid total, une parfaite maîtrise des règles et un respect immense de la part des joueurs. Léa a excellé dans ce rôle crucial. Le collège compte désormais une officielle de haut niveau dans ses rangs, et ce n'est pas fini ! Elle compte se former au niveau fédéral.

Paroles de Champions : Les Témoignages

Jules (joueur numéro 9 et capitaine) : J'ai adoré ce championnat qui nous a permis de créer des liens d'amitié avec tous nos co-équipiers (valides et handicapés). Ce fut incroyable. Cette année restera gravée à tout jamais. Je compte sur les futurs licenciés pour remporter la première place ; j'ai hâte de voir la relève !

Pauline (joueuse numéro 11) : C'était ma première inscription en basket fauteuil et c'était une excellente décision, je garde des souvenirs inoubliables. Merci de m'avoir fait vivre ces moments.

Damien (coach) : J'ai beaucoup aimé les matches. Ce championnat m'a fait comprendre qu'il fallait aider les autres camarades pour avancer. J'ai vraiment envie de revenir l'année prochaine.

Léa (arbitre nationale) : "Ces 4 jours ont été un apprentissage avec de très belles personnes. Je me suis vue évoluer en tant qu'arbitre tout au long du championnat. C'était incroyable ! Merci."



Un Esprit d'Équipe qui dépasse le Sport : Au-delà du score et des médailles, ce qui restera de ce séjour à Fouesnant, c'est la convivialité : ce groupe a une âme. Félicitations encore à nos quatre médaillés, à notre arbitre nationale, à notre coach et à tous ceux qui ont rendu cette aventure possible. Vous êtes l'honneur et la joie de Nazareth - La Salle.

Bravo les champions, et vive le sport à Nazareth – La Salle !



Parcours de réussite et culture : Voyage en Haute -Savoie

Du 13 au 17 avril 2026, les élèves de 3^{ème}1 sont partis en voyage pendant 5 jours au Reposoir, une commune située dans le département de la Haute-Savoie, en région Auvergne-Rhône-Alpes. Au programme : atelier autour de la faune locale, de l'escalade, plusieurs randonnées, dont la fameuse randonnée glacier. Les élèves, autour de ces activités sportives ont appris à développer le vivre ensemble, le renoncement au gaspillage (anti-gaspi), la coopération et le dépassement de soi dans un cadre montagnard bucolique. Ils sont revenus enchantés et ont renforcé les liens déjà solides du groupe classe. Ils ont ainsi créé de jolis souvenirs de leur année de troisième. Voici quelques mots d'élèves :



Pierre : « Un chalet très chaleureux et accueillant ».

Élisabeth : « Les espaces communs étaient amusants, les activités superbes et un beau paysage ».

Éliam : « La nourriture était très bonne ».

Éliott : « Les activités étaient bien choisies ».

Candice : « Les chambres avec les grands balcons c'était très bien ».

Keren : « La soirée dansante d'au revoir : géniale ».





Parcours citoyen : Journée de sensibilisation aux handicaps

6000 € récoltés au profit de l'association ELA !

« Le 12 mai, le collège a organisé une journée spéciale dédiée aux handicaps durant laquelle les élèves ont pu participer à de nombreux ateliers : rencontre avec les chiens guides d'aveugles, rencontre avec de jeunes autistes et leurs accompagnateurs, ateliers de mise en situation de différents handicaps comme la déficience visuelle avec l'apprentissage du braille ou encore marche avec une canne. Nous avons couru pour une cause importante : la leucodystrophie, une maladie grave qui touche de nombreuses personnes.

Cette journée nous a permis d'en savoir plus sur le handicap tout en pratiquant des activités pour soutenir les associations. »

Eve Escriou et Loïc Lemarchand, 3^{ème} 1

Célya Guenneguez et Alex Tigulea, 3^{ème} 2





Parcours citoyen : Journée internationale des droits des femmes

« Pour la journée des droits des femmes, les élèves de 3^{ème} se mobilisent. En ce 9 mars 2026, les élèves sont sensibilisés sur l'importance du respect et de l'égalité entre les sexes.

Plusieurs actions ont été faites, notamment des affiches sur les différentes discriminations faites entre les hommes et les femmes, la taxe rose, les stéréotypes ainsi que les règles de langue française. Nous avons pu observer des affiches montrant des femmes utilisées à des fins commerciales.

Nous avons été sensibilisés à ce problème d'actualité pour bâtir un monde meilleur basé sur l'égalité et la fraternité entre les femmes et les hommes.

Barveen Rajasutharsan et Samuel Bruzzo, 3^{ème}2

Elisabeth Campanaro et Candice Navarro 3^{ème}1





Parcours ouverture l'internationale : Voyage Espagne

Un voyage scolaire inoubliable en Espagne.

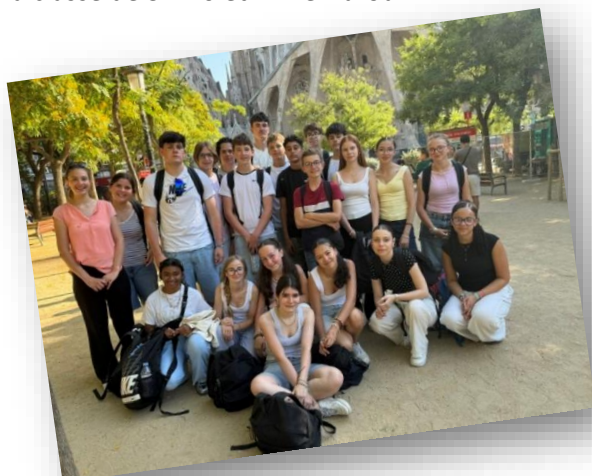
La classe de 3^{ème} 6, accompagnée de Mmes Bailly Comte, Dufour et Michalon, a eu le plaisir de découvrir la capitale catalane : Barcelone du 7 au 11 juin 2026.

Après une annulation de dernière minute à cause de la neige en février, les élèves ont eu la chance quelques mois plus tard ... :

- de prendre l'avion, le bus, le funiculaire, le bateau
- de marcher beaucoup (83 kms en 5 jours)
- d'être accueillis en immersion dans des familles catalanes
- de manger à la folie (pas toujours de la gastronomie locale)
- de visiter passionnément des musées (Picasso) et des lieux emblématiques (Parc Guell)
- de faire des rencontres
- de parler castillan
- de faire des expériences
- de prendre des coups de soleil
- de rire et rire encore
- et surtout de rencontrer le Pape (rien que ça)

Bref la magie du voyage scolaire a encore frappé.

La classe de 3^{ème} 6 et Mme Dufour





Parcours de réussite et culture : Canoë pour les élèves de 3^{ème} 4

Une parenthèse sportive et conviviale sur la Seine pour les élèves de 3^{ème} 4

Le jeudi 7 mai 2026, les élèves de 3^{ème} 4 ont vécu une magnifique journée de découverte à l'Association Nautique Fontainebleau Agglomération (ANFA), à Samois-sur-Seine.

Dès le matin, sous un soleil généreux et dans un cadre naturel exceptionnel, les élèves ont embarqué pour une initiation à l'aviron sur la Seine. Guidés par un éducateur diplômé, ils ont rapidement pris leurs marques et appris à coordonner leurs efforts pour faire avancer leur embarcation. Une expérience exigeante mais particulièrement enrichissante, qui leur a permis de découvrir les valeurs fondamentales de ce sport : l'entraide, la confiance, la persévérance et le sens du collectif.

Au fil des allers-retours sur l'eau, chacun a pu mesurer l'importance de la cohésion d'équipe.

Dans un bateau, chaque mouvement compte et la réussite dépend de la capacité de tous à ramer ensemble dans un même rythme. Un véritable exercice de coopération qui a permis aux élèves de se dépasser tout en partageant un moment de plaisir.

Le temps du pique-nique a prolongé cette belle dynamique. Dans une ambiance détendue et joyeuse, élèves et accompagnateurs ont partagé un repas convivial, ponctué d'échanges, de rires et de nombreux souvenirs déjà en train de se construire.

Cette journée a été marquée par la bonne humeur, l'engagement et l'enthousiasme de chacun. Les élèves sont repartis avec le sourire, fiers d'avoir relevé ce défi sportif et heureux d'avoir vécu ensemble une expérience aussi enrichissante qu'agréable.

Une sortie réussie qui restera sans aucun doute un excellent souvenir de leur année de troisième et qui illustre parfaitement l'importance du sport comme vecteur de partage, de respect et de solidarité.



Un grand merci à l'ANFA pour son accueil et son professionnalisme, ainsi qu'au FSE pour avoir permis la réalisation de cette belle aventure.

La classe de 3^{ème} 4



Parcours ouverture l'internationale : Échange culturel avec l'Espagne



En cours d'espagnol, les élèves de 4^{ème}2 et 4^{ème}3 ont participé à un projet d'échange avec des élèves du collège Vedruna de Madrid. Cette activité avait pour objectif de permettre aux élèves de communiquer en espagnol tout en découvrant la vie quotidienne de leurs correspondants.

Les échanges ont porté sur différents sujets, tels que la vie au collège, les habitudes à la maison, mais aussi les loisirs et les activités extrascolaires. Cela a permis aux élèves de mieux comprendre les différences et les points communs entre les cultures française et espagnole.

Pour communiquer, les élèves ont utilisé des moyens informatiques, mais aussi le courrier traditionnel. Cette diversité de supports a rendu l'expérience encore plus intéressante et concrète.

Les élèves français et espagnols se sont montrés très enthousiastes et heureux de participer à cet échange. Ce projet a été une belle occasion de pratiquer la langue espagnole de manière vivante et de créer des liens avec des jeunes d'un autre pays.





Parcours citoyen : Rencontre avec Ginette Kolinka

Une journée riche en découvertes et en émotions pour les élèves de 3^{ème} 4

Le mardi 17 mars 2026, les élèves de 3^{ème} 4 ont vécu une journée particulièrement marquante dans le cadre de leur parcours citoyen et de leur devoir de mémoire.

Sous un magnifique soleil printanier, nous avons pris la direction de Paris pour une sortie mêlant découverte historique et transmission de la mémoire. Notre matinée a débuté par la visite de l'Hôtel des Invalides. Les élèves ont pu découvrir ce lieu emblématique de l'histoire de France, ses collections militaires et le majestueux Dôme des Invalides qui abrite le tombeau de Napoléon Bonaparte. Cette visite a permis d'approfondir leurs connaissances tout en donnant vie aux notions étudiées en classe.



Après un pique-nique convivial, l'après-midi a été consacré à un moment d'une intensité rare : la rencontre avec Madame Ginette Kolinka, rescapée du camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau.

Avec beaucoup de simplicité, de courage et d'humanité, Madame Kolinka a partagé son histoire personnelle, évoquant son arrestation, sa déportation et les souffrances endurées durant la Seconde Guerre mondiale. Son témoignage a donné un visage et une voix à cette période tragique de l'Histoire, permettant aux élèves de mieux comprendre la réalité du génocide des Juifs et l'importance du devoir de mémoire.

Le silence attentif qui régnait dans la salle témoignait de l'émotion ressentie par chacun. Les mots de Madame Kolinka ont profondément touché les élèves. Certains n'ont pu retenir leurs larmes face à la force de son récit et à l'humanité qui se dégageait de son témoignage. Ce moment de partage restera gravé dans les mémoires comme une véritable leçon de vie.

Au-delà des connaissances acquises, cette rencontre a rappelé à tous l'importance de transmettre l'Histoire aux jeunes générations afin que de telles atrocités ne se reproduisent jamais. Elle a également permis de mettre en lumière les valeurs de respect, de tolérance et de fraternité qui fondent notre citoyenneté.

Cette journée exceptionnelle, mêlant culture, histoire et émotion, restera sans aucun doute l'un des temps forts de l'année scolaire pour les élèves de 3^{ème} 4.

Nous remercions chaleureusement Madame Ginette Kolinka pour son témoignage précieux ainsi que le Foyer Socio-Éducatif pour avoir contribué à la réalisation de cette sortie.

La classe de 3^{ème} 4



Parcours de réussite et culture : Tournoi de foot au collège !

Durant tout le mois de mai s'est déroulé pendant la pause méridienne, le désormais traditionnel tournoi de foot !! A l'initiative et organisé de main de maître par Luka LE et Raphael Schacher, élèves de 3^{ème} 2, ce tournoi a réuni une douzaine d'équipes composées d'élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} dans un état d'esprit exemplaire. Belle ambiance chaque midi avec de nombreux supporters, c'est l'équipe des 4^{ème} 3 qui remporte La coupe après une finale spectaculaire ! Une vraie coupe du monde avant l'heure !!!





Parcours de réussite et culture : Trois jours inoubliables à Biscarrosse pour le Rocketry Challenge

« Nous avons passé trois jours à Biscarrosse pour participer au Rocketry Challenge avec notre club fusée. Ce voyage restera longtemps dans nos mémoires, car nous avons vécu beaucoup d'émotions et partagé de très bons moments ensemble.

Les règles de la fusée sont simples faire un vol entre 36 et 39 secondes, aller à plus de 750 m de hauteur et transporter un œuf sans qu'il ne se casse.



Le premier jour, nous sommes arrivés à Biscarrosse et nous avons été répartis par équipes. Nous nous sommes installés dans notre bungalow avant de finaliser les derniers détails de nos fusées. Après cette journée de préparation, nous avons eu le temps d'aller au lac pour nous baigner. C'était un bon moment de détente et de rire avant la compétition.

Le deuxième jour était le plus important : celui des lancements. Nous avons terminé la préparation des fusées avant de les présenter au contrôle technique. Une fois le contrôle validé, nous sommes allés sur la rampe de lancement. Entre le contrôle et les vols, nous avons pique-niqué tous ensemble.



Les lancements ont été très impressionnants. Deux fusées ont malheureusement eu un départ de feu en l'air, mais heureusement elles n'ont pas été disqualifiées. Les deux autres équipes ont réalisé des vols presque parfaits. Aucun œuf ne s'est cassé. Malgré le stress, nous étions fiers d'avoir participé à cette compétition.



Le soir, nous avons assisté à une conférence sur l'aéronautique, ce qui était très intéressant. Ensuite, les résultats ont été annoncés : nos quatre équipes se sont classées 42^{ème}, 41^{ème}, 22^{ème} et 9^{ème}. Je félicite particulièrement l'équipe qui a terminé à la 9^{ème} place pour sa belle performance.

Après les résultats, nous avons partagé un moment festif tous ensemble. Bien sûr, nous étions un peu déçus de ne pas avoir fini premiers, mais ce n'était pas le plus important. Nous repartons surtout avec de magnifiques souvenirs et une expérience que nous n'oublierons jamais.

Le troisième et dernier jour, nous sommes retournés un peu au lac avant de reprendre la route du retour. Ce séjour à Biscarrosse nous a permis d'apprendre beaucoup de choses sur l'aéronautique mais aussi à apprendre à mieux se connaître.



Ce voyage restera pour nous une aventure exceptionnelle. Je remercie Mme Vuillermoz avec qui ce voyage n'aurait pas été possible. Je remercie Monsieur Jamme pour le soutien qu'il nous a accordé et je remercie les parents accompagnateurs de nous avoir encadré pendant ce séjour.

Et enfin je remercie tous les gens du club fusée pour nous avoir permis de passer un incroyable moment.

Manon 5^{ème}1



Parcours développement durable : Sortie pédagogique à la cueillette de Voisenon



Pour bien clôturer l'année, sous le signe de notre engagement envers le développement durable au collège, les éco-délégués de 6^{ème} ont participé à une sortie pédagogique à la cueillette de notre village.

Au cours de cette visite, nos jeunes ont participé à une petite conférence en plein air, échangé sur les méthodes de travail, le respect des cycles naturels et l'importance d'une agriculture raisonnée, dans le respect du cycle naturel des végétaux. Une belle occasion de découvrir les fruits et légumes de saison et de mieux comprendre le travail des agriculteurs locaux.

Au programme : dégustation de groseilles, cassis, visite de serres de tomates, concombres, et bien d'autres végétaux encore.

Enfin, pour les remercier de leur engagement tout au long de l'année, un panier bien garni de fruits frais leur a été offert par le collège.

Une belle expérience, à la fois enrichissante et conviviale, qui s'inscrit pleinement dans nos valeurs de respect de l'environnement.

Mme A. WOZNIAK, référente du projet développement durable
Mme C. MARTINEZ, référente du niveau 6^{ème}





Parcours développement durable : Les éco-délégués de 6^{ème} révèlent le pouvoir caché des arbres



Sous un arbre, la température ressentie peut être de 2 à 7 °C plus faible que dans un endroit directement exposé au soleil.

Implanté au cœur d'un parc de 12 hectares, notre collège offre un véritable écrin de nature. Cette année, les éco-délégués de 6^{ème} ont mené un projet scientifique pour découvrir le rôle caché des arbres.

Les arbres sont vivants et rafraîchissent l'air gratuitement



24 heures après



EAU libérée par les feuilles

Une façon concrète d'allier sciences et engagement en faveur du développement durable : à l'aide d'une expérience simple, nos éco-délégués ont mis en évidence un phénomène appelé : **évapotranspiration**. En effet, les arbres absorbent l'eau du sol par leurs racines puis en rejettent une partie par leurs feuilles sous forme de vapeur d'eau. Cette activité montre, d'une part, que les arbres sont des êtres vivants mais également, qu'ils participent activement à rafraîchir l'air. Une des raisons pour lesquelles il fait souvent plus frais sous un arbre qu'au milieu d'une cour entièrement bétonnée.

Apprendre à connaître les arbres, c'est mieux les protéger !

Mme A. WOZNIAK, référente du projet développement durable.
Les éco-délégués de 6^{ème}.



Parcours ouverture à l'international : Voyage en République d'Irlande – 4^{ème} 3 et 4 – du 10 au 14 mars 2026



Sur une bande son d'Ed Sheeran, nous sommes partis à l'aventure dans le pays de Nancy Mulligan. La compagnie Aer Lingus nous a emmenés, sans encombre, vers l'île verte de culture gaëlique. L'histoire de cette contrée est touchante et nous a été présentée lors d'une visite guidée dans les rues de Dublin puis par l'immersion dans les musées EPIC et Dublinia. La découverte de traditions puissantes et d'une nature brute nous a enchantés et parfois bousculés.

Glendalough fut notre Everest. Le temps était froid et pluvieux. Nous avons gravi les montagnes de Wicklow pour découvrir les ruines d'un ancien monastère. Les plus vaillants ont continué la randonnée et ont même joué avec la neige !

La journée qui a, sans conteste, remporté les suffrages de nos jeunes fut celle que nous avons passée à Causey Farm. Hors du temps, nous avons chanté et dansé au son du bodhran, attrapé au vol des oeufs lancés pour fabriquer du soda bread, câliné des agneaux, glissé dans des tunnels. Nous nous sommes amusés à nous faire peur dans un labyrinthe digne d'Halloween. Les plus courageux ont même sauté dans la tourbière bravant le vent et l'humidité. Bref, ce fut une avalanche d'expériences sensorielles au goût fameux, vivifiant et fumé de la tourbe.



Des falaises de Howth, nous avons contemplé la mer soyeuse sous le soleil, il était déjà temps de dire au revoir à notre chauffeur à la barbe rousse et à l'accent si marqué.

Et nous avons alors compris ce proverbe irlandais " There are no strangers here ; Only friends you haven't yet met".

Beannachd leat Èirinn

Mesdames Amiot, M'Bengue, Kessi et Monsieur Clairet



Parcours Citoyen : Découverte de l'équithérapie

Le mardi 7 avril 2026, les élèves de 6^{ème}3 ont participé à une journée de sensibilisation à l'équithérapie dans le cadre des parcours Avenir et Éducatif de santé de l'Éducation nationale.

Encadrés par l'infirmière diplômée d'État et équithérapeute du collège, ainsi que par leur professeure principale, les élèves ont d'abord assisté à une présentation théorique en classe. Ils ont découvert les principes de l'équithérapie, les bienfaits de la médiation animale et le rôle de ce métier au sein du secteur de la santé.

L'après-midi, place à la pratique ! Des poneys sont venus dans le parc du collège pour permettre aux élèves de vivre une première expérience de médiation animale. Au fil des ateliers, chacun a pu approcher les animaux, apprendre à interagir avec eux et comprendre comment leur présence peut favoriser le bien-être, la confiance en soi et la communication.

Cette journée originale a permis aux élèves de découvrir un métier encore méconnu tout en vivant une expérience enrichissante au contact des poneys. Un moment apprécié de tous, qui a suscité beaucoup de curiosité, d'échanges et d'enthousiasme.





Parcours de réussite et culture : La troupe du collège Nazareth - La Salle vous présente : Au voleur !

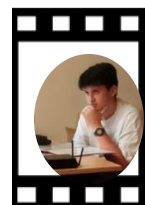


Quelles magnifiques représentations ! Le travail et l'engagement de toute une année se sont déployés les lundi 15 et mardi 16 juin 2026. Ces représentations ont donné à voir 64 élèves sur scène. Ils ont œuvré ensemble à la création d'un spectacle original mêlant théâtre, danse, chant et musique ! Une belle ambition, mais surtout une formidable aventure humaine et créative !

Le spectacle commence en 1907. Clémenceau vient de créer les nouvelles brigades mobiles et des moyens modernes sont mis à la disposition de la police. Le commissaire La Plume va enquêter sur le vol de quatre peintures emblématiques de la fin du XIXe siècle et du début du XXe siècle. Ces œuvres marqueront un tournant dans l'histoire de l'art. Grâce à elles, comme l'a dit Auguste Renoir, « grâce à la photographie, nous allons pouvoir faire de la peinture ». Les quatre œuvres volées ont été retrouvées grâce au talent de déduction du commissaire et de son équipe de fins limiers. Une enquête qui a permis de découvrir les œuvres de Claude Monet, Paul Cézanne, Auguste Renoir et l'œuvre scandaleuse *Les Femmes d'Alger* de Pablo Picasso.



Un immense merci à tous les élèves qui ont su, avec brio et sérieux, mettre leur talent au service d'une œuvre commune. Grâce à eux, un merveilleux spectacle a pu voir le jour. Un grand bravo !





Parcours de réussite et culture : Les élèves de 6^{ème} plongent dans l'histoire

Les élèves de 6^{ème} ont eu la chance de participer à une sortie scolaire à Chateaubleau, un site archéologique qui témoigne de la présence gallo-romaine en Seine-et-Marne. Cette journée leur a permis de découvrir l'histoire de manière concrète et vivante.

Au cours de la visite, les élèves ont exploré les vestiges de l'ancienne ville gallo-romaine. Accompagnés de guides, ils ont appris comment vivaient les habitants il y a près de 2 000 ans. Ils ont observé les ruines, les objets retrouvés lors des fouilles et les différentes techniques utilisées par les archéologues pour mieux comprendre le passé.





Parcours de réussite et culture : Quatrième année de Bridge au collège Nazareth

Cette année scolaire a été très fructueuse pour les cours de Bridge. Le nombre d'élèves inscrits étant important nous avons pu organiser deux salles de cours pour que les élèves puissent profiter d'espaces bien définis selon les différents niveaux.

Pour couronner leurs efforts nous leur avons proposé de s'inscrire au Tournoi Régional de Bridge Scolaire qui a eu lieu à Montereau Fault Yonne le 20 mai 2026, 26 élèves ont participé avec beaucoup d'enthousiasme et d'espoir.

Parmi les 26 participants, 4 élèves ont été qualifiés pour participer à la Finale Nationale du Championnat de France Scolaire 2026 qui a eu lieu le samedi 13 juin et le dimanche 14 juin à la Mairie du XVIème arrondissement à Paris.

Nos élèves ont eu de bons résultats : 1ère année classés 22èmes sur 70 tables ; 2ème année classés 6èmes sur 22 tables.



Nous les félicitons chaleureusement pour leur première participation à cette finale !



C'était très important de vivre cette expérience. Pendant ce week-end « pas comme les autres », ils ont pu rencontrer d'autres jeunes bridgeurs venus de toute la France, échanger sur leurs pratiques, parler de leurs collèges et de leurs villes. Ils sont rentrés avec l'impression d'avoir de nouveaux amis.

Joséphine Leo - Professeure documentaliste



Parcours de réussite et culture : Sortie à Paris pour les élèves de 6^{ème}3

La sortie à Paris

Nous avons fait une sortie à Paris le 30/01.
Cette sortie était incroyable, plusieurs personnes ont dit se site "C'est la meilleure journée de ma vie". Elle était incroyable (surtout le moment où on a mangé Ndo), j'ai trouvé cette journée incroyablement

- elle était joyeuse.
- elle était intéressante
- et elle avait un bon esprit de groupe.

Nous avons visité le musée de Monet et d'art chinois. Mon musée préféré était celui de Claude Monet qui était très intéressant. Il y avait une danse pour nous expliquer qui, elle aussi, était très intéressante. Pour le musée d'art chinois, c'était libre, chacun faisait ce qu'il voulait et j'ai trouvé que c'était assez cool.





Parcours ouverture à l'international : Les élèves LCE exposent dans le hall !



Des nouvelles de notre groupe LCE 5^{ème} !

Nos élèves de LCE 5^{ème} ont récemment présenté leur exposition, installée dans le grand hall du collège, consacrée au Canada. À travers leurs affiches richement illustrées, ils ont invité leurs camarades à partir à la découverte de ce vaste pays, de ses paysages spectaculaires, de sa culture, de son histoire et de ses nombreuses richesses.

Cette exposition est l'aboutissement de plusieurs semaines de travail. Répartis en petits groupes, les élèves ont effectué des recherches, sélectionné les informations les plus pertinentes, rédigé leurs textes en anglais et mis en valeur leurs découvertes grâce à une présentation soignée et créative. Ce projet leur a permis de développer leurs compétences linguistiques tout en renforçant leur autonomie et leur esprit d'équipe.

Forts de cette belle réussite, nos élèves se tournent désormais vers un nouveau projet. Leur prochaine exposition portera sur le thème du cinéma, une nouvelle occasion d'explorer la culture anglophone et de partager leurs connaissances avec l'ensemble de la communauté scolaire.





Parcours ouverture à l'international : une journée exceptionnelle aux couleurs de l'anglais au collège

Le mardi 6 mai 2026, le collège a vécu une journée entièrement consacrée à la langue et à la culture anglaises. Organisée dans le cadre de notre démarche d'ouverture internationale, cette journée a permis aux élèves de découvrir l'univers anglophone de manière ludique, immersive et conviviale.

Les élèves inscrits ont tout d'abord participé au Big Challenge, le célèbre jeu-concours d'anglais. Ils se sont investis avec enthousiasme et ont relevé le défi avec sérieux, dans l'espoir de remporter les récompenses mises en jeu.



Tout au long de la journée, plusieurs groupes ont également eu la chance de prendre part à un atelier de théâtre en anglais, animé par un(e) comédien(ne) anglophone natif(ve). Grâce à des jeux de rôle et des activités d'expression orale, les élèves ont pu pratiquer la langue dans un contexte vivant et stimulant.



Le restaurant scolaire s'était lui aussi mis aux couleurs du Royaume-Uni en proposant un repas à thème anglais. Au menu figuraient notamment beef pie, scrambled eggs, minted peas, apple crumble et jelly. Les élèves de 4e 3 ont, quant à eux, préparé de délicieux scones, qui ont été proposés à l'ensemble des élèves et ont rencontré un beau succès.

L'ambiance britannique s'est prolongée tout au long de la journée grâce à une programmation musicale spécialement sélectionnée. Cette année, les élèves avaient même choisi la sonnerie du collège, apportant une touche originale et festive à l'événement.

Pour renforcer l'esprit de cette journée, de nombreux élèves avaient respecté le dress code en portant des vêtements bleus, blancs et rouges ou des accessoires évoquant le drapeau britannique. Leur participation a largement contribué à créer une atmosphère chaleureuse et conviviale.

Cette journée a été une véritable réussite. Elle a permis à tous de pratiquer l'anglais autrement, de découvrir différents aspects de la culture britannique et de partager un moment fédérateur, placé sous le signe de la curiosité, de l'ouverture et du plaisir d'apprendre.



Parcours ouverture à l'international : Accueil des élèves allemands

Séjour du 3 au 8 mai 2026

Dans le cadre du jumelage scolaire avec le Humboldt-Gymnasium de Trèves (Allemagne), notre établissement a accueilli à Voisenon 27 élèves allemands, accompagnés de leurs deux professeurs, du dimanche 3 au vendredi 8 mai 2026.

Accueillis dans les familles de leurs correspondants français, les élèves allemands ont participé à plusieurs cours afin de découvrir le fonctionnement du système scolaire français.



Le séjour a également été marqué par des sorties culturelles à Paris et à Fontainebleau, ainsi que par une soirée de clôture conviviale au collège.

Cette semaine d'échange s'est déroulée dans d'excellentes conditions grâce à l'implication des élèves, des familles, des enseignants et de l'ensemble des personnels du collège.

Ce projet de jumelage a permis aux élèves de développer leurs compétences linguistiques, de découvrir une autre culture et de renforcer les liens entre les deux établissements. Il contribue

pleinement à l'ouverture européenne de notre établissement.

Fort de cette réussite, nous espérons pouvoir poursuivre ce partenariat dans les années à venir afin d'offrir à de nouveaux élèves l'opportunité de vivre une expérience aussi enrichissante sur les plans humain, culturel et linguistique.





Parcours de réussite et culture : La musique à l'honneur !

Les SuperPhoniques 2026 à Nazareth – La Salle

Cette année, nous avons de nouveau invité le projet « Les SuperPhoniques » au Collège. Toutes les classes de 6e se sont impliquées dans ce concours organisé par la Maison de la Musique Contemporaine. Réunissant quatre compositeurs, ce projet a pour objectif de faire découvrir la musique contemporaine aux jeunes tout en développant leur esprit critique.

En cours de musique, les élèves ont écouté et commenté quatre compositions :

- *Dyades* de Sébastien Béranger
- *Harm XL* de Marco Luparia
- *Paris intramuros* d'Aline Gorisse
- *Prélude & Fugue* de Sacha Navarro-Mendes



Le 15 avril, nous avons eu le plaisir de recevoir Marco Luparia à l'amphithéâtre. Il a pu expliquer son œuvre à travers des exercices dynamiques, son parcours et le métier de compositeur, tout en répondant aux questions des élèves.

Cette approche musicale a été complétée en Arts plastiques par un travail mené avec Madame Perrier. Des classes de 6e, 5e et 3e y ont participé, et leurs réalisations ont ensuite été exposées dans le hall du collège.



À l'issue de ces découvertes, chaque élève de 6e a voté pour son œuvre préférée en motivant son choix.

Pour clore cette belle aventure, la Maison de la Musique Contemporaine a invité la classe de 6e6 à assister à la proclamation des résultats au Théâtre Paris-Villette. Je cède la parole à Aline.

Madame Deniaux



Une journée musicale inoubliable pour les 6èmes6 à Paris - Par Aline M.

Le mardi 5 mai, la classe de 6.6 est partie à Paris pour une sortie scolaire autour de la musique des jeux vidéo et de la rencontre avec les compositeurs.

Nous avons commencé par visiter une exposition à la Philharmonie, consacrée à la musique des jeux vidéo, il y avait même des jeux à disposition !



Cette exposition nous a montré comment les musiques sont intégrées dans les jeux. Nous avons appris que c'est un travail très complexe qui demande à la fois de la créativité et de nombreuses compétences techniques. Nous sommes ensuite allés au Théâtre Paris-Villette, près de la Cité de la musique, où nous avons assisté à plusieurs performances musicales avec des instruments comme l'alto, le violoncelle et le violon.



Quatuor Varen

J'ai remarqué que l'endroit où on était assis dans la salle change notre expérience : devant, on est concentré et totalement immergé dans la musique, on ressent davantage les vibrations et le rythme. L'expérience est incroyable ! Derrière, l'immersion est un peu moins forte et il peut y avoir un peu de bruit autour.

Nous avons aussi rencontré quatre compositeurs de musique contemporaine qui participaient au concours des SuperPhoniques, nous avons pu leur poser des questions sur leurs inspirations et leur métier. A la fin, nous avons assisté à la remise des prix : c'est Sacha qui a remporté à la fois le prix des professeurs et celui des élèves !



Cette sortie nous a permis de mieux comprendre le travail caché derrière les jeux vidéo que nous connaissons tous. Elle a aussi donné envie, à certains d'entre nous, de s'intéresser davantage à la musique et à la création artistique.



Marco Luparia et Aline Gorisse en pleine séance d'autographes avec les 6.6...

C'était une bonne sortie ! Et je remercie Mme E. Deniaux et M. Kehringer.



Parcours de réussite et culture : Bal de fin d'année pour nos élèves de 3^{ème}



Un bal de fin d'année pour célébrer les élèves de 3^e

À l'occasion de la fin de leur scolarité au collège, les élèves de 3^e se sont retrouvés pour un moment festif et convivial lors du traditionnel bal de fin d'année.

Pour cette soirée tant attendue, chacun avait revêtu sa plus belle tenue. Dans une ambiance chaleureuse et joyeuse, les élèves ont partagé leurs derniers instants ensemble avant de prendre des chemins différents vers le lycée. Musique, danse, rires et photos souvenirs ont rythmé cette belle soirée, qui restera gravée dans les mémoires.

Ce bal a également été l'occasion de célébrer les années passées au collège, les amitiés nouées et les nombreux projets réalisés tout au long de leur parcours. Élèves et adultes présents ont apprécié ce moment de partage, marqué par la bonne humeur et le respect de chacun.

Un grand merci à l'ensemble des personnels qui ont contribué à l'organisation de cette soirée ainsi qu'aux élèves pour leur enthousiasme et leur comportement exemplaire.

Nous souhaitons à tous nos élèves de 3^e une belle réussite pour la suite de leurs études et beaucoup d'épanouissement dans leurs futurs projets !





Parcours réussite et culture :

Le 6 juin, tout le monde a débarqué... à Nazareth-La Salle !

En ce 6 juin, impossible de ne pas faire un clin d'œil à l'Histoire : cette fois-ci, c'est avec le sourire que petits et grands ont débarqué au collège Nazareth-La Salle pour vivre l'un des temps forts de notre année scolaire : la traditionnelle kermesse.

Tout au long de l'après-midi, les familles se sont retrouvées dans une ambiance conviviale et festive. Élèves, enseignants, personnels, bénévoles et parents ont partagé de très beaux moments de rencontre, de joie et de fraternité, faisant une nouvelle fois vivre l'esprit de notre communauté éducative.

Cette journée revêt également une dimension particulière puisqu'elle constitue, pour notre établissement, la journée de solidarité. C'est avec beaucoup de joie et d'humilité que nous nous associons à cet élan national en faveur des personnes âgées, donnant ainsi à cette fête une belle dimension de générosité et d'engagement.

Un immense merci à M. Clairret et Mme M' Bengue, organisateurs de cette magnifique journée, ainsi qu'à l'APEL et à tous les bénévoles qui, par leur investissement, ont largement contribué à la réussite de cet événement. Grâce à eux, cette kermesse restera, une fois encore, un merveilleux moment de partage au service de nos élèves et de l'ensemble de la communauté Nazareth-La Salle.





Parcours réussite et culture : Un jour à Lisieux

Le temps fort des 6^{ème} catéchisés est depuis quelques années une journée à Lisieux sur les traces de Ste Thérèse de l'enfant Jésus. Nous étions environ 1000 jeunes de 6^{ème} et 5^{ème} d'Ile de France à se retrouver pour cette journée de pèlerinage. Au programme : Célébrations, visite du carmel avec un temps de prière devant la tombe de Ste Thérèse, rencontre avec une sœur missionnaire... sous oublier le pique-nique sur l'herbe devant la basilique !

Cette journée du 3 juin a été très marquante pour les jeunes et certains ont accepté de nous donner leur témoignage :

« La journée est passée très vite et c'était magique, je m'en rappellerai toute ma vie » [Amandine](#)

« J'ai vécu de très belles choses à Lisieux. J'ai bien aimé les célébrations, la visite du carmel était super. J'ai adoré visiter la crypte et adoré lire dans la basilique » [Pranesh](#)

« Quand tu rentres dans la basilique de Lisieux tu es tout petit...La dernière messe était fantastique. C'était une journée inoubliable. J'y retournerai » [Laury](#)

Message du [Julia](#) à tous :

« Lisieux, c'est à visiter. Il faut foncer pour avoir cette joie de découvrir Thérèse et sa famille ».





Temps forts Pastorale



Parcours réussite et culture : Le FRAT de Jambville du 22 au 25 mai 2026



Le FRAT est le rassemblement des aumôneries de 4e et de 3e de toute l'Île de France. Il se déroule tous les deux ans sur le week-end de la Pentecôte dans le parc du château des Scouts et Guides de France dans la commune de Jambville (78). Ce FRAT 2026 a rassemblé 12000 jeunes.

Notre collège était au rendez-vous avec 51 jeunes et 9 adultes, tous prêts à vivre 3 jours de feu, dormir sous la tente, faire de belles rencontres, louer le Seigneur en chantant de tout notre cœur pendant les célébrations sous le chapiteau, et accueillir le don de l'Esprit Saint !

Le thème du Frat cette année était « Aujourd'hui je veux demeurer chez toi » et ce chant du groupe Glorious qui résonne encore dans nos têtes « Viens demeurer dans mon cœur, viens demeurer dans ma vie ... »

Nous laissons la parole à nos jeunes :

« Le Frat était vraiment incroyable. Entre les messes avec Glorious qui étaient du tonnerre, les temps de carrefour qui étaient très instructifs et les témoignages, j'ai vraiment aimé » [Augusthy](#)

« Je trouve que le Frat était super ! J'ai passé beaucoup de bons moments, les animateurs étaient géniaux, les messes étaient émouvantes et la mairie était bien animée. Je conseille à tout le monde d'y aller car c'est vraiment une expérience incroyable » [Enaëlle](#)

« La chose qui m'a le plus touché est l'adoration. C'était émouvant car on marchait tous pour Dieu. La veillée baptismale était super belle. Le témoignage des bergers m'a fait comprendre que Dieu nous choisit même si on n'est pas parfait » [Louise](#)

Nous tenons à remercier tout particulièrement les 7 personnes qui nous ont fait confiance et qui nous ont accompagnées pour entourer ces jeunes, dont deux anciens élèves.

Nos remerciements vont également à l'APEL du collège ainsi qu'à l'APEL départemental et académique qui nous ont aidés financièrement.





Parcours réussite et culture : L'année des 5èmes

« Je trouve que cette année a été très instructive.



Avant Noël, nous avons été voir le film « le roi des rois ». Il était bien et facile à comprendre et bien pour les enfants.

Après Pâques, 16 élèves de 5ème se sont fait baptiser, puis en fin d'année d'autres ont fait leur première communion et d'autres encore leur profession de foi.

Un mercredi après-midi nous avons réalisé des icônes. J'ai beaucoup aimé cette activité. Cela m'a fait plaisir car j'ai toujours vu des icônes, des croix en boutique mais ce jour-là, je l'ai créée moi-même.



La semaine dernière nous avons eu la retraite de profession de foi et c'est mon moment préféré de cette année car cela m'a fait réfléchir tout particulièrement lors de la confession. Je me suis sentie au plus proche de Dieu. De plus, après cette confession nous avons pu aller prier à l'écart et j'ai beaucoup aimé ce moment. Après j'ai bien aimé la messe de communion et de profession de foi. Les chants étaient bien choisis je trouve.



Pour résumer, cette année a été chargée en événements, instructive, mais surtout elle m'a fait réfléchir. Je me suis remise en question et grâce à cela j'ai pu me rapprocher de Dieu et de toute la religion (Marie, les Saints...). »